

БИП – ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Т.Е.ЧЕРЧЕС

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

МИНСК
«БИП-С Плюс»
2010

УДК

ББК

*Рекомендовано к изданию
в качестве учебно-методического пособия
кафедрой психологии (протокол № 3 от 19. 10. 2010г.)
и научно-методическим советом БИП*

Автор

доцент кафедры психологии БИП,
кандидат психологических наук **Т.Е. Черчес**

Рецензенты:

доцент кафедры психологии УО «Белорусский государственный педагогический
университет им. М. Танка»

кандидат психологических наук, доцент

А.М. Гидиля

Заведующая кафедрой психологии ЧУО «БИП - Института правоведения»

кандидат психологических наук, доцент

Н.К. Плавник

Черчес, Т.Е. История психологии: учеб. – метод. пособие / Т.Е.Черчес.– Минск: БИП-С
Плюс, 2010. – с.

ISBN

Предлагаемое издание представляет собой учебно-методическое пособие по дисциплине «История психологии» для студентов всех форм обучения. Оно написано в соответствии с новым образовательным стандартом по подготовке психологов.

В пособии представлена наиболее важная информация, необходимая студентам для продуктивного освоения курса. Наряду с теоретическим материалом в нем содержатся вопросы для самостоятельной работы и рекомендуемая литература, с помощью которых студенты смогут углубить и систематизировать свои знания по проблемам становления и развития психологии, сформировать профессиональную позицию будущих специалистов-психологов.

УДК

ББК

ISBN

© Черчес Т.Е., 2010

© Оформление ООО «БИП-С Плюс», 2010

ВВЕДЕНИЕ

Основной задачей истории психологии является систематизация знаний по отдельным областям и проблемам психологии. Ее содержание взаимосвязано с такими учебными дисциплинами как общая, социальная, дифференциальная психологии, она позволяет систематизировать полученные знания, понять логику становления психологии, причины изменения ее предмета, ведущей проблематики.

В отличие от предмета психологии в истории психологии изучается не сама психическая реальность, а представления о ней на разных этапах развития науки. Рассмотрение вопросов возникновения и становления психологической науки предоставляет студентам возможность разобраться в причинах возникновения различных научных направлений, концепций, школ, понять тенденции в развитии психологического знания, осмыслить состояния психологической науки на современном этапе ее развития.

Значение предлагаемого курса заключается в том, что содержание этого предмета является основой культуры, необходимой для психологов в любой области их деятельности. История психологии учит не только фактам, но и формирует умения понять и адекватно оценить отдельные психологические явления и концепции, помогает выработать собственную позицию, создает установку на творческое применение полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность,

История психологии как интегративная научная дисциплина является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущих психологов, поскольку поиск и принятие адекватных решений, их оптимальная реализация настоятельно требуют анализа и учета всей системы психологических факторов с необходимой рефлексией на их историю становления и развития.

ЛИТЕРАТУРА

Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания / Б. Г. Ананьев. М., 2005.
 Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. М., 2005.
 Дессуар, М. Очерк истории психологии / М. Дессуар. Минск, 2002.
 Ждан, А. Н. История психологии: от античности к современности / А. Н. Ждан. М., 2001.
 Зиглер, Г. Теории личности / Г. Зиглер, Д. Хьелл. СПб., 1998.
 История психологии XX века: Хрестоматия для высшей школы. М., 2005.
 История психологии: Период открытого кризиса: Начало 10-х – середина 30-х гг. XX в.: тексты / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. М., 1992.
 История психологии в Беларуси: Хрестоматия / авт.-сост. Л. А. Кандыбович, Я. Л. Коломинский. Минск, 2004;
 Кандыбович, Л. А. История психологии в Беларуси: учеб. пособие / Л. А. Кандыбович. Минск, 2002.
 Кузьмин, Е. С. Психологические воззрения в античную эпоху: учеб. пособие. Е. С. Кузьмин. Л., 1984.
 Кузьмин, Е. С. и др. Развитие психологии в 17–19 вв.: учеб. пособие. / Е. С. Кузьмин [и др.]. М., 1982.
 Леонтьев, А. А. Жизненный и творческий путь А. Н. Леонтьева / А. А. Леонтьев. М., 2003.
 Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. М., 2005.
 Линдсей, Г. Теории личности / Г. Линдсей, С. Холл. М., 2002.
 Лихи, Т. История современной психологии / Т. Лихи. СПб., 2003.
 Марцинковская, Т. Д. История психологии / Т. Д. Марцинковская. М., 2003.
 Мяснищев, В. Н. Психология отношений / В. Н. Мяснищев. М., 2003.
 Овчаренко, В. И. Психологический глоссарий / В. И. Овчаренко. Минск, 1994.
 Петровский, А. В. История психологии: теория и методология / 2 т. / А. В. Петровский, А. Г. Ярошевский. М., 2001.
 Пиаже, Ж. Избранные психологические произведения / Ж. Пиаже. М., 1996.
 Рубинштейн, С. Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. СПб., 2000.
 Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / Б. М. Теплов. М., 1998.
 Саугстад, П. История психологии. От истоков до наших дней / П. Саугстад. М., 2008.
 Современный словарь по психологии / авт.-сост. Юрчук. Минск, 2000.
 Соколова, Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии / Е. Е. Соколова. М., 2003.
 Узнадзе, Д. Н. Общая психология / Д. Н. Узнадзе. М., 2003.
 Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. М., 1994.
 Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. М., 1996.
 Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. М., 1992.
 Хант, М. История психологии / М. Хант. М., 1999.
 Шульц, Д. История современной психологии / Д. Шульц, Э. С. Шульц. СПб., 2002.
 Юнг, К. Проблемы души нашего времени / К. Юнг. М., 1993.
 Якунин, В. А. История психологии / В. А. Якунин. СПб., 1998.
 Ярошевский, М. Г. История психологии. От античности до середины XX века / М. Г. Ярошевский. М., 1997.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Предмет и задачи истории психологии 4

2. Методы и научные принципы истории психологии 5

3. Психологические идеи разных цивилизаций 6

4. Общая характеристика психологических воззрений античности 7

5. Материалистическое направление античной психологической мысли 8

6. Идеалистическое направление античной психологической мысли 9

7. Психологические идеи средневековья 10

8. Развитие психологических идей в эпоху Возрождения 12

9. Психологические воззрения Нового времени 13

10. Развитие экспериментальной психологии 16

11. Развитие ассоциативного направления в психологии 17

12. Естественнонаучные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку 18

13. Вклад В. Галлея в развитие психологии 20

14. Развитие структурализма и функционализма как психологических концепций. Вюрцбургская психологическая школа 21

15. Особенности экспериментального подхода в русской психологии начала XX в. 22

16. Общая характеристика и ведущие представители бихевиоризма 23

17. Новый этап развития бихевиоризма 25

18. Исследование познавательных процессов в гештальтпсихологии 27

19. Теория психологического поля К. Левина 29

20. Французская социологическая школа психологии. Описательная психология 30

21. Общие положения психоанализа З. Фрейда 31

22. Индивидуальная психология А. Адлера 32

23. Аналитическая психология К. Г. Юнга 33

24. Неофрейдизм и характеристика его основных концепций 34

25. Общая характеристика гуманистической психологии 37

26. Возникновение и развитие генетической психологии 40

27. Становление и развитие когнитивной психологии 42

28. Вклад Л. С. Выготского в развитие психологии 44

29. Деятельностный подход в советской психологии 45

30. Развитие советской психологии во второй половине XX в. 46

31. Основные этапы развития белорусской психологической мысли 49

32. Основные направления исследований в современной белорусской психологии 51

Литература 54