

Общение — это сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

Функции общения

- Информационная (передача информации)
- Экспрессивная (понимание переживаний и эмоц. состояний др. чел.)
- Регулятивная (воздействие с целью изменения или сохранения поведения др. чел.)
- Социального контроля — регламентирование поведения и деятельности (одобрение, похвала, порицание)
- Социализации (формирование у

человека умения действовать в интересах коллектива, понимать интересы др. людей).

Педагогическое общение – это профессиональное общение преподавателя с учащимися в процессе обучения и воспитания, направленное на создание благоприятного психологического климата, а также на психологическую оптимизацию учебной деятельности и взаимоотношений педагога и учащихся.

Специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его направленности:

- на само взаимодействие, между обучающимися в целях их личностного развития,
- на организацию освоения учебных знаний и формирование на этой основе умений