

В фокусе - подросток / авт.-сост. А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик, Л.М. Волкова. – Минск: Красико-Принт, 2012. –128 с.

Пособие раскрывает теоретическо-методические аспекты проблемы девиантного поведения: представлены подходы к управлению отклоняющимся поведением подростков, его формы и виды, описана технология реабилитации таких подростков в семье. В банк методических разработок вошли готовые сценарии мероприятий по профилактике проблемы правонарушений среди подростков: круглых столов, лекций для родителей, пресс-конференций, диспутов, а также поурочные разработки, успешно применяемые в педагогическом процессе. Представленная азбука безопасности для подростков и родителей позволяет усвоить определенный алгоритм поведения в различных непредвиденных обстоятельствах.

Пособие адресовано учителям, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, организаторам детского досуга, родителям, студентам педагогических вузов.

Репозиторий БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	3
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ.....	12
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ.....	48
План коррекционных занятий по работе с семьёй	60
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ.....	67
Круглый стол для подростков "Правонарушения и виды юридической ответственности".....	67
Ролевая игра "Суд над Интернетом"	72
Пресс-конференция с участием родителей "Похититель рассудка".....	87
Круглый стол "Казнить нельзя помиловать. Пора бы наконец поставить запятую"	97
Урок профилактики вредных привычек "Имя беды – наркотики"	114
Диспут "Социальные нормы и отклоняющееся поведение"	124
Антиалкогольное воспитание на уроках биологии	128
Лекция для учителей и родителей «Подростки и криминал».....	137
КАК УСТОЯТЬ НА КРАЮ: АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ	140
1. Подросток и наркотики	143
2. Кому квартиру, дачу, дом?.....	151
3. Телефонный терроризм	153
4. «Ой, полным-полна моя коробочка...»	158
5. Не покупайте кота в мешке!	160
6. Возраст обязывает	161

7. Ура! Отпуск! Каникулы!	162
8. Оружие для самообороны	164
9. Вдруг в портфеле бомба, а в письме пластиковая мина?	166
10. Темная улица криминальна.....	171
11. Как снять стресс и повысить свою устойчивость к нему	174
12. Если у вас есть машина	179
13. Самоубийцы: от нежного возраста до старости.....	182
Литература	184

Репозиторий БГПУ

Проблема криминального и отклоняющегося поведения школьников – одна из актуальных психолого-педагогических проблем всего общества. Деструктивные процессы, затронувшие различные общественные сферы, повлекли за собой рост преступности не только среди взрослого населения, но и среди молодежи. По данным статистики, более 50% правонарушений совершаются подростками и юношами.

Факты грубого нарушения поведения учащимися в школе и вне ее, разрыва между пониманием норм поведения и антисоциальными поведенческими проявлениями учащихся – при всей неоднозначности – свидетельствуют о необходимости новых подходов к названной проблеме. Гуманистический подход к личности ребенка требует интегрированного знания его возрастных, индивидуальных особенностей – физиологических, психологических – и осуществления воздействия с учетом психофизических особенностей школьника, социальной среды.

Эффективность коррекционной деятельности зависит также от умения учителя, психолога, социального работника координировать свои действия, строить работу с родителями ребенка, оказывать психотерапевтическую помощь не только школьнику, но и семье. Важно помнить при этом, что родители ребенка с отклоняющимся поведением не имеют психологических и педагогических знаний, а это может существенно осложнить работу с ними.

Процесс коррекции отклоняющегося поведения осложнен и тем, что требует индивидуального подхода не только к подростку, но и к каждому родителю, работающему с ребенком, необходимо знать природу отклоняющегося поведения, владеть диагностикой, методами коррекции. Также для эффективности деятельности необходимо привлекать дополнительный материал по педагогике, медицине, возрастной

психологии, физиологии, превентивной педагогике, социальной педагогике и психологии, юриспруденции.

Пособие раскрывает теоретическо-методические аспекты проблемы девиантного поведения: представлены подходы к управлению отклоняющимся поведением подростков, его формы и виды, описана технология реабилитации таких подростков в семье. В банк методических разработок вошли готовые сценарии мероприятий по профилактике проблемы правонарушений среди подростков: круглых столов, лекций для родителей, пресс-конференций, диспутов, а также поурочные разработки, успешно применяемые учителями в педагогическом процессе. Представленная азбука безопасности для подростков и родителей позволяет усвоить определенный алгоритм поведения в различных непредвиденных обстоятельствах.

Пособие адресовано учителям, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, организаторам детского досуга, родителям, студентам педагогических вузов.