

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Сектор современных образовательных технологий



И.В.Шеститко

2016

Уд 33-04/10-2016/УпрОК от 30.06.2016

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

«Нормализация мышечного тонуса артикуляционной мускулатуры
в системе логопедических занятий по преодолению стертой дизартрии»

Минск, 2016

Разработчик программы:

А.А.Кочарян, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
непрерывного образования ИПКиП

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Советом ИПКиП

Протокол заседания от 26.06.2016 № 6

ВВЕДЕНИЕ

Программа курса «Нормализация мышечного тонуса артикуляционной мускулатуры в системе логопедических занятий по преодолению стертой дизартрии» (24 часа) предназначена для слушателей переподготовки и студентов по специальности 1-03 03 71 «Логопедия».

Цель курса – раскрыть научно-методические основы по техническому исполнению комплекса дифференцированных массажных упражнений по нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией.

Задачи курса:

- сформировать знания о диагностических приемах выявления нарушений мышечного тонуса и артикуляционной моторики у детей со стертой дизартрией;
- сформировать знания о дифференцированных приемах нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией;
- познакомить с приемами технического исполнения массажных комплексов по нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией.

Методы и средства обучения:

Содержание учебной программы реализуется через совокупность словесных, наглядных, мануальных, практических методов. Средства подачи учебного материала обогащены за счет использования видеоматериалов, набора таблиц, схем и рисунков, контактной демонстрацией массажных приемов.

Слушатели должны знать:

- механизмы нарушений мышечного тонуса лицевой, губной и язычной мускулатуры у детей со стертой дизартрией;
- показания к использованию массажных комплексов по нормализации мышечного тонуса у детей со стертой дизартрией;
- содержание и физиологическое воздействие расслабляющего и стимулирующего логопедического массажа на артикуляционную мускулатуру.

Слушатели должны уметь:

- определять с помощью осмотра и пальпации состояние мышечного тонуса артикуляционной мускулатуры у детей со стертой дизартрии;
- на диагностической основе выполнять дифференцированные массажные комплексы по нормализации мышечного тонуса у детей со стертой дизартрией.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Структура дефекта при стертой дизартрии и специфика коррекционно-педагогической работы по ее устранению.

Речевая и неречевая симптоматика при стертой дизартрии. Особенности общей, мелкой и артикуляционной моторики у детей со стертой дизартрией.

Особенности звукопроизношения и просодической стороны речи у детей со стертой дизартрией. Характеристика групп детей со стертой дизартрией. Характеристика групп детей со стертой дизартрией. Характеристика групп детей со стертой дизартрией по состоянию общего речевого развития.

Комплексная система логопедического воздействия при стертой дизартрии. Специфика целенаправленной работы по развитию общей моторики, артикуляционной моторики, нормализации мышечного тонуса, мелкой моторики пальцев кистей рук, а так же проведение дыхательной, голосовой и артикуляционной гимнастики в процессе устранения стертой дизартрии.

Тема 2. Диагностика нарушений моторики и состояния мышечного тонуса артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией.

Методические приемы исследования состояния мышечного тонуса (папертонус, гипотонус, дистония).

Методические приемы исследования кинетической и кинестетической основы движений и качества артикуляционных и мимических движений (точность, ритмичность, амплитуда, сила мышечного сокращения, время фиксации артикуляционного уклада, количество правильно выполняемых движений, переключаемость с одного движения на другое и др.

Необходимость исследования двигательных функций артикуляционного аппарата в плане определения структуры дефекта и выбора приемов их нормализации.

Тема 3. Комплекс дифференцированных упражнений механического воздействия, направленного на нормализацию мышечного тонуса артикуляционного аппарата детей со стертой дизартрией и условия их проведения.

Виды упражнений механического воздействия, направленных на нормализацию мышечного тонуса артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией. Показания и противопоказания применения упражнений механического воздействия на тонус мышц артикуляционного аппарата у детей со стертой дизартрией. Комплексный подход в использовании упражнений механического воздействия на мышцы артикуляционного

аппарата детей со стертой дизартрией (комплексы движений на поглаживание, растирание, разминание, вибрацию, активизацию биологически активных точек). Санитарно-гигиенические условия проведения процедуры осмотра кожных покровов, их пальпации и наблюдения за моторикой артикуляционного аппарата при выполнении детьми со стертой дизартрией динамических и статических упражнений.

Тема 4. Методические приемы проведения упражнений, направленных на расслабление тонуса артикуляционной мускулатуры у детей со стертой дизартрией.

Методика проведения расслабляющих артикуляционную мускулатуру упражнений в случае повышения тонуса в «речевых» мышцах (шейный, лицевой, губной мускулатуре). Приемы расслабления мышц шеи. Расслабление лицевой мускулатуры. Расслабление губной мускулатуры. Методические условия проведения упражнений, направленных на расслабление тонуса артикуляционной мускулатуры в структуре индивидуально логопедического занятия по коррекции стертой дизартрии.

Тема 5. Методические приемы проведения упражнений, направленных на нормализацию тонуса артикуляционной мускулатуры у детей со стертой дизартрией.

Методика проведения стимулирующих (укрепляющих) артикуляционную мускулатуру упражнений в случае понижения тонуса в «речевых» мышцах (шейной, лицевой, губной мускулатуре). Приемы укрепления мышц шеи. Укрепление лицевой мускулатуры. Укрепление губной мускулатуры.

Методические условия проведения упражнений, направленных на укрепление тонуса артикуляционной мускулатуры в структуре индивидуального логопедического занятия по коррекции стертой дизартрии.

Тема 6. Методические приемы проведения упражнений, направленных на нормализацию тонуса язычной мускулатуры у детей со стертой дизартрией.

Методика проведения упражнений механического воздействия, направленных на расслабление мышц при спастичности (ригидности) мышц языка. Приемы механического воздействия на продольные, поперечные, вертикальные мышцы языка, уздечку языка. Методика проведения упражнений механического воздействия, направленных на укрепление язычной мускулатуры при гипотонии языка. Приемы механического воздействия на продольные, поперечные, вертикальные мышцы языка, уздечку языка. Инструментальные приемы нормализации мышечного тонуса артикуляционной мускулатуры (при помощи постановочных зондов, шпателя, зубной щетки и т.д.).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Архипова, Е. Ф. Логопедический массаж при дизартрии / Е. Ф. Архипова. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 123 с.
2. Дьякова, Е. А. Логопедический массаж: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Дьякова. – М. : Академия, 2003. – 96 с.
3. Приходько, О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего дошкольного возраста / О. Г. Приходько. – СПб. : КАРО, 2008. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Архипова, Е. М. Стертая дизартрия у детей : учебное пособие для студентов вузов / Е. Ф. Архипова. – М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2006. – 319 с. : ил.
2. Архипова, Е. Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста : учебное пособие / Е. Ф. Архипова. – М. : АСТ Астрель, 2006. – 222 с.
3. Баль, Н. Н. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи : учеб.-метод. пособие для учителей-дефектологов дошк. учреждений / Н. Н. Баль, Н. В. Дроздова. – 2-е изд. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 152 с.
4. Васичкин, В. И. Справочник по массажу / В. И. Васичкин. – Л. : Медицина, 1990. – 192 с. : ил.
5. Микляева, Ю. В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопропроизношением / Ю. В. Микляева. – М. : АЙРИС-ПРЕСС, 2010. – 112 с. : ил.