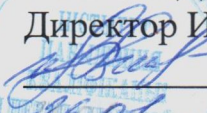


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет повышения квалификации специалистов образования
Кафедра частных методик

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП
 И.В.Шеститко
26.01 2016
реш. № 35-02/01-25-2016/Зпр.ПК от 26.01.2016

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
педагогических работников учреждений образования
«Интерактивная доска: создание образовательного продукта»

Минск, 2016

Разработчики программы:

Н.В.Быстрыкова, старший преподаватель кафедры частных методик факультета
повышения квалификации специалистов образования
ИПКиП БГПУ;

И.В.Турченко, старший преподаватель кафедры частных методик факультета
повышения квалификации специалистов образования
ИПКиП БГПУ.

Рецензент:

Шалик Э.В., заведующий кафедрой дополнительного педагогического
образования ФПСО ИПКиП БГПУ, кандидат физико-математических наук,
доцент

Рекомендована к утверждению:

кафедрой частных методик

Протокол заседания от 12.01.2016 № 1

Советом ИПКиП БГПУ

Протокол заседания от 26.01.2016 № 1

ВВЕДЕНИЕ

Цель повышения квалификации педагогических работников по учебной программе «Интерактивная доска: создание образовательного продукта» заключается в формировании у слушателей знаний об интерактивной доске как о средстве повышения качества освоения учебного материала, а также формировании умений создания образовательных продуктов средствами программы Smart Notebook.

Задачи:

1. Познакомить слушателей:
 - с интерактивной доской (далее – ИД);
 - с инструментами ИД и их возможностями;
 - с интерактивными объектами программного обеспечения.
2. Сформировать у слушателей умения создавать образовательные электронные материалы средствами программного комплекса Smart Notebook.

Учебная программы повышения квалификации педагогических работников учреждений образования «Интерактивная доска: создание образовательного продукта» состоит из двух разделов:

I. Социальные и организационно-педагогические основы деятельности преподавателя.

II. Smart-технологии в образовании: создание образовательных электронных материалов средствами программного комплекса Smart Notebook.

Методы повышения квалификации:

- теоретико-информационные методы, частично-поисковый и исследовательский методы;
- контрольно-оценочные;
- самостоятельная работа слушателей – чтение, слушание, конспектирование, анализ, решение задач и проблемных ситуаций, создание электронного продукта;
- проектный метод обучения.

Средства повышения квалификации: мультимедийное сопровождение учебных занятий; учебные видеоматериалы, раздаточные материалы к учебным занятиям в виде пошагового описания выполнения задания, наглядные материалы в виде планов, схем, таблиц.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Социальные и организационно-педагогические основы деятельности преподавателя

1. Педагог как организатор образовательного процесса с использованием интерактивной доски

Понятия «информационные технологии», «информационные коммуникативные технологии», «компьютерные технологии», «интерактивная доска». Активизация готовности слушателей к получению нового опыта, развитие навыков группового взаимодействия. Выявление образовательного запроса слушателей (методика «Интервью»). Развитие рефлексивных умений слушателей (методика «Заверши фразу»).

2. Результативность и перспективные направления использования инструментов Smart Notebook в образовательном процессе

Мониторинг повышения квалификации по образовательной программе «Интерактивная доска: создание образовательного продукта» по критериям: доступность и качество ее содержания, степень реализации принципа «обучение в деятельности» в работе со слушателями, целесообразность и эффективность использования интерактивной доски и инструментов Smart Notebook в педагогической работе. Рефлексия образовательного запроса слушателей.

II. Smart-технологии в образовании: создание образовательных электронных материалов средствами программного комплекса Smart Notebook

1. Аппаратно-программные комплексы интерактивных систем

Виды и модели аппаратно-программных комплексов на базе интерактивных досок (Smart Board, Inter Write Board, Triumphboard, StarBoard и др.) и их особенности, сравнительная характеристика. Доски Smart Board: базовое программное обеспечение (SMART Notebook), дополнительное программное обеспечение: программный модуль SynchronEyes, Bridgit; система для голосования Smart Senteo и интерактивный планшет SYMPODIUM. Мультимедийный проектор. Персональный компьютер. Ноутбук. Нетбук. Планшет. Программное обеспечение интерактивных систем (операционные системы, компьютерные офисные технологии, мультимедийные приложения). Информационная и методическая поддержка.

Обзор дополнительных устройств и программных обеспечений SMART Technologies

2. Установка и настройка интерактивной доски и ее программного обеспечения

Установка, калибровка и подключение интерактивной доски к ПК. Программное обеспечение для работы с ИД. Программный комплекс Smart Notebook. Установка, регистрация, русификация. Интерактивные ресурсы набора инструментов Lesson Activity Toolkit.

3. Принцип работы с инструментами и объектами в Smart Notebook

Интерфейс рабочего экрана. Создание документа. Операции со слайдами. Инструменты программного комплекса Smart Notebook. Работа с объектами. Манипулирование объектами на странице. Работа с дополнительными средствами SMART (SMART Видеоплеер). Инструменты 3D Tools для SMART Notebook.

Коллекция изображений и интерактивных объектов Smart Notebook. Добавление интерактивных объектов из коллекции, редактирование и работа с ними. Использование интерактивных ресурсов набора инструментов Lesson Activity Toolkit. Сохранение презентации в других форматах.

4. Возможности использования инструментов Smart Notebook при работе в Microsoft Office

Использование программного обеспечения SMART Notebook при работе с другими программами. Работа в MS Word, MS Excel, MS PowerPoint с использованием инструментов ИД «Перо», «Выделение», «Художественное перо», «Подсветка», «Лупа», «Затемнение экрана». Способы активации инструментов. Сохранение заметок в программах, поддерживающих ввод рукописных данных (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

5. Проектирование учебного занятия с использованием интерактивной доски

Техника создания учебных занятий для интерактивных досок с применением деятельностного подхода. Анализ и систематизация материала для учебного занятия по теме урока. Обработка материала для работы с использованием программного комплекса Smart Notebook. Тестирование электронного учебного материала в программе Smart Notebook. Использование документ-камеры для сопровождения учебного занятия. Возможности Lesson Activity Toolkit в разработке и планировании учебных занятий.

6. Создание интерактивного обучающего продукта

Создание сценария зачетного проекта средствами программного комплекса Smart Notebook. Подготовка и разработка образовательных электронных материалов. Инструмент «Средство записи», запись обучающих видеофрагментов. Презентация зачетных проектов. Использование образовательных электронных материалов в работе с обучающимися.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Виды и модели аппаратно-программных комплексов на базе интерактивных досок и их особенности, сравнительная характеристика.
2. Доски Smart Board: базовое программное обеспечение (SMART Notebook), дополнительное программное обеспечение.
3. Мультимедийное оборудование для работы с ИД: мультимедийный проектор, персональный компьютер, ноутбук, нетбук, планшет.
4. Программное обеспечение интерактивных систем (операционные системы, компьютерные офисные технологии, мультимедийные приложения).
5. Информационная и методическая поддержка.
6. Дополнительные устройства и программное обеспечение SMART Technologies
7. Установка, калибровка и подключение интерактивной доски к ПК.
8. Программное обеспечение для работы с ИД.
9. Программный комплекс Smart Notebook. Установка, регистрация, русификация.
10. Интерактивные ресурсы набора инструментов Lesson Activity Toolkit.
11. Программа Smart Notebook: интерфейс рабочего экрана, перемещаемая панель инструментов.
12. Программа Smart Notebook, создание нового документа, новой страницы в документе, режимы просмотра, сохранение документа.
13. Инструменты программного комплекса Smart Notebook.
14. Работа с объектами. Манипулирование объектами на странице.
15. Работа с дополнительными средствами SMART (SMART Видеоплеер).
16. Инструменты 3D Tools для SMART Notebook
17. Коллекция изображений и интерактивных объектов Smart Notebook.
18. Добавление интерактивных объектов из коллекции, редактирование и работа с ними.
19. Использование интерактивных ресурсов набора инструментов Lesson Activity Toolkit.
20. Сохранение презентации в других форматах.
21. Использование программного обеспечения SMART Notebook при работе с другими программами.
22. Работа в MS Word, MS Excel, MS PowerPoint с использованием инструментов ИД «Перо», «Выделение», «Художественное перо», «Подсветка», «Лупа», «Затемнение экрана».
23. Способы активации инструментов.
24. Сохранение заметок в программах, поддерживающих ввод рукописных данных (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
25. Техника создания учебных занятий для интерактивных досок с применением деятельностного подхода.
26. Анализ и систематизация материала для учебного занятия по теме урока.

27. Обработка материала для работы с использованием программного комплекса Smart Notebook.

28. Тестирование электронного учебного материала в программе Smart Notebook.

29. Использование документ-камеры для сопровождения учебного занятия.

30. Возможности Lesson Activity Toolkit в разработке и планировании учебных занятий.

31. Инструмент «Средство записи», запись обучающих видеофрагментов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Беловский, Г.Г. Мультимедийные технологии: лабораторный практикум / Г.Г. Беловский, В.М. Зеленкевич; М-во образования РБ, БГПУ. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2010. – 192 с.
2. Иванова, И.И. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски в учебном процессе [Электронный ресурс] / И.И. Иванова. – Вологда: ВИРО, 2012. – 32 с. – Режим доступа : http://viro.edu.ru/attachments/article/3861/Interakt_doska.pdf.
3. Интерактивная доска в школе / авт.-сост. Е.А. Голодов, И.В. Гроцкая, В.Е. Бельченко. – Волгоград : Учитель, 2010. – 86 с.
4. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / авт.-сост. М.А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н. Солоневичева. – ВНУ, 2010. – 336 с.
5. Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах / С.В. Калитин. – М. : Солон-Пресс, 2013.

Дополнительная:

1. Гусакова, Е.М. Электронная интерактивная доска: программное обеспечение и технические характеристики, влияющие на эффективность обучения / Е.М. Гусакова // Интеграция образования. – 2013. – № 1. – С. 89–93.
2. Интерактивное оборудование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leater.dn.ua/index/259.htm>.
3. Сеть творческих учителей / Мастер-класс для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=108426&lib_no=108426&tmpl=lib.
4. Степаненко О.В. Интерактивная доска: приемы использования на уроках информатики в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gazeta.lbz.ru/vyp/nomer.php?ELEMENT_ID=656.
5. Янченко, М. С. Использование интерактивных досок [Электронный ресурс] / М. С. Янченко, В. В. Ермолаева // Молодой ученый. – 2014. – №5. – С. 26–29. – Режим доступа : <http://www.moluch.ru/archive/64/10229/>.