

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

На правах рукописи

УДК_159.923.2

Сухоцкая Евгения Александровна

**ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОСЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**

Диссертация на соискание академической степени

магистра психологии

по специальности 1-23 01 01 «Психологическое консультирование и
психокоррекция»

Научный руководитель

кандидат психологических
наук, доцент

Дьяков Дмитрий Григорьевич

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Заведующий кафедрой

Дьяков Д.Г. _____

«__» _____ 2016 г

Минск, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	8
ГЛАВА 1 ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.	12
1.1. Исследования этнической идентичности. История и современность.....	12
1.2. Психологическое благополучие как проблема современной социальной психологии.....	29
1.3. Проблемы исследования этнической идентичности как фактора психологического благополучия личности..	38
1.4. Толерантность как психологический феномен.....	45
Выводы по главе 1	51
ГЛАВА 2 РАЗВИТИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ.....	52
2.1. Методология и методы исследования.....	52
2.2. Взаимосвязь этнической идентичности, самоидентификации и психологического благополучия граждан РБ (в период ранней взрослости).....	56
2.3. Взаимосвязь этнической идентичности самоидентификации и психологического благополучия у представителей Центральной Америки (в период ранней взрослости)..	58
2.4. Взаимосвязь этнической идентичности самоидентификации и психологического благополучия у представителей Юго-Восточной Азии (в период ранней взрослости). ..	61
2.5. Сравнительный анализ самоидентификации, этнической идентичности и психологического благополучия у представителей из Республики Беларусь, Юго-Восточной Азии и Центральной Америки..	63
2.6. Коррекционная программа по развитию толерантности как условия повышения психологического благополучия личности..	69
Выводы по главе 2..	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	72
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	77

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Цель и задачи исследования:

Цель исследования – определение характера взаимосвязей самоидентификации, этнической идентичности и психологического благополучия в разных этнических группах.

Задачи:

1. Теоретический анализ разработанности проблемы идентичности в отечественных и зарубежных исследованиях
2. Эмпирическое исследование этнической идентичности у представителей Юго-восточной Азии, Центральной Америки и Республики Беларусь (в период ранней взрослости).
3. Эмпирическое исследование самоидентификации у представителей Юго-восточной Азии, Центральной Америки и Республики Беларусь (в период ранней взрослости).
4. Эмпирическое исследование психологического благополучия у представителей Юго-восточной Азии, Центральной Америки и Республики Беларусь (в период ранней взрослости).
5. Исследование взаимосвязи этнической идентичности, самоидентификации и психологического благополучия у представителей Юго-восточной Азии, Центральной Америки и Республики Беларусь (в период ранней взрослости).
6. Разработка программы профилактики и коррекции уровня психологического благополучия в период ранней взрослости.

Организация этапов исследования. Выборка представлена 90 человек от 18 до 27 лет. Респонденты разделены на 3 группы по этническому признаку: граждане Беларуси, граждане Венесуэлы, временно проживающие на территории Беларуси, граждане Юго-Восточной Азии, временно проживающие на территории Беларуси.

Подготовительный этап (2015 г.) являлся первым из трех и включал в себя определение целей и задач, выбор объекта и предмета исследования, выдвижение основных гипотез, изучение и анализ научной литературы.

Констатирующий этап (2015-2016 г.г.) был направлен на подбор методов и методик научного исследования, изучение состояния проблемы, определение основных понятий и категорий (этническая идентичность, этничность, психологическое благополучие, толерантность, самоидентификация и др.), создание концепции исследования, изучение специфических факторов, влияющих на психологическое благополучие, определения места этнической идентичности в структуре самоидентификации, выявление взаимосвязи и влияния этничности и

толерантности на личностные характеристики, подготовку публикаций по проблеме исследования.

Аналитический и заключительный этапы (2016 г.) посвящены обработке и анализу полученных результатов, составлению коррекционно-профилактической программы, оформлению материалов диссертационного исследования и подготовке к защите.

Объект и предмет исследования:

Объект исследования – самосознание личности.

Предмет исследования – взаимосвязь этнической идентичности, самоидентификации и психологического благополучия в разных этнических группах в период ранней взрослости.

Гипотезы исследования:

1. Средний уровень этнической идентичности является фактором психологического благополучия.

2. Уровень самоидентификации связан с уровнем психологического благополучия личности.

3. Уровень толерантности связан с уровнем психологического благополучия.

Теоретические основания исследования: культурно-историческая теория Л. С. Выготского, Теория самоидентификации Д.Г. Дьякова.

Методы исследования. метод теоретической реконструкции, метод тестов, эксперимент, методы статистической обработки данных (описательная статистика, коэффициент корреляции Спирмена, факторный анализ, кластерный анализ). Математическая обработка полученных данных осуществлялась с использованием статистического пакета STATISTICA 6.1.

Исследовательские методики:

1. Экспериментальная методика исследования самоидентификации Д.Г. Дьякова;

2. Методика «Уровень психологического благополучия» К. Рифф, адаптация Н.Н. Лепешинского;

3. Методика «Типы этнической идентичности» Г.У. Солдатовой, С.В. Рыжовой;

4. Вопросник для измерения толерантности В.С. Магун, М.С. Жамкочьян.

Научная новизна и значимость полученных результатов:
Обобщены и теоретически выстроены существующие представления о феномене этнической идентичности и психологического благополучия, систематизирован и уточнен понятийный аппарат. Исследована связь этнической идентичности и психологического благополучия. Определены факторы, влияющие на психологическое благополучие человека.

Практическая значимость полученных результатов:
Теоретические положения и эмпирические результаты были использованы для разработки коррекционно-профилактической программы, которая может быть внедрена в системе образования не только в Республике Беларусь, а также и в странах центральной Америки и Юго-восточной Азии. Кроме того, полученные в ходе исследования результаты могут быть основанием для дальнейшего исследования этнической идентичности, самоидентификации и психологического благополучия.

Описание выборки.

В качестве испытуемых выступили люди в возрасте от 19 до 27 лет в количестве 90 человек (согласно периодизации Крайга их следует отнести к периоду ранней взрослости).

24 человека – иностранные студенты, граждане Республик Вьетнам, Лаос, обучающиеся в Беларуси.

22 человека - иностранные студенты, граждане Республики Венесуэла, обучающиеся в Беларуси.

44 человека – граждане Беларуси от 19 до 27 лет, студенты высших учебных заведений.

Положения, выносимые на защиту:

Положение 1. Этническая идентичность связана с психологическим благополучием личности.

Положение 2. Сформированность самоидентификации обуславливает уровень психологического благополучия личности.

Положение 3. Толерантность является фактором влияющим на психологическое благополучие у лиц с высоким уровнем этнической идентичности. Развитие толерантности может способствовать повышению уровня психологического благополучия. Разработанная в ходе настоящего исследования программа по повышению уровня толерантности направлена, таким образом, на повышение психологического благополучия.

Апробация результатов исследования: Теоретические и практические результаты исследования обсуждались на заседании кафедры общей и организационной психологии БГПУ им. М. Танка. Результаты исследования были представлены на международной студенческой научно-практической конференции 27 апреля, 2016 г. (Республика Беларусь, г. Минск, УО «БГПУ им. М. Танка»).

Опубликованность результатов диссертации:

Результаты диссертации отражены в следующих публикациях:

1. Сухоцкая Е.А. Этническая идентичность как фактор психологического благополучия личности / Сухоцкая. Е.А.// Индивидуальность и культура: материалы V Всероссийской конференции "Психология индивидуальности", г. Москва, 09-11 декабря 2015 г./ Институт психологии российской академии наук; редкол. – Москва, 2015
2. Сухоцкая. Е.А. К проблеме психологического благополучия личности в контексте развития этнической идентичности/ Сухоцкая. Е.А.// Теоретические и прикладные проблемы современной психологии: материалы XVI международной студенческой научно-практической конференции, г. Минск, 27 апреля 2016 г. / Бел.гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. – Минск: БГПУ, 2016.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Полный объем диссертации составляет 117 страниц. Основной текст работы изложен на 60 страницах. В текст диссертации включены 9 таблиц, 6 рисунков и 4 приложения. Список использованной литературы содержит 41 наименование.