

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ: ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Минич О.А.

декан факультета повышения квалификации в сфере информационных технологий ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук

В Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года одним из важных направлений информатизации системы управления является разработка, внедрение республиканских информационно-аналитических систем и единой системы электронного документооборота. В рамках данного направления с сентября 2013 года в городе Минске реализуется региональный проект по апробации модели управляемого развития образовательных услуг для формирования и стимулирования самообразовательной деятельности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий в области информатизации образования «Электронная школа».

В проекте участвуют 11 учреждений общего среднего образования города Минска, Минский городской институт развития образования, Центр систем идентификации Национальной академии наук Беларуси, ОАО «Беларусбанк», НПО «Инис-Софт», ООО «Образовательные системы». В целом в учреждениях образования в данном проекте приняли участие 245 учителей-предметников г. Минска, из которых 50% имеют высшую квалификационную категорию, 27% педагогов – первую, 11% педагогов – вторую, 12% педагогов – не имеет квалификационной категории, а также задействовано 3007 учащихся с 3 по 11 класс. Из них учащихся 3-х классов - 6,7%, 4-х классов - 6,4 %, 5-х

классов – 14 %, 6-х классов – 15 %, 7-х - 14%, 8-х - 14%, 9-х - 7,4%, 10-х - 6,3%, 11-х - 1,4%

Реализация проекта предполагает организацию апробации и внедрения он-лайн решений по предоставлению различных информационных сервисов (электронного журнала, дневника, расписания занятий), что позволит создать основу для перехода на систему электронного документооборота в учреждениях образования, снизить затраты на построение и сопровождение локальных информационных инфраструктур и баз данных. В проекте апробируются две он-лайн системы класса электронный журнал-дневник белорусских разработчиков: schools.by и net-school.edu.by.

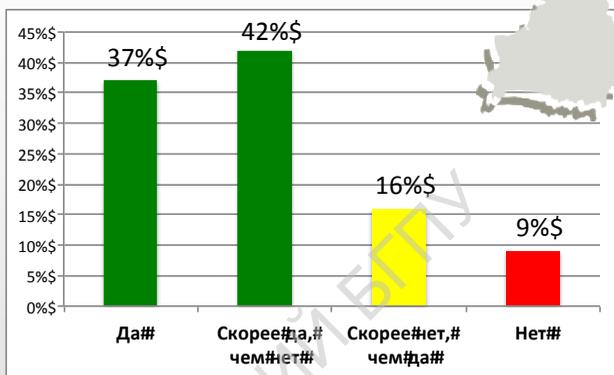
Предварительная апробация подобных решений была проведена в 8 учреждениях образования города Минска в 2012 году на базе сетевой платформы «Дневник.ру» (dnevnik.ru). По итогам апробации была выявлена достаточно высокая заинтересованность среди педагогов, учащихся и родителей в предоставлении такого сервиса. Так, 74% опрошенных родителей считают целесообразным создание в Республике Беларусь Интернет-портала, специализирующегося на открытой коммуникации педагогов, учащихся, родителей, администрации по вопросам организации и содержания образования.

Данные опросов показали, что наиболее востребованной информацией для родителей, предоставляемой с помощью сервисов сети Интернет, является:

1. Текущая успеваемость учащихся (62 %).
2. Материалы для подготовки ребенка к занятиям (60 %).
3. Итоговая успеваемость учащихся (48 %).
4. Вопросы организации образования (расписание занятий, родительских собраний и иных мероприятий) (40 %).
5. Вопросы качества образовательных услуг (рейтинг учреждения образования) (40 %).

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ: МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Считаете ли Вы целесообразным создание в Республике Беларусь Интернет-портала, специализирующегося на открытой свободной коммуникации педагогов, учащихся, родителей, администрации по вопросам организации и содержания образования?



В рамках апробации белорусских электронных журналов и дневников мнение участников проекта также показывают устойчивый интерес к данному виду электронных услуг (диаграмма).

Наиболее востребованными модулями в системе электронный журнал-дневник являются: «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Расписание занятий», «Домашние задания», «Инструменты общения». Учреждениями образования среди основных факторов, влияющих на своевременность предоставления информации о результатах учебной деятельности обучающимся и их законным представителям при помощи данных систем отмеченным следующие:

- периодичность заполнения – наиболее оптимальным является ежедневное заполнение на уроке или после урока в течение рабочего дня учителями-предметниками;
- организация процесса заполнения электронного журнала в учреждении образования – внесение списочного со-

става, сведений об обучающихся, изменениях в расписании выполняют классные руководители, контроль своевременности и правильности заполнения модулей – руководители учреждения образования;

- материально-техническая инфраструктура – высокая скорость доступа и качество подключения к сети Интернет, наличие на рабочих местах учителей-предметников персональных компьютеров или других компьютерных устройств.

Проект предполагает также апробацию и внедрение еще одного элемента электронной школы: электронный документ «Карта учащегося». Карта учащегося учреждения общего среднего образования представляет собой комплексный инструмент, который совмещает в себе универсальный электронный документ и банковскую платежную карточку. Являясь основным инструментом для обеспечения автоматизации процессов сбора, хранения и передачи информации об образовательном процессе, карта учащегося обеспечит взаимодействие с автоматизированными информационными системами других ведомств и организаций (предоставление льготного проезда в транспорте для учащихся, банковских услуг, обслуживания в городских библиотеках).

Первым учреждением, в котором на сегодняшний день наиболее полно реализованы функции карты учащегося является СШ № 51 г. Минска, остальные учреждения образования также проходят поэтапное оснащение необходимым оборудованием и получение карт.

На базе СШ № 51 в 3-4 квартале 2013 года была успешно проведена опытная эксплуатация комплексной автоматизированной системы централизованного использования интеллектуальных документов в системе образования Республики Беларусь на базе RFID-технологий. В ходе проведения опытной эксплуатации системы ГУО «Средняя школа №51 г. Минска», введены в эксплуатацию программные приложения для использо-

вания интеллектуальных документов в образовательном процессе:

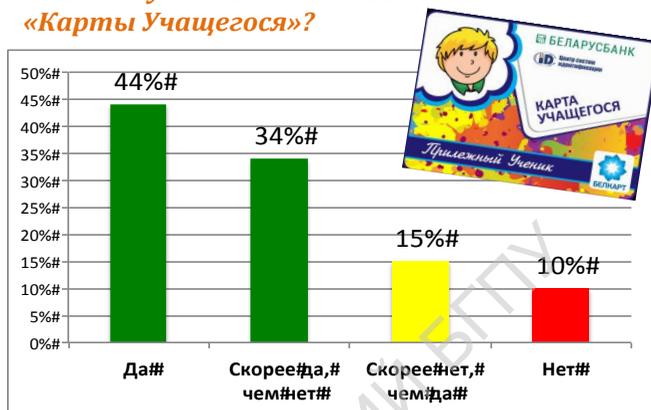
- программный комплекс для использования карт учащихся в школьной библиотеке (карта учащегося используется как бесконтактный читательский билет);

- программный комплекс авторизации учащихся в компьютерных классах (автоматизация процессов авторизации и контроля самостоятельной работы учащихся в компьютерных классах в сетевом режиме).

Дополнительно (за счет собственных средств разработчика) обеспечена интеграция созданных решений с системой мониторинга посещаемости занятий, установленной в ГУО «Средняя школа №51 г. Минска», а также изготовлены удостоверения сотрудников для обеспечения входа в учреждение образования. В рамках реализации проекта Центр систем идентификации разработал тематический сайт <http://icards.by> для информационного обеспечения использования карт учащихся (интеллектуальных документов) в системе образования Республики Беларусь на базе RFID-технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ: МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Считаете ли Вы целесообразным внедрение в школьную жизнь пластиковой «Карты Учащегося»?



Родители обучающихся также положительно относятся к внедрению карты учащегося в жизнь школы (диаграмма).

В ходе подведения предварительных итогов реализации проекта установлено, что сервисы электронной школы позволяют индивидуализировать обучение, повысить имидж учителя, создать тесную связь между учеником и его родителями. Электронная школа позволит:

- организовать электронный документооборот, организовать эффективное и открытое взаимодействие педагогов с родителями;
- предоставить авторизованный доступ к персонализированному пространству и сервисам учащимся, получать учащимся оперативную информацию об изменениях в расписании, повысить их ответственность за результаты учёбы;
- предоставить родителям авторизованный доступ к оперативной информации об успеваемости детей и возможности их контроля, обеспечить оплату школьного

- питания в безналичной форме, контролировать приход-уход в школу своего ребенка;
- предоставить управленческим кадрам права на сбор, хранение и анализ данных об образовательном процессе на различных уровнях - школа, регион, республика.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ