

25-1-16/65

**Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»**

Факультет Естествознания  
Кафедра общей биологии и ботаники

**Методика проведения опытов и демонстраций на уроках  
биологии в 9 классе с использованием интерактивных средств  
обучения.**

Допущена к защите

Курсовая работа  
студентки 41 группы  
4 курса специальности  
«Химия.Биология»  
дневной формы  
получения образования  
Ксения Юзефович  
Ксения Александровна

Заведующий кафедрой А.В. Деревинский Деревинский А. В./  
(подпись)

Протокол № 11 от 16 июля 2016 г.

Защищена 26 июля 2016 г.  
с отметкой «удовлет.»

Научный руководитель -  
ассистент  
Т.Н. Дворяжкина Т.Н.Дворяжкина

Минск, 2016

## Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Методика организации школьного биологического эксперимента в 9 классе.....	6
1.1 Практические методы обучения биологии.....	7
1.2 Методика использования интерактивных средств обучения биологии.....	10
Глава 2. Методика проведения опытов и демонстраций в ходе изучения темы “Строение и функции органа зрения”.....	16
2.1 Особенности методики подготовки и техники проведения демонстраций по курсу биологии 9-го класса.....	16
2.2 Методический анализ темы “Сенсорные системы”.....	17
2.3 План – конспект урока “Строение и функции органа зрения”.....	20
2.4 План – конспект урока “Беременность. Роды”.....	34
Заключение.....	35
Список использованной литературы.....	37
Приложение А.....	38
План – конспект урока.....	38
Приложение Б.....	39
Диск.....	39

### Список использованной литературы :

1. Большой энциклопедический словарь. – М.: 1985.
2. Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. – М.: Просвещение, 1983. – 288 с.
3. Ильинская И.А. Проблемные ситуации и пути их создания на уроке. -М.: Знание, 1985. - 80 с.
4. Комиссаров Б.Д. Методические проблемы школьного биологического образования. М.:просвещение,1991.-160с.
5. Познавательные процессы и способности в обучении. Учеб. пособие для ст. пед. ин-тов. Под ред. В. Д. Шадрикова. - М.: Просвещение, 1990. - 142 с.
6. Рабунский Е.С. Исследовательский подход в процессе обучения школьников. М.,: Педагогика, 1975.-184с.
7. Сайков Б.П. Информационная среда школы //Информатика, 2007. – №20. – С.14-37.
8. Черкасская Н. Б. Работа учащихся со SMART-доской на уроках биологии // Биология в школе. – 2012. – №7. – С.34-36.
9. Демонстрация №1 “Общая схема анализатора” [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/c407a3173bc04a078aae94bcf887036/%5BBIO8\\_1151%5D\\_%5BIM\\_01%5D.swf](http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/c407a3173bc04a078aae94bcf887036/%5BBIO8_1151%5D_%5BIM_01%5D.swf)
10. Демонстрация №2 “Строение зрительного анализатора” [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/e3915ea00acd4e68880ae78f333959ff/%5BBIO8\\_1152%5D\\_%5BIM\\_03%5D.swf](http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/e3915ea00acd4e68880ae78f333959ff/%5BBIO8_1152%5D_%5BIM_03%5D.swf) – Дата доступа: 06. 05. 2016
11. Демонстрация №3 “Внешнее строение глаза” [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/19075f7b47784052bd173ca1c72bee6f/%5BBIO8\\_1152%5D\\_%5BIM\\_01%5D.swf](http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/19075f7b47784052bd173ca1c72bee6f/%5BBIO8_1152%5D_%5BIM_01%5D.swf) – Дата доступа: 06. 05. 2016
12. Демонстрация №4 “Внутреннее строение глаза” [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/ba03acb11e6543d8b34bdd97e8a9f43a/%5BBIO8\\_1152%5D\\_%5BIM\\_02%5D.swf](http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/ba03acb11e6543d8b34bdd97e8a9f43a/%5BBIO8_1152%5D_%5BIM_02%5D.swf) – Дата доступа: 06. 05. 2016
13. Демонстрация №5 “Дефекты зрения и их исправления” [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/d1aab8db5f9245fdbfb3f1b9cb45ed1a/%5BBIO8\\_1153%5D\\_%5BPD\\_02%5D.swf](http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/d1aab8db5f9245fdbfb3f1b9cb45ed1a/%5BBIO8_1153%5D_%5BPD_02%5D.swf) – Дата доступа: 06. 05. 2016