

Полещук Ю.А. Профессиональная направленность личности: теория и практика: пособие. – Минск: БГПУ, 2006. – С. 30-33.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

1. Изучение общей направленности личности и выявление в ее структуре профнаправленности

– Определение направленности личности (Ориентационная анкета Б.Басса) [1, 2а, 6, 10, 13]

2. Изучение типов профессиональной направленности.

– Опросник Е.А.Климова (ДДО) [2а, 4, 6, 12, 16]

– Методика “Профессиональная направленность личности” Д.Голланда [9, 12, 13]

3. Изучение профессиональных качеств, интересов, склонностей

– Методика «Направленность на вид инженерной деятельности»

О.Б.Годлиник [2а]

– Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя» [2а, 17а]

– Сфера профессиональных предпочтений учащихся (Опросник Йовайши) [12, 13]

– Методика психодиагностики профессионально значимых личностных и деловых качеств будущего специалиста [3]

– Методика выявления “Коммуникативных и организаторских склонностей” (КОС) Б.Федоришина [12, 16, 17]

– Методика “Карта интересов” А.Е.Голомштока [2а, 6, 17, 111]

– Диагностика компонентов профнаправленности [9]

4. Изучение профессиональных намерений и профессиональной готовности

– Опросник “Профессиональные намерения” [14]

– Опросник “Профессиональная готовность” (ОПГ) Л.Н.Кабардовой [2а, 14]

– Методика “Профессиональная готовность” [11]

5. Изучение ценностных ориентаций личности

– Методика “Ценностные ориентации” М.Рокича [2, 2а, 6, 15, 18]

– Методика “Изучение ценностных ориентаций личности” (ЦОЛ–8) Г.Деевика [5, 9]

– Рейтинг ценностно–потребностных ориентаций персонала [16]

– Методика изучения ценностных ориентаций [10, 14]

6. Изучение мотивационно-потребностной сферы личности

– Опросник для изучения ведущих мотивов профессиональной деятельности [12, 13]

- Методика изучения и коррекции мотивационно–потребностной сферы (МПС) [8]
- Методика изучения мотивов выбора рабочей профессии [14]
- Методика изучения мотивов учебной деятельности студентов [7]
- Методика «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» А.А.Розина и В.А.Якунина [2а]
- Методика изучения мотивов учебно-производственной деятельности учащегося ПТУ [14]
- Методика изучения мотивов учебной деятельности [9]
- Методика диагностики мотивационной сферы учащегося [9, 14]
- Методика «Мотивация обучения в вузе» Т.И.Ильиной [2а]
- Шкала мотивации одобрения Д.Крауна и Д.Марлоу [2, 15, 17]
- “Мотивация достижений” (ТМД) [17]
- “Мотивация личности к успеху” Т.Эллерса [2а, 11]
- «Мотивация к избеганию неудач» Т.Эллерса [2а]
- «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А.Розина [2а]
- “Потребность в достижении успеха” [11]
- «Диагностика мотивационной структуры личности» автор В.Э.Мильман [2а]
- «Потребность в достижении» Ю.М. Орлова [2а]
- Методика «Мотивация выбора медицинской профессии» модификация теста мотивов учебы Хеннинга, сделанная А.П.Васильковой [2а]
- Методика «Диагностика структуры мотивов трудовой деятельности» Т.Л.Бадоева [2а]
- Методика «Мотивы выбора деятельности преподавателя» Е.П.Ильина [2а]
- Методика «Структура мотивации трудовой деятельности» К.Замфир [2а]
- Методика «Определение трудоголика» (второй минитест из теста «Стресс усердия» см. 17а) [2а]

Литература

1. **Альм** нах психологических тестов. – М., 1996. – 400 с.
2. **Гришин В.В., Лушин П.В.** Методики психодиагностики в учебно–воспитательном процессе. – М., 1990. – 63 с.
- 2а. **Ильин Е.П.** Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.
3. **Калининский Л.П.** Методика психодиагностики профессионально значимых личностных и деловых качеств будущего специалиста // Содержание и методы профессионального воспитания студентов. – Тюмень, 1981. – С. 85–93.
4. **Климов Е.А.** Как выбрать профессию. – М., 1984. – 159 с.
5. **Леевик Г.Е.** Руководство по методике изучения ценностных ориентаций личности. – Л., 1990. – 30 с.

6. **Лучшие** психологические тесты для профотбора и профориентации. – Петрозаводск, 1992. – 318 с.

7. **Методы** изучения личности (методические рекомендации). – Под ред. Давлетшина М.Г. – Ташкент, 1986. – 48 с.

8. **Пергаменщик Л.А., Фурманов И.Л., Аладьин А.А., Отчик С.В.** Психодиагностика и психокоррекция в воспитательном процессе. – Мн., 1993. – 152 с.

9. **Полещук Ю.А., Сутович Е.И.** Изучение профессиональной направленности личности учащихся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений: Пособие. – Минск: РИПО, 2000. – 38 с.

10. **Попова О.С.** Диагностика личностного развития учащихся ПТУЗ (ССУЗ): Учеб.-методич. пособие. – Мн., 1995. – 39 с.

11. **Познай** себя и других: популярные тесты. – М., 1996. – 400 с.

12. **Практикум** по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 560 с.

13. **Практикум** по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / Под ред. Г.С.Никифорова, М.А.Дмитриевой, В.М.Снеткова. – СПб.: Речь, 2001. – 448 с.

14. **Практикум** по психологии профессиональной школы – Свердловск, 1990. – 113 с.

15. **Психология** личности. Тесты, опросники, методики. – М., 1985. – 220 с.

16. **Рабочая** книга практического психолога. – М., 1996. – 400 с.

17. **Рогов Е.И.** Наглядная книга практического психолога в образовании. М., 1996.

17а. **Рогов Е.И.** Учитель как объект психологического исследования. – М.: Владос, 1998. – 49 с.

18. **Саморегуляция** и прогнозирование социального поведения личности. – Л., 1978. – 64 с.