

## КСР Внимание и память

*Дайте определение понятий, подчеркните ключевые слова, укажите источник.*

Внимание. Послепроизвольное внимание.

### Вопросы

1. Каковы функции внимания?
2. Какие виды внимания вам известны? Раскройте особенности каждого из них?
3. Каковы основные факторы возникновения непроизвольного внимания?
4. Каковы основные положения теории внимания как психического контроля (П.Я. Гальперин)?
5. При каких условиях возможно распределение внимания?
6. Что такое рассеянность и каковы ее причины?

### Тестовые задания

1. Как называется внимание, объектом которого является внутренний мир человека?  
А. Непроизвольным.  
Б. Вынужденным.  
В. Внешним.  
Г. Внутренним.
2. Кто из психологов разработал концепцию натурального и культурного внимания?  
А. Н.Н. Ланге.  
Б. Л.С. Выготский.  
В. Н.Ф. Добрынин.  
Г. П.Я. Гальперин.
3. Степень сосредоточения сознания на объекте это...  
А. Концентрация внимания.  
Б. Объем внимания.  
В. Устойчивость внимания.  
Г. Внимательность.
4. Переключаемость внимания проявляется как...  
А. Непроизвольные колебания внимания.  
Б. Намеченный перенос внимания с одного объекта на другой.  
В. Неспособность сосредоточения на объекте.  
Г. Отвлечение внимания.

*Дайте определение понятий, подчеркните ключевые слова, укажите источник.*

Память. Представление.

### Вопросы

1. В чем состоит специфика образов памяти по сравнению с образами восприятия?
2. Какие основные процессы памяти вам известны? Как можно их охарактеризовать?
3. Какие основные классификации видов памяти вы знаете? Какие критерии лежат в их основе?

4. Можно ли говорить, что у ученика плохая память, если он испытывает трудности при запоминании учебного материала? Поясните свой ответ.

5. Какие рекомендации для успешного запоминания текста выступления вы можете предложить?

*Тестовые задания*

1. Связь между различными объектами действительности и ее отражение в сознании называется...

- А. Запоминанием.
- Б. Повторением.
- В. Ассоциацией.
- Г. Представлением.

2. Явление, выражающееся в улучшении воспроизведения сохраненного в памяти материала по сравнению с первоначально заученным, это...

- А. Сохранение.
- Б. Реминисценция.
- В. Консолидация.
- Г. Временная связь.

2а. Укажите причины этого явления.

3. Закономерность, согласно которой человек дольше помнит о незаконченной работе, была установлена...

- А. А.А. Смирновым.
- Б. Г. Эббингаузом.
- В. Б.В. Зейгарник.
- Г. А. Миллером.

4. Запоминание, которое осуществляется без специальной цели запомнить, называется...

- А. Непосредственным.
- Б. Кратковременным.
- В. Оперативным.
- Г. Непроизвольным.

5. Непроизвольные образы, всплывающие в сознании после длительного восприятия однородных объектов называются... (подсказка в учебнике А.Г. Маклакова в теме «Представление»)

- А. Перспективными образами.
- Б. Персеверативными образами.
- В. Имажетивными процессами.
- Г. Сенсорными процессами.