

СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА КАК ДЕТЕРМИНАНТА СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

М.Л. Белановская

Минск, БГПУ им.М.Танка

Семья является первым и наиболее значимым фактором социализации ребенка. Значимость семьи в качестве ведущего фактора социализации обуславливается её влиянием на формирование личности ребенка, в том числе его потребностей, мотивационной сферы, системы отношений к себе и окружающим людям. Семья формирует интеллектуальные и эмоциональные основы личности, дает ребёнку первые представления о жизни в обществе, представления о нравственности, морали и системе ценностей. Таким образом, каждая отдельная семья представляет собой определенную систему социальных отношений, качество которых и обуславливает ту или иную социальную ситуацию развития ребёнка в семье.

Идея, сформулированная Л.С. Выготским, о социальной ситуации развития как «исходном моменте» для всех динамических изменений, происходящих в развитии, остается как никогда актуальной и в настоящее время. Особую актуальность данная концепция имеет для понимания процессов происходящих при интеграции ребенком опыта полученного в родительской семье и используемого для построения собственной семейной системы. Взаимодействие со «значимыми другими» и, прежде всего, с родителями, а также интериоризация процессов общения и взаимодействия, являются важнейшими факторами развития личности ребенка.

Родители – самые значимые люди для ребенка, поэтому их поведение, отчасти осознанно, а отчасти неосознанно, впоследствии копируется детьми. А.С. Спиваковская утверждает, что то, какими мы стали родителями, в значительной степени зависит от того, что мы видели, пережили, ощутили в поведении собственных родителей. А между структурами супружеских и родительских семей наблюдается прямая зависимость – супружеские семьи в подавляющем большинстве аналогичны родительским, особенности родительской семьи неосознанно воспринимаются детьми в их семьях. [2].

Таким образом, семья закладывает базовые культурные ценности, регулирующие будущее поведение человека в разных сферах деятельности, формирует сценарную матрицу всех возможных ролей,

которые ему предстоит сыграть.

Важность влияния семьи и семейных связей на становление и развитие личности ребенка очевидна. Ребенок не может хорошо развиваться сам по себе, без активного и грамотного вмешательства взрослого. Ребенку, выросшему без нормальной семьи и в условиях социальной депривации, присуще недоверие к людям, подозрительность и, как следствие, склонность к отстраненности, изоляции [1]. Важность семьи обусловлена еще и тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из других социальных институтов не может сравниться с семьей.

Таким образом, особую актуальность на сегодняшний день имеет вопрос сохранения и поддержания семьи и брака как основного фактора социализации ребенка. Характерные для современного этапа развития общества процессы индустриализации и глобализации, изменения в системах социальных ролей, общепринятых норм, ценностей и установок затронули все социальные институты, в том числе и семью. В последние десятилетия в институте семьи все чаще наблюдается усиление деструктивных тенденций. Состояние современной семьи понимается специалистами как институциональный кризис [3].

Немаловажной проблемой, напрямую связанной с сегодняшними деструктивными тенденциями института брака и семьи, является неумение детей в будущем сконструировать нормально функционирующую собственную семью. Из наиболее вероятных негативных последствий неблагоприятного «семейного сценария» для детей в будущем, можно отметить необдуманность заключения молодыми людьми браков, психологическую неподготовленность к замужеству, неадекватность брачных установок и ожиданий и др., что, в свою очередь, в конечном итоге, может привести к разрушению брака.

С целью изучения влияния родительской семейной системы на отношения женщин к различным сферам брака была проведена методика «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская). Наибольшую актуальность для рассмотрения представляли следующие параметры: «отношение к детям», «отношение к разводу» и «отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи». В исследовании приняли участие 59 женщин в возрасте от 21 до 46 лет. В рамках исследования респондентки были разделены на две группы – из полных семей, где

родители находятся в зарегистрированном браке (43 женщины, 72% от выборки) и женщины из неполных семей, где родители находятся в разводе либо один из родителей умер.

По параметру «отношение к детям» (от -1 до 11 баллов) в обеих группах испытуемых была выявлена высокая значимость данной сферы брака. Однако, для женщин из неполных семей характерна более высокая значимость детей в их жизни (средний балл - 8,9), чем для женщин из полных семей (7,6 балла). Данный факт позволяет говорить о том, что для женщин из неполной семьи функция рождения и воспитания детей является наиболее значимой. В результате исследования параметра «отношение к разводу» (от -6 до 6 баллов) выявлено, что у женщин из неполных семей преобладает нейтральное отношение к расторжению брака (0,04 балла), тогда как у женщин из полных семей отношение к данному параметру сдвигается к более лояльному и приемлемому (1,3 балла). По параметру «отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи» (от -11 до 1 балла) была выявлена небольшая динамика: женщины из полных семей предпочитают эгалитарное устройство семьи (-4,5 балла), тогда как у женщин из неполных семей не выявлено каких-либо явных предпочтений (-4,9 баллов – характерно нейтральное отношение как к эгалитарному, так и к традиционному патриархальному устройству семьи).

Таким образом, можно говорить о некоторых различиях в отношении женщин к параметрам семьи в зависимости от того какой социальный статус имеет их родительские семьи – находятся ли родители в зарегистрированном браке или родители находятся в разводе либо один из родителей умер. Детские представления о браке важны тем, что они являются основой формирования у человека взглядов на семью и отношения к браку. Важно, что именно ребенок наблюдал в браке своих родителей: как они выражали свою привязанность друг другу, как тратили деньги, как принимали решения, как проводили свободное время. Ребенок в условиях адекватно функционирующей семьи высокоадаптивен, имеет комплиментарные образы отца и матери, позволяющие воспроизвести в будущем адекватные родительские паттерны взаимодействия в своей семье.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дымнова, Т.И. Зависимость характеристик супружеской семьи от родителей/ Т.И. Дымнова// Вопросы психологии. – 1998. – №2. – С.50-56., с.50-56
2. Дымнова, Т.И. Психология семейного образа жизни/ Т.И.Дымнова. – Москва, 2005 – 144 с.
3. Олифирович, Н.И. Терапия семейных систем/ Н.И. Олифирович, Т.Ф. Велента, Т.А. Зинкевич-Куземкина. – СПб.: Речь, 2012. – 570с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ