

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2010
СОВРЕМЕННЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

19–21 октября 2010 года

Часть 2

Ответственный редактор
Л. А. Цветкова

ИЗДАТЕЛЬСТВО С.-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2010

ББК 88.3
А64

Редакционная коллегия:

декан факультета психологии *Л.А. Цветкова* (отв. редактор),
заместитель декана факультета психологии *О.Н. Боголюбова*,
зав. кафедрой психологии поведения и превентивных
поведенческих аномалий *А.В. Шаболтас*,
заместитель декана факультета психологии *Т.В. Анисимов*,
зав. кафедрой психологии развития
и дифференциальной психологии *Л.А. Головецкая*,
доцент факультета психологии *Г.Л. Иуркина*,
зав. кафедрой социальной адаптации и психологической
коррекции личности *Р.Ж. Мухамедраимов*,
зав. кафедрой социальной психологии *А.М. Свенцицкий*,
ассистент факультета психологии *Т.С. Мойт*

*Печатается по решению
Ученого совета факультета психологии
С.-Петербургского государственного университета*

**Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные
А64 направления и проблемы психологии:** Материалы научной
конференции, 19–21 октября 2010 г. Часть 2 / Отв. ред.
Л.А. Цветкова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – 592 с.

ISBN 978-5-288-05097-8

ISBN 978-5-288-05100-5 (часть 2)

Сборник «Современные прикладные направления и проблемы психологии» является результатом работы научной конференции, посвященной проблемам психологической науки, имеющим большую практическую и социальную значимость. Представлены тезисы научных сообщений. Основная проблематика сборника: актуальные подходы и направления в работе практического психолога, разработка и оценка эффективности превентивных программ в области индивидуального и общественного здоровья, современные технологии консультирования и психотерапии, профессиональная подготовка практических психологов.

ББК 88.3

ISBN 978-5-288-05097-8

ISBN 978-5-288-05100-5 (часть 2)

© Авторы тезисов, 2010

Научное издание

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2010
СОВРЕМЕННЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
И ПРОБЛЕМЫ СИМБОЛИКИ
Материалы научной конференции
Часть 2

Издание к печати подготовили:
Н.Г. Михайлова, Г.И. Чердниченко

Подписано в печать с оригинала-макета 19.08.2010. Формат 60×84/16.

Печ. л. 37,0. Тираж 120 экз. Заказ № .

Издательство Санкт-Петербургского университета.

19034, Санкт-Петербург, В. О., 6-я линия, 11/21.

Типография Издательства Санкт-Петербургского университета.

199061, Санкт-Петербург, Средний пр., 41.

же свидетельствует наличие у русских и коми-пермяков сходств в гетеростереотипах (стереотипах о других национальностях).

В целом, предположение о различном отношении русских и коми-пермяков к себе и другим национальностям подтвердилось: испытуемые (коми-пермяки и русские) демонстрируют различную степень принятия представителей других этносов и приписывают представителям своей и других национальностей разные качества, отмечая различную степень их выраженности.

Н.Л. Пузыревич

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

В последние годы все более популярным становится экстремальный молодежный спорт. Во многом это обусловлено спецификой ценностей современного общества: переходом от статики к динамике, от стандартизации к творчеству, от самоидентификации к самосовершенствованию личности. Особое влияние пережитые выше преобразования оказывают на развитие подростков, которые в силу своего возраста чрезвычайно восприимчивы ко всему, что соответствует характеристикам «оригинальности», популярности, «новизны», и потому нередко совершают рискованные действия и поступки. Принимая во внимание то, что предпочтения подростков согласуются со спецификой ценностей современного «общества риска» (У. Бек), можно заметить наличие противоречия между общественным потенциалом и отсутствием понимания того, как можно конструктивно его использовать.

В качестве одного из вариантов выхода из сложившейся ситуации можно рассмотреть междисциплинарный подход к диагностике феномена рискованного поведения подростков. Определим области научного знания, которые составят основу междисциплинарного подхода к изучению искомого феномена. Проведенный теоретический анализ феномена рискованного поведения в контексте возрастной специфики подростков позволил установить их взаимосвязь с тремя основополагающими проблемами, решаемыми в русле экзистенциальной философии и психологии. Прежде всего речь идет о признаке неопределенности ситуации риска, соответствующем противоречию между стремлением подростка к свободе действий и поступков, с одной стороны, и отсутствием готовности нести ответственность за последствия ее реализации, с другой стороны. Очевидна взаимосвязь

представленных характеристик с экзистенциальной проблемой свободы и ответственности (Ж.-П. Сартр).

Принимая во внимание, что в основе рискованного поведения заложена альтернативность решений и действий, что во многом согласуется с непрерывным выбором подростками между самоутверждением и ограничением возможностей собственной самореализации через следование собственным или групповым приоритетам, целесообразно говорить об актуальности экзистенциальной проблемы выбора (И. Ялом). И, наконец, рискованному поведению присуща прагматическая оценка результата, определяющая вероятность благополучия или неблагополучия его последствий и, соответственно, в результате принятия решения о реализации подобной поведенческой активности у подростков происходит переоценка отношения к жизни. Такая тенденция согласуется с экзистенциальной проблемой подлинности и смысла жизни (П. Тиллих, В. Франкл). Таким образом, экзистенциальная философия и психология могут рассматриваться в качестве основополагающей методологии, с позиций которой предполагается изучение рискованного поведения подростков.

Говоря о рискованном поведении, современные исследователи (Ю.Г. Фролова) подчеркивают социальную природу его происхождения. Данный факт свидетельствует о необходимости изучения искомого феномена в контексте специфики развития малой группы, принимая во внимание социальные процессы, происходящие в обществе. Причем самую достоверную информацию можно получить только от самих респондентов, опираясь на их жизненный опыт и представления о возможностях и последствиях рискованного поведения. В данном контексте целесообразно осуществлять диагностику рассматриваемого феномена с помощью нарративного интервью, процедура которого разрабатывается в рамках социологии и психологии. Именно нарративное интервью рассматривает каждого респондента в качестве эксперта собственной жизни, что обеспечивает проникновение в смысловое содержание жизненного мира подростков, позволяет выявить, что они считают важным при осуществлении рискованного поведения как способа познания жизненных ценностей и смысла жизни. В данном контексте целесообразно предположить, что результатом использования данного метода будет осмысление и переосмысление подростками имеющегося у них позитивного и негативного опыта по выбору стратегии поведения в ситуациях риска. Это, в свою очередь, приведет к ограничению деструктивных способов самопознания респондентов и замены их конструктивными.

Подведем итог всему изложенному выше, – очевидно, что основу междисциплинарного подхода к диагностике рискованного поведения подростков могут составлять философия, социология и психология. Сопоставление результатов, полученных в рамках перечисленных областей научного знания, будет выступать своеобразным критерием точности и достоверности полученной информации о специфике рассматриваемого феномена.

Л.И. Рюмина

ПСИХОЛОГИЯ И СММ: ПРОБЛЕМА «ОПТИМУМ ОБЩЕНИЯ» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Как известно, одной из перспективных идей для психической психологии оказался междисциплинарный подход к диагностике поведения человека. При этом тесная связь психологии с биологией, социологией и другими науками хорошо известна и изучена, а вот тесное взаимодействие психологии с науками, появившимися или процветающими в последнее время, исследована хуже. Новое время порождает и новые веяния. Интенсивное развитие СММ в современных условиях приводит к необходимости учета их влияния на развитие и поведение личности.

То, что личность формируется в процессе общения, уже давно аксиома. Поэтому одна из идей Б.Г. Ананьева – проблема «количественного и качественного оптимума общения, которое необходимо для нормального развития субъекта общения, а также последствий дефицита в общении «для того развития» актуальна и в настоящее время. Недостаточное количество и качество межличностного общения, как известно, приводит к феномену депривации общения. Однако при этом недостаточно изучена роль другого (опосредованного) общения в жизни человека: может его недостаток приводить к такой же депривации, а может быть какой-то будет приводить его переизбыток? И каково должно быть соотношение этих двух видов общения для того самого его оптимума? Первое, что можно предполагать, – ни одно из этих видов общения не должно преобладать над другим. Однако, как отмечают многие ученые, современный человек живет в ситуации информационного переизбытка. Причем преобладание межличностного над опосредованным может привести к недостаточной ориентации в социальных проблемах, возможно, к социальной дезадаптации.