

1. 200
240614

Контрольный экз.

УРОКИ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Рекомендовано Научно-методическим
центром учебной книги и средств
обучения Министерства образования
Республики Беларусь



МИНСК «УРАДЖАЙ» 2001

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР УЧЕБНОЙ КНИГИ
И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ
Министерства образования
Республики Беларусь

Репозиторий БГПУ

А в т о р ы: Е. И. ШАРАПА (уроки 8–12, 18, 19, 22, 23),
Л. З. ЛИСЕЙЧИКОВА, А. Г. ЯСКОВИЧ (уроки 1–7, 13–17),
В. В. ПУГАЧ (уроки 24–32) Е. В. ВОРЩЕВСКАЯ (уроки 20, 21).

Р е ц е н з е н т ы: доктор геогр. наук, проф. А. Н. Витченко;
канд. хим. наук, доц. Е. И. Васильевская; канд. пед. наук, зав.
каф. метод. преподав. физики БНТУ, доц. А. А. Луцкевич; зав. каб.
физики Минского городского института усовершенствования учи-
телей, методист высш. кат. А. В. Клебанова; учит. географии сред.
шк. № 125 г. Минска Г. В. Карabanова; учит. химии сред. шк.
№ 37 г. Минска Ж. И. Боган.

Уроки природоведения в 4 классе: Учеб.-метод. пособие / Е. И. Шарапа, Л. З. Лисейчикова, В. В. Пугач и др.; Под общ. ред. Е. И. Шарапа. – Мн.: Ураджай, 2001. – 127 с., ил.
ISBN 985-04-0467-1.

Представлены разработки всех уроков курса "Природоведение" 4 класс. Для каждого урока указаны цель, средства обучения, основные вопросы содержания. Методические рекомендации согласованы с материалом учебного пособия.

Для учителей, ведущих курс "Природоведение", и родителей, которые хотели бы учиться вместе со своими детьми.

2018

УДК 372.850.2(075.2)
ББК 74.262.0271

© Коллектив авторов, 2001
© Панкратова А. М., оформление, 2001
© УП «Издательство "Ураджай"», 2001

ISBN 985-04-0467-1

Данные методические рекомендации являются составной частью комплекса средств обучения, включающего программу по природоведению для 4–5 классов общеобразовательной школы с 12-летним сроком обучения, учебник по природоведению для учащихся 4 класса, планирование учебного материала для 4 класса, рабочую тетрадь ученика, дидактический, диагностический материал.

В работе представлены методические рекомендации для всех уроков природоведения курса 4 класса: указана тема, дидактические цели, средства обучения, содержание урока, методические рекомендации. Названия тем уроков соответствуют названиям параграфов учебника.

В тексте рекомендаций предлагаются описание технологии проведения демонстрационных и лабораторных опытов, практических работ; дополнительные сведения по теме; задания для самостоятельной деятельности учащихся. Порядок их представления, как правило, соответствует структуре содержания учебника. Перечень же вопросов, рассматриваемых в рекомендациях, зависит от содержания конкретного урока.

Предлагаемый в книге помимо школьного учебника дополнительный материал и дополнительные по отношению к программе демонстрационные и лабораторные опыты не являются обязательными. Они могут быть использованы в процессе обучения, если учителя сочтут это возможным или необходимым.

СОДЕРЖАНИЕ

Максимов Н.А. Хрестоматия по физической географии. – М.: Просвещение, 1980.	3
Обучение химии в 7 классе / Под ред. А.С. Короценко. – М.: Просвещение, 1988.	4
Оптимизация межпредметных связей природоведения и биологии / Под ред. Н.А. Рыкова. – Л.: 1980.	7
Петраков И.В. Самое необыкновенное вещество в мире. 2-е изд. – М.: Педагогика, 1981.	12
Рич В. Охота за элементами. – М.: Химия, 1982.	16
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Неорганическая химия: Учеб. для 8 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1997.	19
Станишевская А.М. Хімія і ахова навакольнага асяроддзя. – Мн.: Нар. асвета, 1990.	22
Степин Б.Д., Аликбекова Л.Ю. Книга по химии для домашнего чтения. 2-е изд., стер. – М.: Химия, 1996.	26
Химия: Учеб. пособие для 9-го кл. / Е.И. Вацлевская, А.П. Ельницкий, Е.И. Шарпа, И.Е. Шиманович. – Мн.: Народная асвета, 2000.	33
Хомченко Г.П. и др. Демонстрационный эксперимент по химии. – М.: Просвещение, 1978.	37
Шарпа Е.И. Химический эксперимент в курсе "Всеобщая химия" 6 класса. – Мн.: Нар. асвета, 1997. – № 8–10.	42
Шарпа Е.И., Шиманович И.Е. Изучение раздела "Химические явления" курса "Всеобщая химия" в 6 классе // Хімія: праблемы выкладання. – 1997. – Вып. 7–9.	47
Шаталов В.Ф., Шейман В.М. и др. Опорные конспекты по кинематике и динамике. – М.: Просвещение, 1989.	52
Шустов С.Б., Шустова Л.В. Химические основы экологии. – М.: Просвещение, 1994.	55
Энциклопедический словарь юного химика / Сост. В.А.Крицман, В.В.Станцо. – М.: Педагогика, 1982.	59
Юрцевич Н.С. Наша природа. – Мн.: Народная асвета, 1984.	61

Предисловие	3
Урок 1. Звезды и созвездия	4
Урок 2. Солнце. Солнечная система	7
Урок 3. Земля – планета	12
Урок 4. Суточное и годовое движение Земли	16
Урок 5. Тела и вещества. Молекулы	19
Урок 6. Движение молекул. Диффузия	22
Урок 7. Состояния вещества	26
Урок 8. Атомы. Химические элементы	33
Урок 9. Простые и сложные вещества	37
Урок 10. Неорганические и органические вещества	42
Урок 11. Химические формулы веществ	47
Урок 12. Химические реакции	52
Урок 13. Движение тел. Скорость	55
Урок 14. Притяжение тел к Земле	59
Урок 15. Давление	61
Урок 16. Электрические и магнитные явления	64
Урок 17. Работа. Энергия	68
Урок 18. Вода – необыкновенное вещество	71
Урок 19. Вода – растворитель. Растворы	75
Урок 20. Реки и озера	80
Урок 21. Ледники. Подземные воды	83
Урок 22. Состав и свойства воздуха	85
Урок 23. Кислород. Горение	88
Урок 24. Температура воздуха	93
Урок 25. Атмосферное давление. Ветер	98
Урок 26. Влажность воздуха. Атмосферные осадки	102
Урок 27. Минералы и горные породы в составе земной коры	109
Урок 28. Образование и разрушение горных пород	112
Урок 29. Полезные ископаемые	115
Урок 30. Образование почвы	117
Урок 31. Строение почвы	120
Урок 32. Мелководия чоч	123
Литература	125