

Когда закончились уроки / авт.-сост. В.Н. Пунчик, А.Р. Борисевич, Е.П. Семенова. – Минск: Красико-Принт, 2009. – 128с.

В данном пособии представлены оригинальные авторские разработки мероприятий, ориентированные на решение основных задач внеклассной работы. В разделе «Педагогический конструктор» собраны отдельные конкурсы и материалы, на основе которых можно разрабатывать не только различные по форме мероприятия, но и разнообразить досуг в походе, по дороге на экскурсию и пр.

Пособие адресовано классным руководителям, учителям, социальным педагогам, психологам, организаторам детского досуга, студентам педагогических вузов.

Репозиторий БГПУ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	Ошибка! Закладка не определена.
Философия успеха. Ресурсный психотренинг "Капля на стекле"	Ошибка! Закладка не определена.
Правовая игра «Право – это наша жизнь и будущее»	Ошибка! Закладка не определена.
Агитационный пробег "Молодежь против наркотиков"	Ошибка! Закладка не определена.
Вечер встречи с поэтами-песенниками "Возьмемся за руки, друзья"	Ошибка! Закладка не определена.
Литературно-музыкальная композиция, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Ошибка! Закладка не определена.
Большая психологическая игра "Толерантность"	Ошибка! Закладка не определена.
Валеокафе	Ошибка! Закладка не определена.
Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное настоящее и будущее»	Ошибка! Закладка не определена.
Ролевая игра-театрализация «Экологический суд»	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР	Ошибка! Закладка не определена.
Перевертыши	Ошибка! Закладка не определена.
Викторины	Ошибка! Закладка не определена.
Задачи с подвохом	Ошибка! Закладка не определена.
Современная сказка «Царевна-Корова»	Ошибка! Закладка не определена.

Памятка по разрешению проблемных ситуаций **Ошибка! Закладка не определена.**

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ **Ошибка! Закладка не определена.**

Репозиторий БГПУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Процесс обучения является главным средством воспитания личности учащегося. В процессе обучения воспитывает все: содержание учебного материала, организация, методы обучения, формы обучения, личность учителя.

А что же делать учителю, когда уроки закончились? Даже в том случае, когда учитель не является классным руководителем, внеклассная работа занимает важное место в его взаимодействии с учащимися. Внеклассная работа позволяет устранить погрешности, допущенные в учебном процессе, наладить взаимоотношения с учащимися, расширить их кругозор. Учителю всегда нужно помнить, что к ученику нужно идти вместе с ним. Ребята замыкаются, когда видят, что учителя для себя интереснее, чем они.

В данном пособии представлены оригинальные авторские разработки мероприятий, ориентированные на решение основных задач внеклассной работы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранения и раскрытия его личностной индивидуальности и потенциальных возможностей;
- формирование и развитие коллектива;
- влияние на гуманизацию отношений между учениками, учениками и педагогическими работниками;
- организация социально значимой, творческой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся нравственных позиций и духовных ориентиров;
- формирование здорового образа жизни;

- защита прав и интересов учащихся.

Необходимо помнить, что успех любого мероприятия определяет не только оригинальный сценарий, но творческая позиция всех участников, прежде всего учителя. Именно поэтому данное пособие включает раздел «Педагогический конструктор», в котором собраны отдельные конкурсы и материалы, на основе которых можно разрабатывать не только различные по форме мероприятия, но и разнообразить досуг в походе, по дороге на экскурсию и пр.

Пособие адресовано классным руководителям, учителям, социальным педагогам, психологам, организаторам детского досуга, студентам педагогических вузов.