

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии
Кафедра методологии и методов исследований

МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА

Допущена к защите

Заведующий кафедрой _____ Д.Г.Дьяков
Протокол № 10 от 13 июля 2015 г.

Защищена 23.08.2015 г.
с отметкой «3 (хорошо)»

Дипломная работа
студентки 53 группы
5 курса специальности
«Социальная психология»
очной формы
получения образования
_____ Кринчик
Дарьи Николаевны

Научный руководитель -
Кандидат психологических
наук, доцент
_____ С.Е.Покровская

Минск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА.....	6
1.1 Содержательная характеристика мотивации профессиональной деятельности личности.....	6
1.1.1 Определение профессиональной деятельности.....	6
1.1.2. Проблема мотивации в отечественной и зарубежной психологии.....	10
1.1.3. Мотивация профессиональной деятельности личности.....	11
1.2 Характеристика рынка труда в условиях неопределенности.....	19
1.2.1 Неопределенность как макроэкономическая категория...21	
1.2.2 Характеристика понятия «неопределенность».....	23
1.2.3 Содержательная характеристика понятия неопределенность рынка труда.....	26
1.3 Психологическая характеристика развития личности в период взрослости.....	28
1.4 Основные понятия, использованные в дипломной работе.....	30
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1.....	32
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА.....	34
2.1. Организация и методы исследования.....	34
2.2. Обработка и интерпретация результатов.....	37
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2.....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	59

ВВЕДЕНИЕ

Проблема мотивации профессиональной деятельности личности в современных условиях является актуальной, потому что главной чертой рынка труда является неопределенность. Трансформация в профессиональной деятельности личности привела к усложнению профессионально-трудоустройственного развития молодежи, ее профессиональной социализации.

Особенно ярко негативные процессы, связанные с депрофессионализацией и профессиональной деградацией молодежи, протекают и проявляются в студенческой среде. Формируемые профессиональные установки и ожидания этой части молодежи — интеллектуального будущего страны, задают тенденции развития социально-трудовой сферы всего общества.

Описанная ситуация рано или поздно может привести к ухудшению и снижению интеллектуального потенциала Республики Беларусь. Снижение духовности, образованности и культурности современной молодежи как важнейших составляющих социальной стабильности и устойчивого развития социума формирует потребность не только поиска источников мотивации профессиональной деятельности личности, но и умело сопоставлять их в условиях неопределенности рынка труда.

Цель дипломной работы — исследование мотивации профессиональной деятельности личности в условиях неопределенности рынка.

Задачи исследования заключаются в следующем:

1. Провести теоретический анализ проблемы мотивов профессиональной деятельности в условиях неопределенности рынка труда.
2. Раскрыть содержание понятий: мотивы профессиональной деятельности, неопределенность рынка труда, характеристики неопределенности.
3. Исследовать мотивы профессиональной деятельности в условиях неопределенности рынка труда.
4. Изучить взаимосвязь стажа и мотивации профессиональной деятельности личности.

Объект исследования: Мотивация профессиональной деятельности личности.

Предмет исследования: Мотивация профессиональной деятельности личности в условиях неопределенности рынка труда.

Теоретико-методологическую базу составили теории В.Г. Асеева, Б.Д. Карвасарского, Ю.Б. Гиппенрейтер, Е.П.Ильина, А.К. Марковой, , А.Н. Леонтьева, А.А. Реана в области исследования мотивации профессиональной деятельности личности.

В соответствии с поставленной целью и задачами были использованы следующие теоретические и эмпирические **методы**:

Анкетирования, тестирования, методы статистической обработки данных (корреляционный анализ и двухфакторный дисперсионный анализ), метод беседы, наблюдения, контент-анализ.

Диагностические методики: анкеты № 1, № 2, «Факторы неопределенности», методика «Мотивация профессиональной деятельности» К.Замфира (в модификации А.Реана), методика «Методы выбора профессии» Р.В. Овчарова, методика «Мониторинга трудовых мотивов» (Ф.Герцбергера).

1.«Методы выбора профессии» Р.В. Овчарова.

Данная методика позволяет определить ведущий тип мотивации при выборе профессии. С помощью методики можно выявить преобладающий вид мотивации (внутренние индивидуально-значимые мотивы, внутренние социально-значимые мотивы, внешние положительные мотивы и внешние отрицательные мотивы).

Внутренние мотивы выбора той или иной профессии - ее общественная и личная значимость; удовлетворение, которое приносит работа благодаря ее творческому характеру, возможность общения, руководства другими людьми и т.д. Внутренняя мотивация возникает из потребностей самого человека, поэтому на ее основе человек трудится с удовольствием, без внешнего давления.

Внешняя мотивация - это заработок, стремление к престижу, боязнь осуждения, неудачи. Внешние мотивы можно разделить на положительные и отрицательные. К положительным мотивам относятся: материальное стимулирование, возможность продвижения по службе, одобрение коллектива, престиж, т.е. стимулы, ради которых человек считает нужным приложить свои усилия. К отрицательным мотивам относятся воздействия на личность путем давления, наказаний, критики, осуждения и других санкций.

2.«Мотивации профессиональной деятельности» К.Замфира А.Реана.

Методика применяется для диагностики мотивации профессиональной деятельности, в том числе мотивации профессионально-педагогической деятельности. В основу положена концепция о внутренней и внешней мотивации. О внутренней мотивации следует говорить, когда для личности имеет значение деятельность сама по себе. Если же в основе мотивации профессиональной деятельности лежит стремление к удовлетворению иных потребностей, внешних по отношению к содержанию самой деятельности (мотивы социального престижа, зарплаты и т.д.), то в данном случае принято говорить о внешней мотивации. Сами внешние мотивы дифференцируются на внешние положительные и внешние отрицательные. Внешние положительные мотивы, несомненно, более эффективны и более желательны со всех точек зрения, чем внешние отрицательные мотивы.

3.«Мониторинг трудовых мотивов» Ф.Герцбергера (адаптация и модификация В. Р.Келиха и Ю.Л.Старченко)

методическим конструктом методики является признанная в практике двухфакторная теория мотивации Ф. Герцбергера, позволяющая полный анализ и интерпретацию трудовой мотивации.

Следовательно, человек работает, если им движут следующие факторы: (материальная) заинтересованность, желание получать материальное вознаграждение, желание получать нематериальное поощрение, похвалу, одобрение и ответственности. Под ответственностью понимается желание самостоятельно принимать решения. Желание быть приближенным к руководителем, желание быть выделенным.

5. Желание продвижение по карьерной лестнице и желание профессионального роста.

6. Это достижение. Им движет стремление реализовать поставленные самостоятельно задачи.

7. Желание делать то, что человек умеет и любит делать.

8. Желание быть на людях и с людьми.

Научная новизна дипломной работы определена тем, исследуется мотивация профессиональной деятельности личности и стажа в условиях неопределенности рынка труда.

Практическая значимость выполненной работы состоит в том, что материалы исследования может быть использован при чтении учебных курсов «Экономическая психология» а также в рамках психологического просвещения девушек и юношей.

Гипотеза: Внешняя положительная мотивация профессиональной деятельности является ведущей в условиях неопределенности рынка труда.

Поставленные цели и задачи определили содержание и структуру дипломной работы. Данная дипломная работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованной литературы и приложений.

В ходе исследования была сконструирована сложная, многоступенчатая **выборка:**

На 1-м этапе (2013-2014 гг.), было проведено исследование по тесту: «Диагностика уровня профессиональной направленности» (Т.Д Дубовицкой), на студентах 4 курса дневного отделения факультета психологии БГПУ, в возрасте от 17 до 23 лет, в количестве 35 человек.

На 2-м этапе исследования (2014- 2015 гг.) была проведена анкета № 1 и № 2 «Факторы неопределенности» среди работающих студентов в возрасте от 21 до 43 лет, в количестве 172 человек. Мотивации профессиональной деятельности была изучена среди работающих студентов БГПУ, в возрасте от 21 до 43 лет, в количестве 60 человек. Общее количество испытуемых 277 человек.

Рецензия

на дипломную работу

студентки 5 курса дневного отделения БГПУ им. Максима Танка
Кринчик Д.Н. «Мотивация профессиональной деятельности личности
в условиях неопределенности рынка труда»

Дипломная работа Кринчик Д.Н. посвящена проблеме мотивации профессиональной деятельности личности в условиях неопределенности рынка труда. Эта проблема является актуальной, потому что главной чертой рынка труда является неопределенность. Трансформация в профессиональной деятельности личности привела к усложнению профессионально-трудового развития молодежи, ее профессиональной социализации.

Целью дипломной работы явилось исследование мотивации профессиональной деятельности личности в условиях неопределенности рынка. Объект, предмет, гипотеза, задачи исследования раскрыты достаточно четко в содержании дипломной работы.

В ходе исследования использовались следующие методики: анкета «Изучение содержательной характеристики понятия «неопределенность рынка труда», методика «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфира, модиф. А. Реана), методика «Методы выбора профессии» (Р.В. Овчарова), методика «Мониторинга трудовых мотивов» (Ф. Мерцберг).

Общее количество испытуемых составило 135 работающих женщин и мужчин, которые являются студентами заочного отделения факультета психологии БГПУ им. М. Танка, возраст которых составляет от 17 до 43 лет.

В главе 1 рассмотрены основные понятия неопределенности рынка труда, профессиональная мотивация, факторы неопределенности и проведен теоретический анализ этих понятий.

Во главе 2 описано экспериментальное исследование, направленное на изучение взаимовлияния стажа и мотивации профессиональной деятельности личности в условиях неопределенности рынка труда.

В ходе выполнения дипломной работы было использовано 30 отечественных и зарубежных первоисточников.

Дипломная работа Кринчик Д.Н. «Мотивы профессиональной деятельности личности в условиях неопределенности рынка труда» выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ, и заслуживает оценки 9 «девять».

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии
УО «Минский государственный лингвистический
университет»

Г.В. Вержибок

