

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»



**ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Сборник научных статей*

*Труды международной научно-практической конференции  
30-31 марта 2016 года*

УДК 140; 17.025

ББК 87.7

Т 52

Печатается по решению редакционно-издательского совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

**Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований** : сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2016. - 357 с.  
ISBN 978-5-87555-725-5

**Редакционная коллегия:**

М.В. Новиков, Н.В. Нижегородцева, Т.С. Злотников, Т.И. Ерохина, Ю.А. Головин, Л.Г. Титова, Т.В. Лесовская

ISBN 978-5-87555-725-5

© ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. К.Д. Ушинского», 2016  
© Авторы статей, 2016



## МЕСТО ТОЛЕРАНТНОСТИ В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ ЛИЧНОСТИ

*Черчес Т.Е., Беларусь, г. Минск*

Наличие и неуклонный рост разнообразия, различий между отдельными индивидами, этносами, религиями и культурами объективно порождают потребность в их бесконфликтном сосуществовании. Для реализации этой потребности объективно сложился механизм толерантности. Он представляет собой форму компромисса, при котором признаются различия, и существует готовность к уважительному восприятию, признанию права на их существование.

Этимология термина «толерантность» относится к латинскому глаголу *tolero* – «нести», «держат», «терпеть». Этот глагол применялся в тех случаях, когда было необходимо «нести», «держат» в руке какую-нибудь вещь. При этом подразумевалось, что для держания и переноса этой вещи человеку необходимо прилагать определенные усилия, страдать и терпеть. Свое широкое распространение этот термин получил в его английской интерпретации – *tolerance* – где наряду с терпимостью он означает также «допускать».

Сопоставление этих значений позволяет сделать вывод о том, что с помощью этого термина выражается идея меры, до которой один человек может терпеть другого человека или явление, в том случае, если они даже непонятны, вызывают недоумение, неприятие или сопротивление.

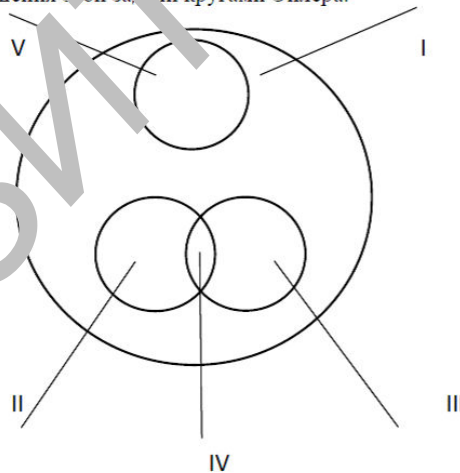
Широкое употребление понятия «толерантность» в большей мере связано с эпохой европейских религиозных войн, в период, когда ни католики, ни протестанты не смогли одержать победу в борьбе друг с другом, и вынуждены были пойти на компромисс. Компромисс предоставлял возможность из взаимного сосуществования. В дальнейшем принцип толерантности расширил свое содержание и получил распространение в культурах многих народов.

В современной жизни понимание толерантности неоднозначно и неустойчиво, различно его понимание разными народами в зависимости от их исторического опыта. По этой причине понятие толерантности имеет довольно широкий диапазон интерпретаций и выражает различные типы отношений и настроений. В различных культурах толерантность очерчивает и включает в себя достаточно большое многообразие качественных характеристик. Например, в английском языке этот термин означает «готовность и способность без протеста воспринимать личную вещь», в русском – наиболее близким по значению понятию «толерантность» выступает термин «терпимость», что означает «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей».

Многозначность понятия «толерантность» делает его довольно абстрактным и общим, малодоступным для строго научного исследования. Поэтому целесообразно определить соответствующие показатели, критерии, которые позволяют более четко фиксировать исследуемое явление. Это тем более важно, что само понятие толерантность все еще дискутируется и не приобрело четкого статуса.

В системе отношений динамично развивающейся личности можно выделить толерантное и интолерантное отношения. Возникает проблема их дифференциации, определения места толерантности и интолерантности в системе отношений человека к другим людям.

Воспользуемся для решения этой задачи кругами Эйлера.



I. Все многообразие отношений личности к предметам и явлениям окружающего мира. Здесь имеются ввиду субъективные, пристрастные, эмоциональные отношения. Отношения, которые вызывают внутреннюю активность и мотивируют к определенной деятельности.

II. Область неприятия. Совокупность отрицательных отношений личности к предметам и явлениям окружающего мира. Отрицательных не в оценочном смысле «плохо-хорошо», а тех отношений, которые характеризуются неприятием Других людей.

III. Область притяжения. Совокупность положительных отношений личности к предметам и явлениям окружающего мира. При этом, положительных, не в оценочном смысле «хорошо-плохо», а тех отношений, которые реализуются в деятельности по избеганию кризисных явлений во взаимодействии с Другими. Эти отношения детерминируют активность, направленную на уменьшение конфликтности, стремление к принятию Других такими, какие они есть, а не какими их хочется видеть.

IV. Область амбивалентных отношений личности к предметам и явлениям окружающего мира. Это совокупность отношений, которые характеризуются наличием стремлений к взаимодействию с конкретным человеком, но с одновременным отторжением определенных качеств его личности. И, наоборот, человек может вызвать отторжение, неприятие, но ряд его качеств может детерминировать стремление к общению.

V. Область безразличия. Совокупность латентных отношений, не актуализированных до уровня относительно осознанных переживаний. Эти отношения не характеризуются ни принятием, ни отторжением. Они не детерминируют никакой деятельности по направлению к определенному предмету или явлению окружающего мира. Не вызывает никакой значительной активности.

В областях притяжения и непритяжения человеком Других людей следует выделять более специфические, превентивные отношения. Они отличаются друг от друга особенностями активности к предмету и характером и видом деятельности.

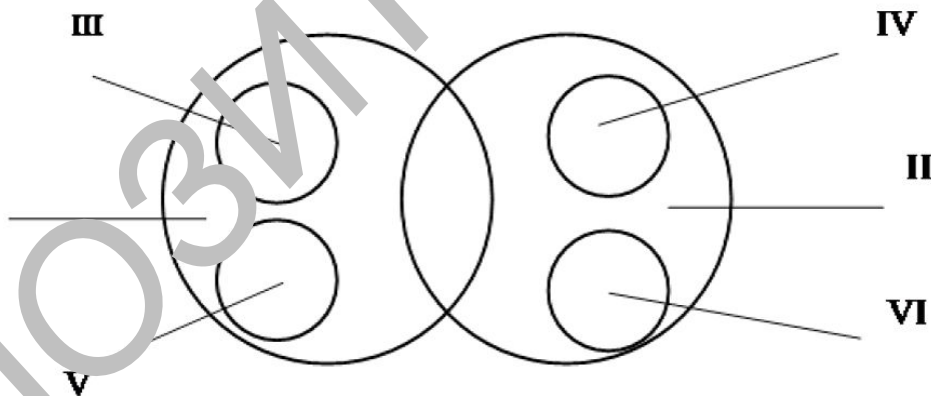
I. Область неприязненных отношений.

II. Область принятия незначительных отношений, возведение их в степень значительных, детерминирующих внутреннюю активность и внешнюю деятельность.

III. Нетерпение – это специфическая активность характеризуется высокой степенью импульсивности эмоциональных реакций. Это установка немедленного реагирования и ответа на значимые стимулы окружающего мира и гипертрофирование их изначально.

IV. Интолерантность – это отношение, направленное на отклонения от общепринятых норм в поведении, взглядах на жизнь, убеждениях; культурные, религиозные, этнические отличия; гендерные особенности; признаки индивидуальной самобытности и необычности в себе и Других. Оно совершается в виде специфического переживания неприятия, отторжения, подозрительности к необычности, изменчивости в людях и окружающем мире, всему тому, что заметно выходит за рамки привычного, общепринятого, обыденного.

V. Терпение – это специфическая активность субъекта, направленная на преобразование процессов переживания собственных эмоциональных состояний, совершая в попытке совладать с ними, подчинить эти процессы волевому контролю. Результатом процесса терпения является либо снижение интенсивности переживания определенных эмоциональных состояний, либо аффективный «взрыв» (так называемая «переполненная чаша терпения»). Следует особо отметить, что терпимость, в отличие от терпения – это не свойство психики, а положительное качество характера в его художественном описании.



VI. Толерантность – это отношение, направленное на отклонения от общепринятых норм в поведении, взглядах на жизнь, убеждениях; культурные, религиозные, этнические отличия; гендерные особенности; признаки индивидуальной самобытности и необычности в себе и Других. Оно совершается в виде специфического переживания значительной ценности непохожести, изменчивости в людях и окружающем мире всего того, что заметно выходит за рамки привычного, общепринятого, обыденного.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

