

БИП – ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Т.Е.ЧЕРЧЕС

## ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

*Учебно-методическое пособие*

МИНСК  
«БИП-С Плюс»  
2010

## 1. Предмет и задачи истории психологии.

*Предметом истории психологии* является динамика психологического познания в его целостности, включающая: *1. логико-научный аспект* - изучение научного психологического знания; *2. процессуальный аспект* - изучение процесса формирования научных идей и представлений в области истории психологии; *3. социокультурный аспект* - изучение социально-культурных и организационных условий и предпосылок психологического познания; *4. персонально-личностный аспект* - изучение носителя субъекта психологического познания (коллективного и индивидуального).

В отличие от предмета психологии, в истории психологии изучается не сама психологическая реальность, а представления о ней на разных этапах поступательного развития науки.

*Задачами истории психологии* является: *1.* Исследование закономерностей развития знаний о психике, анализ их возникновения и развития; *2.* Изучение взаимосвязей психологии с другими науками; *3.* Выявление зависимости зарождения и восприятия психологических знаний от социокультурных, экономических, политических условий; *4.* Изучение роли личности: взаимовлияние жизни и творчества ученого в процессе становления науки.

В истории психологии выделяют два больших этапа: *первый*, в течение которого психологические знания развивались в недрах философии, религии, медицины, естествознания, культуры; *второй*, процессе которого психология развивается как самостоятельная наука. Критерием дифференциации развития психологии как науки является введение эксперимента в психологическую практику. По предмету психологии выделяют четыре этапа: душа, сознание, поведение, психика.

В развитии историко-психологического направления выделяют два этапа:

*Первый этап* (середина XIX в. – 30-е г. XX в.) характеризуется немногочисленностью историко-психологических исследований. В этот период историко-психологическое направление не являлось самостоятельной областью, и развивалось в контексте общепсихологических, социально-

психологических, этнопсихологических и социологических исследований. *Второй этап* (40-е гг. XX в. – по настоящее время) характеризуется становлением научных дисциплин, осуществляющих психологический подход к исследованию исторических процессов, развитием теоретической и методической базы историко-психологических исследований на основе общепсихологических концепций и методик.

## **2. Методы и научные принципы истории психологии.**

Важным элементом методологии науки является система методологических принципов. *Принцип историзма* учитывает социокультурные и экономические условия как определяющие ситуацию исторического развития. Нарушением принципа историзма являются *презентизм* (ориентация на выделение фрагментов исторического процесса развития науки, которые наиболее соответствуют современным взглядам) и *антикваризм* (рассмотрение истории безотносительно к современным задачам). *Принцип детерминизма* выявляет необходимость раскрытия способа причинного объяснения психического, обусловленного порождающими его факторами. *Принцип единства логического и исторического* ориентирует на раскрытие соотношения внутринаучных и внешних, социокультурных, причин исторического развития психологии. *Принцип объективности историко-психологического исследования* определяет позицию исследователя в отношении к изучаемому объекту. *Принцип конструктивно-позитивного анализа* предполагает выявление положительного, конструктивного и прогрессивного начала в поиске рационального и перспективного в каждом психологическом направлении. *Принцип периодизации и преемственности развития* психологического знания предполагает выделение и изучение различных этапов и периодов в динамике единого и непрерывного процесса научного познания. *Принцип единства прошлого, настоящего и будущего* фиксирует понимание роли и целевой функции историко-психологических исследований. *Принцип единства коллективного и индивидуального* в развитии психологического

ЛИТЕРАТУРА

Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания / Б. Г. Ананьев. М., 2005.  
 Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. М., 2005.  
 Дессуар, М. Очерк истории психологии / М. Дессуар. Минск, 2002.  
 Ждан, А. Н. История психологии: от античности к современности / А. Н. Ждан. М., 2001.  
 Зиглер, Г. Теории личности / Г. Зиглер, Д. Хьелл. СПб., 1998.  
 История психологии XX века: Хрестоматия для высшей школы. М., 2005.  
 История психологии: Период открытого кризиса: Начало 10-х – середина 30-х гг. XX в.: тексты / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. М., 1992.  
 История психологии в Беларуси: Хрестоматия / авт.-сост. Л. А. Кандыбович, Я. Л. Коломинский. Минск, 2004;  
 Кандыбович, Л. А. История психологии в Беларуси: учеб. пособие / Л. А. Кандыбович. Минск, 2002.  
 Кузьмин, Е. С. Психологические воззрения в античную эпоху: учеб. пособие. Е. С. Кузьмин. Л., 1984.  
 Кузьмин, Е. С. и др. Развитие психологии в 17–19 вв.: учеб. пособие. / Е. С. Кузьмин [и др.]. М., 1982.  
 Леонтьев, А. А. Жизненный и творческий путь А. Н. Леонтьева / А. А. Леонтьев. М., 2003.  
 Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. М., 2005.  
 Линдсей, Г. Теории личности / Г. Линдсей, С. Холл. М., 2002.  
 Лихи, Т. История современной психологии / Т. Лихи. СПб., 2003.  
 Марцинковская, Т. Д. История психологии / Т. Д. Марцинковская. М., 2003.  
 Мяснищев, В. Н. Психология отношений / В. Н. Мяснищев. М., 2003.  
 Овчаренко, В. И. Психологический глоссарий / В. И. Овчаренко. Минск, 1994.  
 Петровский, А. В. История психологии: теория и методология: 2 т. / А. В. Петровский, А. Г. Ярошевский. М., 2001.  
 Пиаже, Ж. Избранные психологические произведения / Ж. Пиаже. М., 1996.  
 Рубинштейн, С. Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. СПб., 2000.  
 Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / Б. М. Теплов. М., 1998.  
 Саугстад, П. История психологии. От истоков до наших дней / П. Саугстад. М., 2008.  
 Современный словарь по психологии / авт.-сост. Юрчук. Минск, 2000.  
 Соколова, Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии / Е. Е. Соколова. М., 2003.  
 Узнадзе, Д. Н. Общая психология / Д. Н. Узнадзе. М., 2003.  
 Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. М., 1996.  
 Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. М., 1996.  
 Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. М., 1996.  
 Хант, М. История психологии / М. Хант. М., 1999.  
 Шульц, Д. История современной психологии / Д. Шульц, Э. С. Шульц. СПб., 2002.  
 Юнг, К. Проблемы души нашего времени / К. Юнг. М., 1993.  
 Якушин, В. А. История психологии / В. А. Якушин. СПб., 1998.  
 Ярошевский, М. Г. История психологии. От античности до середины XX века / М. Г. Ярошевский. М., 1997.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Предмет и задачи истории психологии	4
2. Методы и научные принципы истории психологии	5
3. Психологические идеи разных цивилизаций	6
4. Общая характеристика психологических воззрений античности	7
5. Материалистическое направление античной психологической мысли	8
6. Идеалистическое направление античной психологической мысли	9
7. Психологические идеи средневековья	10
8. Развитие психологических идей в эпоху Возрождения	12
9. Психологические воззрения Нового времени	13
10. Развитие экспериментальной психологии	16
11. Развитие ассоциативного направления в психологии	17
12. Естественные научные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку	18
13. Вклад В. Галлея в развитие психологии	20
14. Развитие структурализма и функционализма как психологических концепций. Вюрцбургская психологическая школа	21
15. Особенности экспериментального подхода в русской психологии начала XX в.	22
16. Общая характеристика и ведущие представители бихевиоризма	23
17. Новый этап развития бихевиоризма	25
18. Исследование познавательных процессов в гештальтпсихологии	27
19. Теория психологического поля К. Левина	29
20. Французская социологическая школа психологии. Описательная психология	30
21. Общие положения психоанализа З. Фрейда	31
22. Индивидуальная психология А. Адлера	32
23. Аналитическая психология К. Г. Юнга	33
24. Неофрейдизм и характеристика его основных концепций	34
25. Общая характеристика гуманистической психологии	37
26. Возникновение и развитие генетической психологии	40
27. Становление и развитие когнитивной психологии	42
28. Вклад Л. С. Выготского в развитие психологии	44
29. Деятельностный подход в советской психологии	45
30. Развитие советской психологии во второй половине XX в.	46
31. Основные этапы развития белорусской психологической мысли	49
32. Основные направления исследований в современной белорусской психологии	51
Литература	54