

Минич Оксана Анатольевна
Начальник центра информационных ресурсов системы образования
ГУО «Минский городской институт развития образования»

Сергейчик Елена Леонидовна
Начальник отдела телекоммуникаций и информационного обеспечения
ГУО «Минский городской институт развития образования»

Шлыкова Ирина Ивановна
Начальник отдела технических средств обучения и дистанционного образования
ГУО «Минский городской институт развития образования»,
г. Минск

Информационные ресурсы как фактор создания образовательной среды

Современное общество претерпевает ряд глубинных трансформаций, меняющих облик цивилизации в целом, что связано с динамично идущим переходом от индустриального общества к обществу информационному, в котором процессы создания и распространения знания становятся ключевыми.

Особенностью информационного общества является расширение возможностей учащихся для получения образования, а именно использование различных образовательных ресурсов сети Интернет и корпоративных образовательных сетей. Это позволяет создать благоприятные условия для личностного развития учащихся. Широкий спектр информационных ресурсов образовательного назначения способствуют формированию личностной успешности ребенка. Под личностной успешностью ребенка понимают полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, мотивов и способностей. Она зависит от внутренних и внешних факторов. В частности, внутренними факторами являются психологический комфорт, познавательный интерес, интеллектуальный потенциал.

Одним из определяющих внешних факторов мы рассматриваем высокотехнологичную образовательную среду. В данном случае – это возможность организации дистанционного обучения в различных формах и режимах: от полноценных дистанционных курсов, и участия в интернет-проектах, интернет-олимпиадах до сетевых интеллектуальных сообществ.

Такая форма организации невозможна без высокоскоростного доступа к информационным образовательным ресурсам. С этой целью в г. Минске с 2006 года функционирует корпоративная сеть системы столичного образования. Это информационная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все образовательные учреждения г. Минска.

На сегодняшний день сеть объединяет 325 учреждений образования. В каждом учреждении обеспечено подключение к КС по одной точке доступа. С 1-го сентября 2008 г. доступ в корпоративную сеть осуществляется с базовой скоростью 256 Кб/с.

Сегодня КС представляет собой большие возможности, а именно использование Минского городского методического портала, форума «Столичное образование», FTP-

сервера, системы дистанционного обучения «Прометей» и других информационных ресурсов, которые способствуют личностному развитию ребенка.

Так, городской методический портал является информационно-образовательным и методическим Интернет-ресурсом, который включает разделы: инновационная деятельность; современные технологии; виртуальные музеи; инклюзивное образование, ресурсные центры, объединяет более 20 тематических web-сайтов. Методистами института уделяется большое внимание материалам, размещаемым на портале «Готовимся к олимпиаде», «В помощь ученику», «Предметные Интернет-ресурсы» и др. На портале размещаются личные сайты преподавателей. С 1 декабря 2008 года открыт еще один сайт – Профорентация. Это совместный проект комитета по образованию Мингорисполкома и Минской смены школы «Лидер 2008». Создание сайта позволит усовершенствовать работу по профорientации учащихся, унифицировать систему доступа к информации по профорientации учащихся, помочь учащимся определиться с выбором профессии, что является актуальным в настоящее время. Материалы на методическом портале собраны таким образом, что позволяет любому пользователю найти интересующую его информацию.

В 2008 году в г. Минске внедрена система дистанционного обучения «Прометей». Посредством СДО «Прометей» для учащихся организованы виртуальные предметные консультации, проводятся предметные Интернет-олимпиады, факультативные занятия по предметам. В СДО «Прометей» также создана «Дистанционная электронная библиотека школьника», которая включает в себя электронные средства обучения, разработанные педагогами и учащимися столицы по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, профессиональное. В библиотеке размещены электронные средства обучения, прошедшие конкурсный отбор в рамках городской мультимедийной выставки «Информационные технологии в системе столичного образования».

Любое учреждение образования города теперь имеет возможность организации собственных дистанционных курсов в зависимости от образовательных потребностей своих учащихся. Это является эффективным средством не только для дополнительного образования, но и для обучения школьников, не посещающих учебное заведение по объективным причинам.

Такой опыт уже дал свои положительные результаты, в частности учителя гимназии № 1 г. Минска создали и ведут дистанционные курсы по русскому языку, белорусскому языку для своих учащихся.

Таким образом, активное внедрение информационных ресурсов как одного из компонентов образовательной среды помогает создавать комфортные условия для обучающихся, обеспечить учет их желаний, интересов, потребностей. Процесс обучения превращается в процесс исследования, при котором ребенок испытывает радость и удовлетворение от полученных результатов. Общая характеристика собственной образовательной деятельности ребенка приобретает положительный фон.

В связи с этим необходимость учета возможностей, предоставляемых информационной образовательной средой при построении траектории развития каждого учащегося, становится актуальной для каждого педагога.