

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Благодаря активной информатизации нашего общества в целом и информатизации всех форм образования в частности, современные информационные компьютерные технологии (ИКТ) постоянно совершенствуются и активно применяются для поиска, хранения, передачи больших объемов информации. Кроме того, ИКТ позволяют улучшить качество преподавания, разнообразить его, помогают учителю визуально представлять большие объемы информации в более сжатом виде, использовать звуковые и видео ресурсы. Что в свою очередь поднимает качество преподавания на гораздо более высокий уровень. Поэтому нынешние условия преподавания требуют от педагога не только знаний в его профессиональной области, но и умения представлять передаваемую ученику информацию с помощью различных устройств и программ.

Термин «технология» происходит от древнегреческого τέχνη – искусство, мастерство, умение и λόγος – мысль, причина; методика, способ производства. То есть, другими словами, это совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности. [1]

Информационные компьютерные технологии (ИКТ) – это методы поиска, обработки и хранения информации с помощью средств вычислительной техники.

ИКТ включают в себя:

- компьютерную технику, которая используется для решения основных образовательных задач;
- специализированные программные средства;
- методические рекомендации: различного рода инструкции, разработки для выполнения практических работ и др.

В настоящее время в образовательном процессе высшей школы для подготовки высококлассных специалистов, в том числе и дефектологического профиля, ИКТ применяются очень широко. Ведь будущему учителю – дефектологу необходимо не только дать представление о существующих компьютерных технологиях и программах, но и научить его владеть методикой их применения. Поэтому перед нами, как преподавателями, формирующими у будущих специалистов соответствующие теоретические и практические умения и навыки, стоит задача научить студентов пользоваться различными специальными программами, чтобы они могли применять их, как в своей учебе, так и в дальнейшем для получения новых знаний, расширения своего кругозора и использования этих программ в будущей работе.

Согласно программе курса «Информационные технологии в образовании», по которой ведется подготовка студентов факультета специального образования БГПУ имени М. Танка, авторами статьи

проводится работа, направленная на формирование у студентов не только представлений о различных программных средствах, но и работа по их практическому применению.

Целью данного курса является формирование информационно-коммуникационных компетенций будущего педагога, выражающихся в теоретической, практической и методологической готовности к проведению занятий с использованием современных информационных технологий; формирование культуры комплексного использования средств информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

На наших занятиях студенты изучают компьютерные программы, с помощью которых учатся создавать наглядные пособия в виде мультимедийных презентаций, видеолекций, электронных учебников, тестов и кроссвордов для предъявления новых знаний, проверки этих знаний и повышения интереса к своим занятиям со стороны их будущих учеников.

Используя информационные технологии, специалист-дефектолог может разнообразить свою работу с детьми, повысить уровень работы, заинтересованность детей, а так же значительно оптимизирует свою деятельность, сокращает время на подготовку к занятиям. Кроме того, нельзя забывать, что большую роль в образовательном процессе играет принцип наглядности. Для его реализации используются программы, с помощью которых можно представлять любую информацию в мультимедийной форме. Например, это могут быть различные презентации, видеолекции, включающие в себя звуковые и видео файлы, фотоматериалы. Среди таких программ можно выделить следующие программы: Power Point, Windows Movie Maker. Интерфейс этих программ рассчитан на пользователей с минимальными навыками работы на компьютере.

Windows Movie Maker – это простая в использовании программа, позволяющая создавать собственные видеоролики, содержащие не только готовые картинки или сделанные собственноручно фотографии и видеотреклеты, но и некоторые интересные видеоэффекты с переходом от слайда к слайду, от фотографии к фотографии вместе со звуковым сопровождением. Причем звук можно записать как самостоятельно с помощью микрофона, так и использовать готовые звуковые фрагменты. После завершения работы с этой программой у нас есть возможность экспортировать видео в различные форматы. Это зависит от того, где надо использовать его: записать на диск или, может быть, выложить на свой сайт.

Для создания сайта студенты используют программу Adobe Dreamweaver. Adobe Dreamweaver позволяет создавать веб-сайты профессионального уровня. Кроме того наши студенты учатся создавать сайты и при помощи более простых в использовании программ. Таких, например, как MS Word.

Help&Manual, SunRav – программы, с помощью которых можно создавать электронные учебники (ЭУ) с мощным интерфейсом и широкими мультимедийными возможностями. Так, например, программа SunRav

BookEditor служит для создания и редактирования различных ЭУ с использованием разнообразных шрифтов, а так же изображений, GIF анимации, списков и таблиц и многого другого. В эту программу можно импортировать документы форматов HTML, RTF, TXT, а также экспортировать и импортировать учебники в форматы HTML и RTF. Для навигации по ЭУ используются внутренние и внешние ссылки.

С помощью пакета программ iSpring Suite – можно создавать презентации и электронные курсы, а также тесты на базе программы MS PowerPoint. Используя iSpring Pro, можно создавать Flash-презентации, а iSpring QuizMaker – проверочные тесты.

Главной задачей iSpring Pro можно назвать конвертирование презентации, созданной в MS Power Point во Flash формат. В дальнейшем такую презентацию можно как просматривать на компьютере, так и размещать на сайте или в системе дистанционного обучения.

Таким образом, мы учим наших студентов тому, что обогащая в дальнейшем свою преподавательскую деятельность применением различных компьютерных технологий, они смогут оптимизировать свой педагогический процесс, смогут заинтересовать своих учеников, развить их познавательную активность, мышление. При этом нельзя забывать и о еще одном немаловажном факторе – индивидуальной работе с учащимися. Ведь именно компьютерные технологии позволяют широко использовать эту форму работы. Причем, как с помощью учителя, так и самостоятельно. А самостоятельная работа заставляет учащихся думать, анализировать, учиться находить новую информацию самостоятельно. Вместе с тем, полученные практические навыки студенты используют и во время учебы в ВУЗе. Они могут применять ИКТ для подготовки рефератов и курсовых работ, выступлений на студенческих конференциях и в отчетах по педагогической практике. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующий вывод: широкое использование современных информационных компьютерных технологий способствует формированию личности учащейся молодежи и отвечает запросам современного общества.

Список литературных источников

1. Технология [Электронный ресурс]. –Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/Технология>. – Дата доступа : 09.03.2016.