

21-11

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет психологии

Кафедра общей и педагогической психологии

Дневная форма получения образования
Специальность «Психология» со специализацией
«Практическая психология. Иностранный язык»
Группа 57

Хмель Антон Викторович

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Ценностные ориентации студентов различных специальностей.

Допущен к защите
протокол № 12 заседания
кафедры общей и педагогической
психологии

«12» мая 2011г.

за кафедрой

 А.В. Музыченко

Научный руководитель
доктор психологических
наук, профессор
Рожина Лилия
Николаевна

Минск, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	
1.1 Теоретические представления о ценностях и ценностных ориентациях личности.....	6
1.2 Формирование ценностных ориентаций личности.....	31
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	42
2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	
2.1 Организация и методики исследования	44
2.2 Обсуждение результатов исследования	
2.2.1 Анализ полученных данных о ценностных ориентациях у всей выборки студентов.....	49
2.2.2 Статистический анализ полученных данных о ценностных ориентациях студентов различных специальностей.....	55
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	72

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования: В конце 20-го века в науке наблюдается интерес к аспектам гуманитарного знания. Общие тенденции человекоцентрированности, на сегодняшнем этапе развиваются особенно активно. Индивидуальность, личность воспринимается как ось, на которую ориентирована любая область научного и художественного познания. Одним из основных направлений образования в Республике Беларусь в наши дни является процесс гуманизации образования. Это означает, что приоритетной становится роль личности учащегося в учебном процессе, и одна из главных задач образования – приобщение будущего специалиста к культурным ценностям, раскрытие его способностей. Принципом гуманизации образования должна руководствоваться педагогическая система, начиная с детского сада и завершая высшей школой.

Целостность и гармоничность личности человека в значительной мере определяется той ролью, которую играет в ней его эстетическая культура, каковы его ценности и ценностные ориентации.

Актуальность исследования связана с необходимостью нравственного воспитания личности. Нравственное воспитание осуществляется в процессе всей жизнедеятельности личности, с учетом возраста и той среды, которая определяющим образом влияет на ценностные ориентации человека. Пути и средства нравственного воспитания имеют свою специфику при организации специальной работы по нравственному просвещению учащихся, формированию у них нравственного опыта в коллективной жизни, в общении, в совместной деятельности, при воспитании нравственных привычек и формировании нравственных чувств. Для осуществления всего вышеперечисленного необходимо владеть знанием о направленности ценностных ориентаций изучаемой социальной группы. Та же самая потребность существует и для гражданского воспитания, которое невозможно без учёта ценностных ориентаций общества. Изучение

ценностей и ценностных ориентаций необходимы также для учёта индивидуальных особенностей и потенциала будущего специалиста как субъекта деятельности для эффективного обучения. Для того, чтобы быть активным субъектом учебной деятельности, студенту необходимо знать свои индивидуальные особенности, в то же время преподаватель также должен их учитывать для осуществления личностного подхода в обучении.

Цель исследования: изучить особенности ценностных ориентаций студентов различных специальностей.

Объект исследования: ценностные ориентации.

Предмет исследования: ценностные ориентации студентов различных специальностей.

Задачи исследования:

1) Провести анализ основных направлений исследований проблемы ценностных ориентаций в отечественной и зарубежной литературе.

2) Изучить специфические особенности ценностных ориентаций у студентов юридического факультета Белорусского Государственного Экономического Университета.

3) Выявить специфические особенности ценностных ориентаций у студентов факультета радиотехники и электроники Белорусского Государственного Университета Информатики и Радиоэлектроники.

4) Провести сравнительный анализ ценностных ориентаций студентов технического и гуманитарного профиля обучения.

Методологической основой дипломной работы послужили теория М. Рокича о двух классах ценностей (терминальные и инструментальные) и культурно-историческая концепция Л.С.Выготского, Теория и представления о ценностных ориентациях.

Методы и методики исследования – проведен аналитический обзор философской и психологической литературы по теме исследования; методика Ш. Шварца для изучения ценностей личности, в адаптации В.Н. Карандашева, тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева,

методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Используются методы математической статистической обработки данных (многофакторный дисперсионный анализ, апостериорный t-критерий Дункана).

Практическая значимость: полученные данные расширяют возможности педагогического влияния на развитие духовной, ценностной сферы личности студента. Они могут быть использованы при чтении курсов общей психологии, психологии развития, психологии высшей школы, а также курса социальной психологии. Также могут быть использованы в коррекционной и тренинговых работах, при создании психологических программ, в процессе воспитательной работы со студентами. Полученные данные исследования в определённой мере развивают, дополняют и вносят новые знания в понимание ценностей и ценностных ориентаций и могут быть использованы как индикатор состояния и направления развития ценностей и ценностных ориентаций в студенческом обществе.

Структура и объем дипломной работы: дипломная работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, трёх приложений. Основной текст дипломной работы изложен на 65 страницах. В тексте содержится 5 таблиц и 3 графика, отражающие результаты экспериментального исследования. Список использованной литературы включает в себя 91 источник.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- 1) Абульханова-Славская, К.А., Брушлинский А.В. Философско-психологическая концепция С. Л. Рубинштейна: к 100-летию со дня рождения. - М.: Наука, 1989., 211
- 2) Алексеева, В.Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности // Психологический журнал. — 1984. — Т.5. — № 5. — С.63-70.
- 3) Ананьев Б. Г. Избранные труды: в 2 т. - М., 1980. -Т. I. - 232 с.
- 4) Ананьев, Б.Г. О проблемах современного человекознания. — М.: Наука, 1977.— 344 с.
- 5) Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания. —Л., 1968. — 338 с.
- 6) Анисимов, С.Ф. Теория ценностей отечественной философии XX века // Вестник МГУ. — Сер.7. Философия. — 1994. — № 4. — С.34-42.
- 7) Антилогова Л. Н. Психологические механизмы развития нравственного сознания личности // М.: 1999. - 184 с.
- 8) Андреева Г. М. Проблематике психологии социального познания // Мир психологии. — 1992. - № 3. - С.25-24.
- 9) Анурин В. Ф. Ценностные ориентации и их влияние на формирование потребностей // Социология высшей школы. Подготовка специалистов для народного хозяйства: Сб. науч. трудов. - Горький, 1982. - С.216-129.
- 10) Аристотель. Сочинения: в 4 т. - М.: Мысль, 1984. - Т.4., 300 – 307
- 11) Архангельский, Л.М. Ценностные ориентации и нравственное развитие личности / Л.М. Архангельский.— М.: Знание, 1978.— 64 с.
- 12) Асадуллина, Ф. Г. Ценностные ориентации мужчин и женщин как факторы морального выбора / Ф.Г. Асадуллина, Д.В. Малюгин // Психологический журнал.- 2008.- т. 29.- №6.- С. 48-55
- 13) Асмолов, А.Г. Психология личности. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 367 с.
- 14) Битуева, А.В. Особенности структурного строения ценностных ориентаций. Теоретический философский журнал «Credo new». – 2000. - №3. - [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://credonew.ru>. – Дата доступа: 11.05.2011.
- 15) Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко.- М.: Прайм-Еврознак, 2003. – 672 с.
- 16) Братусь, Б. С. Аномалии личности. — М.: Мысль, 1988. — 301 с.
- 17) Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. (Психологическое исследование). - М.: Просвещение, 1968. -464 с.

- 18) Божович Л. И. Психологические закономерности формирования личности // Вопр. психол. - 1976. - № 6. - С.34-44.
- 19) Бубнова, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система // Психол. журн. — 1999. — Т.20. — № 5. — С.38-44.
- 20) Будинайте Г. Л., Корнилова Т. В. Личностные ценности и личностные предпосылки субъекта // Вопр. психол. - 1992. - Т.24. - № 5. - С.99-105.
- 21) Вебер М. Избранные произведения: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1990.
- 22) Выжлецов Г. П. Аксиология: становление и основные этапы развития // Социально-политический журнал. - 1995. - № 6., 67
- 23) Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. - М.: Педагогика-Пресс, 1996. - 536 с.
- 24) Гуревич, П.С. Кризис ценностных ориентаций / Личность. Культура. Общество. – 2008. – Вып. 5-6 (4 –45). – С. 135-149.
- 25) Головаха Е. И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. - СПб.: Питер, 2000. - С.256-269.
- 26) Данилова, Е.А. Эволюция теорий ценностей / Е.А. Данилова // Философия и социальные науки - 2007. - №4. – С. 47-51
- 27) Десфоржес Л. Г. Ценностные ориентации на различных этапах развития личности: Автореф. дис... канд. психол. наук. — СПб., 1994. — 27 с.
- 28) Дилтей В. Описательная психология // История психологии (10-е - 30-е гг. Период открытого кризиса): Тексты / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М.: Изд-во МГУ, 1992. -2-е изд., 336
- 29) Додонов Б. И. Эмоция как ценность. - М., 1978. - 272 с.
- 30) Дробницкий, О.Г. Мир оживших предметов: проблема ценности в марксистская философия / О.Г. Дробницкий. – М.: Издат-во политической литературы, 1967. – 365 с.
- 31) Жеребцов, С.Н. Взаимосвязь ценностных ориентаций и значимых событий жизненного пути личности в юношеском возрасте: автореф. ...дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / С.Н. Жеребцов; Национал. инст. образ-я Мин-ва образ-я РБ. – Минск, 2001. – 20 с.
- 32) Здравомыслов, А. Г. Потребности, интересы, ценности. — М.: Политиздат, 1986. — 222 с.
- 33) Карандашев, В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности / В.Н. Карандашев. -- СПб.: Речь, 2004. – 70 с.
- 34) Кон, И. С. Психология юношеского возраста: (Проблемы

- формирования личности). — М.: Просвещение, 1979. — 174 с.
- 35) Кон И. С. Социология личности. - М.: Политиздат, 1967. - 383 с.
 - 36) Кондратьев, М.Ю. Азбука социального психолога-практика / М.Ю. Кондратьев, В.А. Ильин. - М.: ПЕРСЭ, 2007. - 464 с.
 - 37) Крайг, Г. Психология развития: Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2010. —1112 с.
 - 38) Крысько, В.Г. Социальная психология: словарь-справочник, - Мн.: Харвест, 2004. 688 с.
 - 39) Круглов, Б. С. Роль ценностных ориентации в формировании личности школьника // Психологические особенности формирования личности школьника. — М., 1988. — С.4-11.
 - 40) Лебедева, А.Л. Проявление мотивационно-смысловых ориентаций личности в профессиональной сфере автореф. ...дис. канд.
 - 41) Левин К. Конфликт между аристотелевским и галилеевским способами мышления в современной психологии // История психологии (10-е-30-е гг. Период открытого кризиса): Доклады / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. - М.: Изд-во МГУ, 1992. - С. 7-73
 - 42) Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентации. — М., 1992, - 17 с.
 - 43) Леонтьев, Д.А. Факторная структура теста смысложизненных ориентации // Д. А. Леонтьев М. О. Калашников, О. Э. Калашникова Психологический журнал — 1993. — Т.14. — № 1. — С.150-155.
 - 44) Леонтьев Д. А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Вопр. философ. - 1996. - № 5. - С.25-26.
 - 45) Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентации (СЖО). — М.: Смысл, 2000. - 18 с.
 - 46) Леонтьев Д. А., Калашников М. О., Калашникова О. Э. Факторная структура теста смысложизненных ориентации // Психол. журн. - 1993. - Т.23. - № 1. -С.250-155.
 - 47) Лингарт, Й. Процесс и структура человеческого учения. — М.: Прогресс, 1970.— 685 с.
 - 48) Лихтарников, А.Л. Ценностно-смысловое развитие личности: нормальное и патологическое ценностное жизненное пространство человека / А. Л. Лихтарников // Смысловые пространства современного человека. Сб. науч. статей; отв. ред. В.Х. Манеров. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 380
 - 49) Ломов Б. Ф. Личность как продукт и субъект общественных отношений // Психология личности в социалистическом обществе: Активность и развитие личности. -М., 1989. - С.6-23.
 - 50) Лосский Н.О. Бог и мировое зло. - М.: Республика, 1994., 254
 - 51) Маслоу, А. Психология бытия: Пер. с англ. — М.: Рефл-бук;

Киев: Вак-лер, 1997.— 304 с.

52) Массен П., Конгер Дж., Каган Дж. Развитие личности ребенка: Пер. С англ. - М.: Прогресс, 1987.

53) Мещеряков, Б.Г. Психология. Тематический словарь. — СПб. ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007. — 439 с.

54) Мельников В. М., Ямпольский Л. П. Введение в экспериментальную психологию личности. - М.: Просвещение, 1983. — 319 с.

55) Моральные ценности и личность / под ред. А.И. Титаренко, Б.О. Николаичева. — М., 1994. — 176 с.

56) Непомнящая, Н.И. Ценностность как центральный компонент психологической структуры личности // Вопросы психологии — 1980. — № 1. — С.22-30.

57) Оллпорт Г. Личность в психологии: Пер. С англ. - М.: КСП+; СПб.: Ювента, 1998. - 345 с.

58) Педагогический словарь: для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. — М.: издат. центр «Академия», 2000. — 176 с.

59) Плавник, Н.К. Становление системы ценностных ориентаций личности в раннем юношеском возрасте: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Н.К. Плавник; Бел. гос. ун-т им. М.Танка. — Минск, 2004. — 135 с.

60) Платонов К.К. Структура и развитие личности. - М.: Наука, 1986. - 254 с.

61) Психология: Словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского, 2-е изд. - М., 1990. - 494 с.

62) Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, - Ростов-н/Д.: изд-во «Феникс», 1998. — 544 с.

63) Рассел Б. История западной философии: в 2 т. - М.: Миф, 1993. - Т.1., 199 с.

64) Роджерс. К. Клиентоцентрированная терапия: Пер. С англ. — М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 1997. — 320 с.

65) Салихова, Н.Р. Реализуемость личностных ценностей в условиях жизненного кризиса / Н.Р. Салихова // Психологический журнал. — 2009. — т. 30. - №1. — С. 44-51.

66) Серый, А.В. Ценностно-смысловая сфера личности: учебное пособие / А.В. Серый, М.С. Яницкий — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 1999 — 92 с.

67) Сивцова, О.В. Основные подходы к определению понятия «ценностная ориентация» / О.В. Сивцова // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. — 2006. -- №4(25) — С. 309 — 314.

- 68) Смирнов, Л.М. Анализ опыта разработки экспериментальных методов изучения ценностей // Психологический журнал — 1996. — Т.17. — №1. — С.157-168.
- 69) Смотровая, Т.Н. Ценностные ориентации личности и склонность к нарушению социальных норм / Т.Н. Смотровая, В.В. Гайдук // Психологический журнал. — 2009. — Т.30. - №6. — С. 3-16.
- 70) Стойко, И.М. Особенности интеллекта учащихся сельской школы с разными ценностными ориентациями: дис. ... магистр. психол. наук: 1-23 80 03 / И.М. Стойко; Бел. гос. ун-т им. М. Танка. — Минск, 2008. — 71 с.
- 71) Тихомандрицкая О. А., Дубовская Е. М. Особенности социально-психологического изучения ценностей как элементов когнитивной и мотивационно-потребностной сферы. (Методические аспекты) // Мир психологии. - 1999. - № 3. - С.80-90.
- 72) Тугаринов В. П. Теория ценностей в марксизме. -Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. - 124 с.
- 73) Узнадзе Д. Н. Установка у человека. Проблема объективации // Психология личности в трудах отечественных психологов. - СПб.: Питер, 2000. - С.87-91.
- 74) Фаустова Э. Н. Жизненные ценности студентов в новых социокультурных условиях. - М., 1995. - 40 с. (Система воспитания в высшей школе: Обзор, информ. / НИИВО, Вып.2).
- 75) Федоришкин, А.Н. Самооценка жизненных ценностей человека / А.Н. Федоришкин // Проблемы воспитания. — 2006. -- №6 — С. 9 — 12.
- 76) Фельдштейн Д.И. Психологические проблемы общественно полезной деятельности как условия формирования личности подростка // Вопр. психол. — 1976. — № 4.
- 77) Фрейд, В. Человек в поисках смысла: Сборник./ Общ. Ред. Л. И. Гозмана и Д.А. Леонтьева. — М., Прогресс, 1990. — 368 с.
- 78) Фромм Э. Психоанализ и этика: Пер. С англ. - М.: Республика, 1993. — 216 с.
- 79) Фломина, М.Ф. Особенности ценностных ориентаций разных возрастных групп в России и Азербайджане / М.Ф. Фломина // Вопросы психологии.- 2009. - №6. — С. 71-80.
- 80) Философский энциклопедический словарь/ под ред. Л. Ф. Ильичева и др. - М.: Сов. энциклопедия. - 1983. - 840 с.
- 81) Хотинец, В.Ю. Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия / В.Ю. Хотинец, Я.С. Сунцова // Психологический журнал. — 2009. — т.30. - №6. — С. 17-29.
- 82) Хьелл, Л. Теории личности (Основные положения, исследования и применение) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - СПб. Питер Пресс, 1997. - 608 с.

83) Ценности и их роль в жизни общества и человека: метод. разработка / Сост. Р.И. Блихарж, М.И. Мартынов, 1991.

84) Чирков, В.И. Самодетерминация и внутренняя мотивация поведения человека // Вопросы психологии. - 1996. - № 3. - С. 116 — 152.

85) Чудновский, В.Э. Смысл жизни: проблема относительной эмансипированности от «внешнего» и «внутреннего» // Психологический журнал. — 1995. — Т. 16. — №2. —С. 15-25.

86) Шпрангер, Э. Основные идеальные типы индивидуальности // Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенгайтер, А.А. Пузырея. — М.: Изд-во МГУ, 1982. —С. 55-60.

87) Шерковин Ю. А. Проблема ценностных ориентации и массовые информационные процессы // Психол. журн. - 1981. - Т.3. - № 5. - С.235-145.

88) Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Хрестоматия по возрастной психологии / Сост. Л. М. Семенюк; под ред. Д. И. Фельдштейна. — М., 1994. — 269 с.

89) Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система / М.С. Яницкий. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000. - 204 с. Режим доступа: <http://hp.uu.ru/public/x2753.htm>. - Дата доступа: 21.09.2010.

90) Ядов В. А. Социальная идентификация в кризисном обществе // Социол. журн. - 1994. - № 1. - С.35-52.

91) Definitions of Beliefs, Attitudes, and Values from Gronbeck, B., McKerrow, R., Ehringer, D. and Monroe, A. (1997). Principles and Types of Speech Communication. New York: Addison Wesley Longman, Inc.