

Национальная академия наук Беларуси
Белорусский Экзархат Русской Православной Церкви
Институт философии НАН Беларуси
Минская духовная академия
имени Святителя Кирилла Туровского

СВЯТОЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР И КРЕЩЕНИЕ РУСИ: ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОГО МИРА

Материалы
международной научной конференции
Республика Беларусь,
Минская духовная академия
при Свято-успенском Жировичском монастыре
14–15 мая 2015 года

Минск
«Право и экономика»
2015

УДК 271.22(470+571)–36 + 271.22(470+571)–9

ББК 87.3

C25

Научно-редакционный совет:

академик-секретарь Отделения гуманитарных наук и искусств Национальной академии наук Беларуси,

член-корреспондент НАН Беларуси А. А. Коваленя,

Митрополит Минский и Заславский Павел, Патриарший
Экзарх всея Беларуси,

директор Института философии НАН Беларуси А. А. Лазаревич,

ректор Минской духовной академии

имени Святителя Кирилла Туровского архимандрит Сергей (Акимов)

Редакционная коллегия:

Н. А. Кутузова, В. А. Максимович, Т. В. Зайковская, Ч. И. Морозова,

С. А. Мякчило, Н. А. Никонович, Т. В. Чижева

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор Т. Г. Короткая,

доктор философских наук, профессор О. П. Пунченко

C25

Святой князь Владимир и Крещение Руси : цивилизационный выбор восточнославянского мира. Материалы международной научной конференции, Республика Беларусь, Минская духовная академия при Свято-Успенском Жировичском монастыре 14–15 мая 2015 г. / Науч. ред. совет: А. А. Коваленя [и др.]; Институт философии НАН Беларуси. – Минск : Право и экономика, 2015. – 437 с.

ISBN 978-985-552-484-8.

Сборник содержит доклады и тезисы докладов, сделанных на международной научной конференции «Святой князь Владимир и Крещение Руси: цивилизационный выбор восточнославянского мира», которая была организована в рамках мероприятий к 1000-летию со дня преставления Крестителя Руси святого равноапостольного князя Владимира и состоялась 14–15 мая 2015 года на базе Минской духовной академии имени Святителя Кирилла Туровского при Свято-Успенском Жировичском монастыре.

Предназначен для ученых-философов, историков, социологов, культурологов, специалистов в области философии религии и религиоведения, богословов, практиков системы образования, аспирантов, студентов и всех, кто интересуется актуальными проблемами и перспективами церковно-государственного сотрудничества, нравственного и гражданско-патриотического воспитания во имя укрепления духовных устоев и гуманитарной безопасности общества.

УДК 2 71.22(470+571)–36 + 271.22(470+571)–9

ББК 87.3

ISBN 978-985-552-484-8

© ГНУ «Институт философии НАН Беларуси», 2015

© Оформление. ИООО «Право и экономика», 2015

<i>Е. Ю. Широков, С. И. Симановский.</i> Роль Русской Православной церкви в международных отношениях	277
<i>В. В. Кудрявцев.</i> Роль христианских ценностей в диалоге культур	280
<i>А. К. Папцова.</i> Роль православия в культуре гагаузов	283
<i>О. В. Шубаро.</i> Православный дискурс в контексте взаимоотношений религиозной и светской культур	285
<i>Е. А. Тимошук.</i> Православие, феноменологическая дескрипция и цивилизационный выбор в глобальном мире	285
<i>О. А. Мельник.</i> Поликультурное образовательное пространство как условие формирования личности обучающихся	292
<i>В. В. Гуринович, Н. А. Телюк.</i> Паломничество как форма социокультурных коммуникаций	295
2.3 Образование и духовно-нравственное развитие общества на основе синтеза светских и религиозных традиций	298
<i>А. П. Мядель.</i> Христианская мораль и проблема сохранения духовности современного общества	298
<i>В. Л. Александров.</i> Моральные и религиозные нормы: пространство интерпретации	301
<i>А. И. Осипов.</i> Роль православных традиций и ценностей в духовно-нравственном воспитании личности	304
<i>Н. Н. Захожая, О. В. Толкачёва.</i> Реализация духовно-нравственного воспитания: от традиции к инновациям	308
<i>В. В. Валейтёнок, М. Я. Мацевич.</i> Православие как "иная" форма социализации современного человека и духовная лечебница	311
<i>Р. Н. Шматков.</i> Духовные основы качества восточнославянского образования	314
<i>Г. М. Гогиберидзе.</i> Духовно-нравственное развитие личности и общества как поле государственного-конфессионального сотрудничества: современные российские социальные практики	317
<i>В. О. Гусакова.</i> Заветы князя Владимира в духовно-нравственном воспитании старших классов. К вопросу о формировании духовной идентичности	321
<i>И. А. Шубарова.</i> Сотрудничество высшей школы и церкви в форме заветов на базе приходских храмов	324
<i>И. С. Ипатова.</i> Риторические традиции воспитания веры и любви	327
<i>Л. Ф. Гребень.</i> Духовность в структуре ценностных ориентаций белорусских женщин	331
<i>Е. О. Кендрашова.</i> Духовные ценности современной многопоколенной семьи	334
<i>И. В. Лашук.</i> Специфика межпоколенческих взаимоотношений в белорусской семье	337
<i>С. Н. Островский.</i> О необходимости духовно-нравственного подхода к формированию правильного отношения студентов к семейным ценностям	340

ДУХОВНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БЕЛОРУССКИХ ЖЕНЩИН

Н. Ф. Гребень

В современном мире наблюдается актуализация проблемы духовности, которая, впрочем, волновала человечество во все времена, а в период социальных потрясений становится особо значимой, т. к. в эпоху перемен человеку свойственно обращаться к основополагающим ценностям.

В гуманитарных науках под духовностью часто подразумевают объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей. Как правило, эти ценности сконцентрированы в религиозных учениях и практиках, традициях народа, а также в художественных образах искусства.

В психологической науке духовность рассматривается как высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности [1].

Каждое общество на определенном этапе своего развития имеет свою уникальную ценностно-ориентационную структуру. Социальные ценности, преломляясь через призму индивидуальной жизни деятельности, входят в психологическую структуру личности как ценности личностные – один из источников мотивации ее поведения.

Система ценностных ориентаций, является психологической характеристикой зрелой личности, одним из центральных личностных образований, выражает содержательное отношение человека к социальной действительности и оказывает существенное влияние на все стороны его деятельности. Так, М. Рокч подчеркивал: «Ценности – это устойчивая вера в то, что определенные формы поведения или состояния мира предпочтительнее для личности и общества, чем какие-либо иные» [2].

Исследование системы ценностных ориентаций личности представляется особенно актуальной проблемой в ситуации серьезных социальных изменений, когда отмечается некоторая «размытость» общественной ценностной структуры, в постулируемых обществом идеалах и ценностях проявляются противоречия.

В современном мире ценность женщины все больше определяется ее профессиональными успехами и красотой ее тела. В то время как представления о женщине как матери постепенно вытесняются на второй план. Неизбежно усложняется и изменяется содержание жизни женщины: все больше женщины стремятся реализовать в профессиональной сфере, построить деловую карьеру. Создание семьи откладывается на более поздний возраст, уменьшается количество детей. Альтернатива «ребенок или карьера» нередко решается в пользу карьеры.

Очень часто в силу обстоятельств современные женщины вынуждены совмещать работу, хозяйственно-бытовые дела, воспитание детей, создание

уюта в семье. Все возрастающие требования к личности женщины подвергают ее систему жизненных ценностей различным трансформациям. А ведь женщины по-прежнему принимают более активное участие в жизни и воспитании своих детей, а следовательно своим примером показывают им во что они верят, что ценят и уважают.

С помощью методики «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности» (Н. П. Фетискин) нами были выявлены особенности ценностных ориентаций у замужних белорусских женщин периода ранней зрелости (20–45 лет). Мы акцентировали внимание на данном возрастном периоде не случайно, т.к. именно в этом возрасте для женщин наиболее актуальна дилемма семья-карьера. Выборку составили 40 замужних женщин, средний возраст которых составил $29 \pm 5,35$.

Согласно полученным данным, наиболее значимыми у замужних женщин являются семейные ценности, предполагающие удачное замужество, времяпрепровождение в кругу семьи, работу с близкими. На втором плане стоят профессиональные, социальные, интеллектуальные и финансовые ценности. Необходимо заметить, что различия между выраженностью данных групп ценностей практически отсутствуют. Данные ценности указывают на стремления у замужних женщин иметь увлекательную, приносящую удовольствие и хороший денежный доход, работу, быть независимыми в финансовом плане, обладать такими материальными благами как жилье, хорошая одежда, автомобили, всевозможные технические устройства и пр. В тоже время большое значение женщины придают и своему интеллектуальному развитию, как в профессиональной, так и в других сферах жизнедеятельности, посредством получения образования, чтения литературы, посещения семинаров, тренингов, а также наличие в их жизни друзей, возможностям знакомства с новыми людьми, участия в различных социальных мероприятиях.

Далее разместим духовные, физические и общественные ценности, средние значения которых также мало различаются между собой. Необходимо отметить, что выраженность значимости ценностей занявших первые две позиции, семейных и профессиональных, практически вдвое выше тех, которые оказались на последних позициях. Так, физические ценности предполагают поддержание своего физического здоровья, занятия спортивными упражнениями, здоровое питание. Духовные и общественные ценности заключаются в осмысленном познании себя и окружающего мира, религиозности, доброте и сострадании, ценности хорошего обращения с другими, стремлении жить осознанно во благо себе и другим, в выполнении общественной деятельности, зачастую на безвозмездных основаниях.

Дополнительно мы изучили, взаимосвязаны ли такие социально-демографические характеристики белорусских женщин, как возраст, стаж семейной жизни, образование, наличие и количество детей, с их социальными ценностями. Как оказалось, возраст женщины взаимосвязан такими ценностями, как финансовые ($r=0,338$; $p=0,033$) и интеллектуальные

($r = -0,348$; $p = 0,028$); стаж семейной жизни – с интеллектуальными ($r = -0,385$; $p = 0,014$); уровень образования – с профессиональными ($r = 0,337$; $p = 0,033$) и интеллектуальными. Из этого следует, что чем старше по возрасту замужняя женщина, тем большее значение для нее имеют финансовые ценности, связанные с накоплением материальных благ, и тем меньше она склонна уделять внимание своему интеллектуальному развитию; чем дольше женщина состоит в брачных отношениях, тем меньше для нее значимы интеллектуальные ценности; чем выше уровень образования у замужней женщины, тем большее значение для нее имеет профессиональная самореализация и интеллектуальное развитие.

Как видно из результатов данного исследования, духовные ценности весьма малозначимы для замужних женщин периода ранней зрелости. Более того, с возрастом замужние женщины склонны уделять особое внимание материальной стороне жизни и не заботятся о своем интеллектуальном развитии.

Данное исследование подталкивает нас к определенным размышлениям. Если в жизни современной женщины духовные ценности занимают малозначимые позиции, то, на каком уровне происходит их трансляция детям? И вообще, какова роль семьи в передаче духовных ценностей подрастающему поколению? Ведь формирование духовных потребностей личности, по-прежнему остается важнейшей задачей воспитания. Очевидно, в данном случае больше приходится уповать на систему образования как транслятора духовных ценностей.

Таким образом, проведенное нами исследование показало, что духовные ценности не являются приоритетными в жизни современной белорусской женщины, да и в целом белорусского общества. Это означает, что сегодня наше общество пребывает на таком этапе развития, когда более значимыми в плане выявления выступают материальные ценности. Именно они выступают в роли ориентиров, помогающих в обширном потоке внешней информации о жизненных явлениях выделить то, что наиболее важно для жизнедеятельности человека. Но каждый этап имеет свое начало и свой конец, и мы полагаем, что со временем переоценка ценностей произойдет и среди белорусского населения.

Литература

1. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. – Минск, 2001.
2. Хелл, Л. Теории личности: Основные положения, исследования и применение: Учебное пособие для студ. и аспирантов психологич. фак-а также слушателей курсов психологич. дисциплин на гуманитарных фак. ВУЗов РФ / Л. Хелл, Д. Зиглер; пер. с англ. С. Меленевской, Д. Викторовой. – СПб.; М.; Харьков; Минск, 1997.