

И.И. Рыжикова

**ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ВУЗЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Образование для устойчивого развития цивилизации - новая мировоззренческая парадигма, согласно которой образование становится тем ресурсом, который позволит нынешним поколениям удовлетворять свои потребности без ущерба для жизнедеятельности будущих поколений. В условиях, когда проблемы ограниченности природных ресурсов, а также загрязнения природной среды, которая является основой любой жизнедеятельности человека, физической, экономической, общественно-политической и культурной, приобрели глобальный характер, жизнь настоятельно требует наличия у подрастающих поколений не только экологической культуры, но и культуры межнациональных отношений.

И одна из основных задач учреждений образования найти такие педагогические средства, которые позволили бы личности уже на этапе ее становления приобрести бесценный опыт взаимодействия с представителями иных культур, умения вести конструктивный диалог на основе взаимоуважения и взаимовыгоды. В условиях вуза в качестве такого средства может рассматриваться среда межкультурного взаимодействия и проектные формы воспитательной работы со студентами.

Новые теоретико-методологические установки и опыт Минского государственного лингвистического университета позволили выделить основные векторы работы и определить комплекс мероприятий, направленных на создание эффективной среды межкультурного взаимодействия в вузе.

К ним можно отнести: открытие на базе университета центров языков и культур; инициирование культурологических и интернациональных проектов; включение студентов в волонтерскую деятельность по языковому сопровождению различных международных мероприятий; психолого-педагогическое сопровождение адаптации иностранных студентов к условиям жизни и обучения в Республике Беларусь; мониторинг уровня развития культуры межнационального общения у студентов вуза.

Среди крупных традиционных культурологических проектов, инициаторами проведения которых выступили студенты и преподаватели Минского государственного лингвистического университета (МГЛУ), можно назвать кафедральные проекты: «Учимся и учим культуре мира», «О, Рождество, Рождество!», «Я гимны матери пою», «По шедеврам страну я узнаю»; олимпиады по китайскому языку «Китайский мост», по турецкому, арабскому, японскому языкам; проекты студенческого самоуправления: «Моделирование ООН», «Карта мира переводческого университета», «Дни Frankofonia», проекты в рамках сотрудничества с институтом им. Гете, Латиноамериканским центром им. Симона Боливара и многие другие. Только в прошлом году в этих проектах было задействовано в качестве активных участников около 1000 человек и более 3000 зрителей.

Разнообразными по форме и содержанию являются проекты управления воспитательной работы с молодежью. К ним можно отнести: творческий художественно-эстетический проект «Европейский день языков», студенческий хореографический конкурс «Битва за медиум», с неизменной номинацией стилизованных и народных танцев «По странам и континентам», Дни языков и культур. Ежегодно в университете проходит популярный среди студентов фестиваль «Интер-арт», в ходе которого иностранные студенты знакомят белорусских зрителей с образцами поэзии, литературы, музыки, танца, философской и педагогической мысли, национального костюма своих народов.

Важным вектором деятельности МГЛУ по созданию среды межкультурного взаимодействия является работа с иностранными студентами. Иностранные студенты, приезжающие на учебу в Республику Беларусь, должны адаптироваться не только к вузу, к особенностям проживания в общежитии, но и к жизни в другой стране: ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей.

В целях создания условий для эффективной адаптации иностранных студентов в университете разработана и на протяжении ряда лет действует специальная программа. Она включает несколько блоков мероприятий: информационно-ознакомительный, культурно-исторический, культурно-досуговый, спортивно-ознакомительный, социально-психологический. Важная роль в реализации данной программы принадлежит социально-психологической и педагогической службе университета (СППС). СППС университета ежегодно проводит диагностику удовлетворенности иностранных студентов и слушателей условиями обучения и проживания в МГЛУ, изучает трудности, возникающие в период адаптации, оказывает иностранным студентам и слушателям квалифицированную консультативную помощь. Традиционными в деятельности СППС стали тренинговые занятия «Узнаем друг друга лучше», круглый стол «Точки соприкосновения».

Как свидетельствует опыт университета самыми удачными, яркими, теплыми и искренними являются проекты, участниками и организаторами которых становятся белорусские и иностранные студенты.

Особый интерес для белорусских и зарубежных студентов представляет проект первичной организации Белорусского республиканского союза молодежи МГЛУ, номинант Республиканского конкурса «100 идей для Беларуси» «Вместе в будущее». Ребята взялись за решение конкретной задачи, которая была сформулирована по итогам мониторинга СППС - адаптация иностранных студентов к жизни и учебе в Республике Беларусь проходит легко, если между белорусскими студентами и иностранными студентами установлены отношения дружбы и сотрудничества.

Сегодня можно констатировать, что в университете создана система работы по формированию у студентов высокой культуры межнациональных отношений, интернационализма и патриотизма. Об этом свидетельствует тот факт, что в вузе отсутствуют случаи межнациональных и религиозных конфликтов. До 97% студентов и 93% слушателей из-за рубежа отмечают, что у них сложились позитивные отношения с белорусскими студентами.

Опыт Минского государственного лингвистического университета может представлять интерес с точки зрения определения путей решения стратегической задачи - создания среды межкультурного взаимодействия, а также решения задач воспитания в духе культуры мира и взаимопонимания студентов, в том числе и иностранных.