



Ольга КЛЕЗОВИЧ,
кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета повышения квалификации
специалистов образования,
Институт повышения квалификации и переподготовки
Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, дополнительное образование взрослых — вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажёра и удовлетворение их познавательных потребностей.

Институт повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (ИПКиП БГПУ) является учреждением дополнительного образования взрослых, обеспечивающим повышение квалификации, переподготовку и стажировку педагогических работников ([сайт института: http://ipkip.bspu.by](http://ipkip.bspu.by)).

В состав ИПКиП БГПУ входит факультет повышения квалификации специалистов образования, который имеет достаточные ресурсы для формирования и развития профессиональной компетентности специалистов системы дошкольного образования: способность и возможность оперативно реагировать на инновационные дости-

жения в дошкольной педагогике, психологии; обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию психолого-педагогической подготовки слушателей с учётом их потребностей, интенсифицировать образовательный процесс за счёт использования современных технологий обучения, формирующих профессионально значимые компетенции, что позволяет успешно интегрировать специально-предметную и психолого-педагогическую подготовку.

Образовательный процесс в Институте повышения квалификации и переподготовки БГПУ строится с учётом всех особенностей обучающихся и на основе принципов:

- *опоры на опыт обучающегося* — жизненный (бытовой, социальный, профессиональный) опыт обучающегося используется в качестве одного из источников обучения как самого обучающегося, так и других слушателей;
- *контекстности обучения* — обучение, с одной стороны, преследует конкретные, жизненно важные для обу-

чающегося цели, ориентировано на выполнение им социальных ролей или совершенствование личности, а с другой – строится с учётом профессиональной, социальной, бытовой деятельности обучающегося и его пространственных, временных, профессиональных, бытовых факторов (условий);

- *актуализации результатов обучения* – предполагает применение на практике приобретённых обучающимся знаний, умений, навыков и качеств;

- *элективности обучения* – означает предоставление обучающемуся определённой свободы выбора целей, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения, а также самих обучающихся;

- *развития образовательных потребностей* – во-первых, оценивание результатов обучения осуществляется путём выявления реальной степени освоения учебного материала и определения тех материалов, без освоения которых невозможно достижение поставленной цели обучения; во-вторых, процесс обучения строится в целях формирования у обучающихся новых образовательных потребностей, конкретизация которых осуществляется после достижения определённой цели обучения.

Повышение квалификации педагогов дошкольного образования в ИПКиП БГПУ реализуется по следующим образовательным программам: «Психолого-педагогические основы деятельности педагога учреждения дошкольного образования», «Организация активной сенсорно-развивающей среды в учреждении дошкольного образования», «Здоровьесберегающая деятельность учреждения дошкольного образования», «Научно-методические основы интегрированного обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Родительское собрание: проводим иначе. Практикум», «Педагогический опыт: теория и практика описания и представления».

В 2016 году арсенал образовательных программ повышения квалификации пополнят программы для руководителей учреждений дошкольного образования по темам: «Основы документационного обеспечения управления учреждением образования», «Имидж современного педагога», «Технология планирования деятельности учреждения дошкольного образования», «Технология контрольно-аналитической деятельности в учреждении дошкольного образования», «Тайм-менеджмент в деятельности руководителя».

По окончании обучения в рамках образовательной программы повышения квалификации выдаётся свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

Одним из направлений деятельности, осуществляемой факультетом повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ, является стажировка руководящих работников и специалистов. Образовательная программа стажировки обеспечивает освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности педагогических работников и проводится в очной (с отрывом от работы до 5-ти месяцев) и заочной (без отрыва от работы до 8-ми месяцев) форме обучения.

По окончании стажировки выдаётся свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов государственного образца.

На факультете повышения квалификации специалистов образования обеспечивается постоянное обновление содержания образовательных программ повышения квалификации педагогических работников, обеспечивается многообразие, вариативность и гибкость учебных планов и учебных программ, оперативный отклик на потребности рынка образовательных услуг. Дополнительную информацию можно получить по тел./факсу: 277-10-90, 380-25-76 или по электронной почте: fpkso_ipk@bspu.by.