

Слуху ты не доверяй – удареньем проверяй

Урок русского языка в III классе

Тема: Правописание безударных гласных в корне слова.

- Цели:**
- познакомить с понятием «орфограмма»;
 - отрабатывать навык проверки безударных гласных в корне слов;
 - формировать умение подбирать однокоренные слова;
 - воспитывать интерес к предмету, самоконтроль.

Оборудование урока: рисунки с изображением бабочки желтого, зеленого и красного цвета, плакат со словарными словами и индивидуальные карточки; рисунок галки; дифференцированные задания; цветок для рефлексии.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Сегодня мы продолжим путешествие по городу Грамотности. Нас ждут на улице Безударных гласных. На это улице надо быть очень внимательными и помнить, что

Безударный – хитрый гласный.

Слышим мы его прекрасно.

А писать какую букву?

Слуху ты не доверяй –

Ударным проверяй.

- Путешествуя по улице Безударных гласных, мы должны уметь подбирать однокоренные слова и правильно обозначать букву. Работать следует старательно и аккуратно, потому что безударные гласные любят очень внимательных учеников.

Пожелайте друг другу удачи.

II. Чистописание.

Шевелились у цв...тка

Все ч...тыре лепестка.

Я сорвать его х...тел,

Он вспорхнул и ул...тел.

- Что вы прочитали? О ком эта загадка?

- У вас на партах лежат картинки с изображением бабочек, они нам сегодня пригодятся на уроке.

Работа над словом **хотел**: подбор однокоренных слов, устный звуко – буквенный анализ слова.

- Спишите загадку, вставляя пропущенные буквы.

- Какие буквы вставили, почему?

- Оцените свою работу с помощью бабочек: если вы довольны своим письмом, т.е. у вас загадка написана красиво, то поднимите вашу бабочку вверх, если не очень – то бабочка остаётся лежать на парте.

III. Словарная работа.

- Мы с вами разгадали загадку, а сейчас разгадаем кроссворд, в котором зашифрованы словарные слова.

о	г	е	ц	к	р	т	о
о	у	р	с	о	н	и	п
ц	ы	п	л	ч	а	г	о
б	е	р	ё	н	о	а	р
н	к	ё	з	а	к	з	а
м	о	ж	н	о	а	е	т

о	г	е	ц	к	р	т	о
о	у	р	с	о	н	и	п
ц	ы	п	л	ч	а	г	о
б	е	р	ё	н	о	а	р
н	к	ё	з	а	к	з	а
м	о	ж	н	о	а	е	т

Два ученика работают у доски, остальные на местах (у каждого ученика аналогичная карточка).

Давайте с помощью бабочек оценим работу каждого ученика работавшего у доски (по очереди).

С оставшихся букв составляется слово – *росинка*.

Почему пишем *росинка*? Давайте подберём проверочное слово.

IV. Работа над новым материалом.

- Данное слово является заглавием нашего упражнения (упр. 297, стр.175).

Работа над упражнением:

1. Чтение хорошо читающим учеником.
2. Устная работа по проверке выделенных безударных гласных.
3. Запись парами: росинка – росы, дрожала – дрожь.

- Подчеркните букву, которую проверяли.

- Кто знает, как она называется?

- Это орфограмма.

Работа над правилом (в парах).

- Что такое орфограмма? Приведите примеры.

V. Закрепление изученного.

Игра «Молчанка».

Зв...нок, г...лка, л...сные, сн...гирь, б...льница.

- Какое слово лишнее? Почему?

- Правильно, лишнее слово галка, потому что гласная в корне не требует проверки, она стоит под ударением.

Работа над текстом:

На дв...ре ст...ял кувш...н. На дне кувш...на была в..да. Подл..тела г..лка. Она стала кидать в кувшин камушки. Вода в кувшине поднялась. Галка стала пить воду.

- Как бы вы озаглавили текст?

- Что можно сказать о Галке? Какая она?

Дифференцированная работа:

1 группа (ученики, у которых бабочки с жёлтыми крылышками). Списать два первых предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркнуть орфограммы.

2 группа (ученики, у которых бабочки с красными крылышками). Списать два первых предложения, вставляя пропущенные буквы и записывая проверочное слово перед проверяемым.

3 группа (ученики, у которых бабочки с зелёными крылышками). Списать два первых предложения, вставляя пропущенные буквы и записывая проверочное слово перед проверяемым.

Записать к схемам слова, однокоренные слову в[а] да.

∩ ^ □ ∟ ∩ ^ □

VI. Домашнее задание.

Упр. 299.

VII. Подведение итогов. Рефлексия.

- Сегодняшний урок – это...

Посади бабочку на цветок, если понравилась работа на уроке, или листок, если работа была не очень интересной.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ