

Аб арганізацыі кваліметрычнага кантролю ведаў вучняў профільных класаў

Дзеля эфектыўнай арганізацыі асобасна з'арыентаванай бесперапыннай адукацыі ў сістэме ўстановы адукацыі БДПУ пры факультэце дауніверсітэцкай падрыхтоўкі арганізаваны і паспяхова функцыянуюць профільныя педагагічныя класы. Распрацаваная сістэма кваліметрычнага кантролю ведаў вучняў педагагічных класаў грунтуецца на параметрах:

а) дыягностыка колькасных і якасных характарыстык у матывацыйнай сістэме і кагнетыўнай сферы асобы;

б) выяўленне ступені эфектыўнасці засваення вучнямі адукацыйных стандартаў у кантэксце інавацыйных элементаў кантролю;

в) рэалізацыя механізма інтэграванага інавацыйнага развіцця адукацыйнай сістэмы БДПУ, якая дазваляе павысіць узровень ведаў патэнцыяльных абітурыентаў.

Тэхналогія кантролю ведаў вучняў уключае ў сябе модулі планавання вучэбнага працэсу і рэалізацыі мэт і задач выкладання вучэбных прадметаў, якія ляжаць у аснове мабільнага вучэбнага плана, састаўленага па фізіка-матэматычным, прыродазнаўчым, грамадска-гістарычным, філалагічным і лінгвістычным педагагічным профілях. Праграмы профільнага навучання дазваляюць вучням аптымальна адаптавацца да больш высокіх патрабаванняў ВНУ і забяспечваюць пераемнасць адукацыі старшакласнікаў як патэнцыяльных абітурыентаў БДПУ.

Кваліметрычны кантроль прадугладжае аналіз якасці ведаў вучняў не толькі горада, але і сяла. Такі інтэграваны падыход да аналізу ведаў вучняў розных сацыяльных груп дазваляе правесці адэкватны адбор патэнцыяльных абітурыентаў, якія маюць адпаведную схільнасць, навыкі і ўменні дзеля далейшага навучання ў педагагічнай ВНУ.

Разам з гэтым, кваліметрычная тэхналогія дазваляе выявіць цяжкасці ў засваенні асабліва сельскімі вучнямі асобных раздзелаў і тэм вучэбнай праграмы з мэтай вызначэння накірункаў карэкцыі якасці ведаў.

Праектаванне навукова-метадычнага суправаджэння карпаратыўнай дзейнасці школы і БДПУ рэалізуецца ў сістэме метадычных семінараў настаўнікаў педагагічных класаў, на якіх калегіяльна распрацоўваецца перыядызацыя і класіфікацыя відаў вучэбна-метадычнай дзейнасці ад праблематызацыі да экспертызы дыдактычнага матэрыялу па кожнай дысцыпліне ў адпаведнасці з патрабаваннямі школьных праграм і праграм для паступаючых у ВНУ Рэспублікі Беларусь.

Інтэграванасць вучэбнага плана абумоўлена неабходнасцю рэалізацыі прынцыпа дэдукцыі пры дэкампаанаванні мэт і задач навучання, якое дазваляе выдзяліць канкрэтныя віды работ, накіраваныя на рашэнне больш вузкіх спецыфічных задач па кожнаму профільнаму прадмету з мэтай карэкцыі якасці ведаў вучняў.

На этапе планавання распрацоўваецца каляндарны план-графік работ па рэалізацыі вучэбных праграм, у якім адлюстроўваюцца даты, віды вучэбнай дзейнасці і кантролю і іх дакладная паслядоўнасць.

Навукова-метадычнае суправаджэнне прадугледжвае распрацоўку вучэбнага раздатачнага матэрыялу дзеля самастойнага выканання вучнямі планавых кантрольных работ і стварэння вучэбна-метадычных дапаможнікаў па кожнай профільнай дысцыпліне.

На дадзены момант на ФДП прайшлі апрацацыю вучэбна-метадычныя дапаможнікі па матэматыцы, біялогіі, рускай мове і беларускай літаратуры. Прайшлі апрацацыю і запланаваны да друку ў бягучым годзе дапаможнікі па фізіцы, геаграфіі, хіміі, гісторыі Беларусі і сусветнай гісторыі навіейшага часу, англійскай і нямецкай мовах. Дапаможнік “Педагогіка для пачынаючых” паспрыяе вучням профільных класаў у самавызначэнні пры канчатковым выбары сваёй будучай прафесіі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ