

БИП – ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Т.Е.ЧЕРЧЕС

## ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

*Учебно-методическое пособие*

МИНСК

«БИП-С Плюс»

2010

Истоки китайской философии обнаруживаются на рубеже VIII—III вв. до н.э., когда появились литературные памятники, положившие начало философской традиции в Древнем Китае. Основой жизни является энергия, которая наделяет человека способностью к мышлению и речи. Самыми известными концепциями древнекитайских философов являются *даосизм*, представленный творчеством *Лао-Цзы*, и *конфуцианство*, родоначальником которого является *Конфуций*. Человека рассматривался как природная сущность, сочетающего естественность природы и ученость.

#### **4.Общая характеристика психологических воззрений античности**

Время расцвета античной культуры ознаменовалось существенным скачком в развитии знаний о психике человека. Основное значение этой эпохи заключается в переходе от религиогно-мифологических представлений о мире к зарождению и развитию научных психологических знаний. Первые научные представления составили учения о душе. Уже в этот период были сформулированы главные проблемы психологии: в чем заключаются функции души, каково ее содержание, как происходит познание мира, что является регулятором поведения, есть ли у человека свобода этой регуляции.

Пришедшее на смену мифологическим воззрениям философское *научное мышление* характеризуется следующими особенностями: 1.Авторитет традиций замещается авторитетом разума; 2.Поиск генетического начала мира дополняется попытками найти его субстрат, субстанцию; 3.Происходит деантропоморфизация, демифологизация окружающего мира, природы; 4.Ставится задача не просто описать, но и объяснить душу и ее функции; 5.На смену вере и образно-ассоциативным процессам как главным инструментам мифологического познания приходит стремление дать логическое обоснование и доказательство выдвигаемых положений.

Основным предметом исследования в психологических системах античности является душа; внутренний мир еще не выделяется в качестве самостоятельного предмета исследования.

В античности в рамках учения о душе складываются два фундаментальных

направления – *материалистическое* и *идеалистическое*. Они разделялись по решению следующих вопросов: понимания природы души, ее происхождения, сущности, судьбы души после смерти.

*Материалистическое* учение о душе сложилось как часть материалистической философии, которая возникла в VI в. до н.э. и явилась исторически первой формой древнегреческой философии, вершиной которой был атомистический материализм *Демокрита*. Его последователями стали: *Эпикур, Лукреций и Стоики* – Хризипп и Зенон.

Наряду с материалистической линией развития психологического познания идет накопление *идеалистических представлений* о душе. Этих взглядов придерживались *Фалес, Анаксимен, Пифагорейцы, Сократ и Платон*.

Наивысшего расцвета древнегреческая философия достигла в учении *Аристотеля*, (384–322 гг. до н.э.). Впервые им была проведена граница между неодушевленными и одушевленными телами. Душа – это способ организации живого тела, отделить душу от тела нельзя. Есть 3 уровня развития души: растительный (вегетативный), животный (чувственный) и человеческий (разумный). Познание окружающего мира осуществляется с помощью органов чувств. Познание – это развивающийся процесс, в котором выделяется 4 этапа: 1) ощущение, 2) представление, 3) опыт и 4) наука. Аристотелем разработана проблема аффектов, под которыми он подразумевал состояние человека, вызванное страданием вследствие какого-либо воздействия. К аффектам он относил влечения, страх и гнев, полагая, что аффекты обуславливают особенности поведения человека.

#### **5. Материалистическое направление античной психологической мысли.**

*Материалистическое* учение о душе явилась исторически первой формой древнегреческой философии, вершиной которой был атомистический материализм *Демокрита*. Его последователями стали: *Эпикур, Лукреций и Стоики* – Хризипп и Зенон. Согласно теории, все сущее состоит из двух начал – бытия (неделимые атомы) и небытия (пустота). Атомы – мельчайшие

ЛИТЕРАТУРА

Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания / Б. Г. Ананьев. М., 2005.  
 Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. М., 2005.  
 Дессуар, М. Очерк истории психологии / М. Дессуар. Минск, 2002.  
 Ждан, А. Н. История психологии: от античности к современности / А. Н. Ждан. М., 2001.  
 Зиглер, Г. Теории личности / Г. Зиглер, Д. Хьелл. СПб., 1998.  
 История психологии XX века: Хрестоматия для высшей школы. М., 2005.  
 История психологии: Период открытого кризиса: Начало 10-х – середина 30-х гг. XX в.: тексты / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. М., 1992.  
 История психологии в Беларуси: Хрестоматия / авт.-сост. Л. А. Кандыбович, Я. Л. Коломинский. Минск, 2004;  
 Кандыбович, Л. А. История психологии в Беларуси: учеб. пособие / Л. А. Кандыбович. Минск, 2002.  
 Кузьмин, Е. С. Психологические воззрения в античную эпоху: учеб. пособие. Е. С. Кузьмин. Л., 1984.  
 Кузьмин, Е. С. и др. Развитие психологии в 17–19 вв.: учеб. пособие. / Е. С. Кузьмин [и др.]. М., 1982.  
 Леонтьев, А. А. Жизненный и творческий путь А. Н. Леонтьева / А. А. Леонтьев. М., 2003.  
 Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. М., 2005.  
 Линдсей, Г. Теории личности / Г. Линдсей, С. Холл. М., 2002.  
 Лихи, Т. История современной психологии / Т. Лихи. СПб., 2003.  
 Марцинковская, Т. Д. История психологии / Т. Д. Марцинковская. М., 2003.  
 Мяснищев, В. Н. Психология отношений / В. Н. Мяснищев. М., 2003.  
 Овчаренко, В. И. Психологический глоссарий / В. И. Овчаренко. Минск, 1994.  
 Петровский, А. В. История психологии: теория и методология: 2 т. / А. В. Петровский, А. Г. Ярошевский. М., 2001.  
 Пиаже, Ж. Избранные психологические произведения / Ж. Пиаже. М., 1996.  
 Рубинштейн, С. Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. СПб., 2000.  
 Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / Б. М. Теплов. М., 1998.  
 Саугстад, П. История психологии. От истоков до наших дней / П. Саугстад. М., 2008.  
 Современный словарь по психологии / авт.-сост. Юрчук. Минск, 2000.  
 Соколова, Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии / Е. Е. Соколова. М., 2003.  
 Узнадзе, Д. Н. Общая психология / Д. Н. Узнадзе. М., 2003.  
 Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. М., 1994.  
 Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. М., 1996.  
 Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. М., 2002.  
 Хант, М. История психологии / М. Хант. М., 1999.  
 Шульц, Д. История современной психологии / Д. Шульц, Э. С. Шульц. СПб., 2002.  
 Юнг, К. Проблемы души нашего времени / К. Юнг. М., 1993.  
 Якушин, В. А. История психологии / В. А. Якушин. СПб., 1998.  
 Ярошевский, М. Г. История психологии. От античности до середины XX века / М. Г. Ярошевский. М., 1997.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Предмет и задачи истории психологии	4
2. Методы и научные принципы истории психологии	5
3. Психологические идеи разных цивилизаций	6
4. Общая характеристика психологических воззрений античности	7
5. Материалистическое направление античной психологической мысли	8
6. Идеалистическое направление античной психологической мысли	9
7. Психологические идеи средневековья	10
8. Развитие психологических идей в эпоху Возрождения	12
9. Психологические воззрения Нового времени	13
10. Развитие экспериментальной психологии	16
11. Развитие ассоциативного направления в психологии	17
12. Естественные научные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку	18
13. Вклад В. Галля в развитие психологии	20
14. Развитие структурализма и функционализма как психологических концепций. Вюрцбургская психологическая школа	21
15. Особенности экспериментального подхода в русской психологии начала XX в.	22
16. Общая характеристика и ведущие представители бихевиоризма	23
17. Новый этап развития бихевиоризма	25
18. Исследование познавательных процессов в гештальтпсихологии	27
19. Теория психологического поля К. Левина	29
20. Французская социологическая школа психологии. Описательная психология	30
21. Общие положения психоанализа З. Фрейда	31
22. Индивидуальная психология А. Адлера	32
23. Аналитическая психология К. Г. Юнга	33
24. Неофрейдизм и характеристика его основных концепций	34
25. Общая характеристика гуманистической психологии	37
26. Возникновение и развитие генетической психологии	40
27. Становление и развитие когнитивной психологии	42
28. Вклад Л. С. Выготского в развитие психологии	44
29. Деятельностный подход в советской психологии	45
30. Развитие советской психологии во второй половине XX в.	46
31. Основные этапы развития белорусской психологической мысли	49
32. Основные направления исследований в современной белорусской психологии	51
Литература	54