

Сячковская, Л. Г. Профессиональная подготовка студентов отделения олигофренопедагогики в процессе изучения курса «Труд с методикой преподавания» / Л. Г. Сячковская, В. А. Шинкаренко // Дефектологическое образование в Республике Беларусь : состояние и перспективы : материалы Респ. науч.-прак. конф., Минск, 29-30 мая 2001 г. : В 2 ч. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2001. – Ч. 1. – С. 87–88.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ТРУД С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Сичковская Л.Г., Шинкаренко В.А. (г. Минск)

Курс «Труд с методикой преподавания» является элементом специальной подготовки студентов-дефектологов. Его цель – формирование у будущих педагогов специальных учреждений для детей с особенностями психофизического развития знаний, навыков и умений, необходимых для проведения уроков трудового обучения и внеклассных занятий по труду с учащимися младших классов.

На 1 – 2 курсах студенты получают подготовку, необходимую им для углубленного изучения методики трудового обучения любой категории детей с особенностями психофизического развития. Дифференциация содержания дисциплины предусматривается с 3 курса и зависит от выбранной студентами специализации (логопедии, олигофренопедагогике, сурдопедагогике, тифлопедагогике).

У студентов 1 – 2 курсов должен быть сформированы следующие знания:

- об основных понятиях трудовой деятельности и её структуре;
- об элементах графической грамоты;
- о видах, свойствах и использовании на уроках, коррекционных и внеклассных занятиях разных материалов для труда, о правилах техники безопасности и санитарно-гигиенических требованиях в работе с ними;
- о разных видах работ по техническому, художественному, бытовому и сельскохозяйственному труду, обучение которым предусмотрено в специальных школах.

На основе этих знаний у студентов формируются навыки и умения:

- работы с разными материалами для труда;
- конструирования и изготовления образцов изделий, инструкционных карт и других наглядных пособий для уроков, коррекционных и внеклассных занятий по труду.

На 3 курсе студенты отделения олигофренопедагогике получают знания:

- об особенностях развития трудовой деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- о задачах и этапах трудового обучения учащихся вспомогательной школы;
- о содержании трудового обучения в младших (включая подготовительный) классах вспомогательной школы и структуре учебных программ;
- знания о структуре, методике проведения и материальной базе уроков трудового обучения и внеклассных занятий по труду в младших классах;

– об использовании труда на коррекционных занятиях во вспомогательной школе, в Центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, на пунктах коррекционно-педагогической помощи;

– о методике трудового обучения в условиях интегрированного и надомного обучения.

Формирование указанных знаний начинается при изложении лекционного материала и продолжается в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендованной литературой и на лабораторно-практических занятиях. Задачи этих занятий заключаются в обучении студентов важным профессиональным навыкам и умениям:

– изучения особенностей трудовой деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью;

– наблюдения и психолого-педагогического анализа уроков, коррекционных и внеклассных занятий по труду;

– разработки календарных, тематических планов и планов уроков (занятий).

Часть лабораторно-практических занятий проводится на базе специальных учреждений. В процессе этих занятий студентам предоставляется возможность не только наблюдений уроков и индивидуальных занятий, но и проведения последних под контролем преподавателя.

В соответствии с реальными изменениями в системе специального образования в процессе его реформирования содержание курса предусматривает подготовку студентов к трудовому обучению детей не только с лёгкой, но также умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. При этом уделяется внимание изучению методики подготовки и проведения как уроков во вспомогательной школе или классе интегрированного обучения, так и индивидуальных занятий на материале программы трудового обучения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ