

Н. С. Старжинская



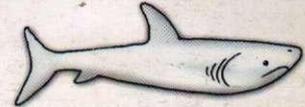
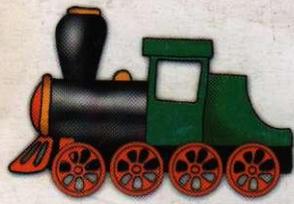
В МИРЕ СЛОВ И ЗВУКОВ



ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2020

ПРОЧИ СЛОВА



--	--	--	--

--	--	--	--

ISBN 985-419-102-8



9 799854 191026

Н. С. СТАРЖИНСКАЯ

В МИРЕ СЛОВ И ЗВУКОВ

Пособие для детей старшего дошкольного возраста

*Рекомендовано
Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения
Министерства образования Республики Беларусь*



Минск
«Сэр-Вит»
2001

Всему название дано

Приглашаем в «Детский мир»

Назови, какие игрушки продаются в "Детском мире".

Ты сказал разные слова.

Найди и соедини линиями игрушки с одинаковыми названиями.



Подскажи словечко:

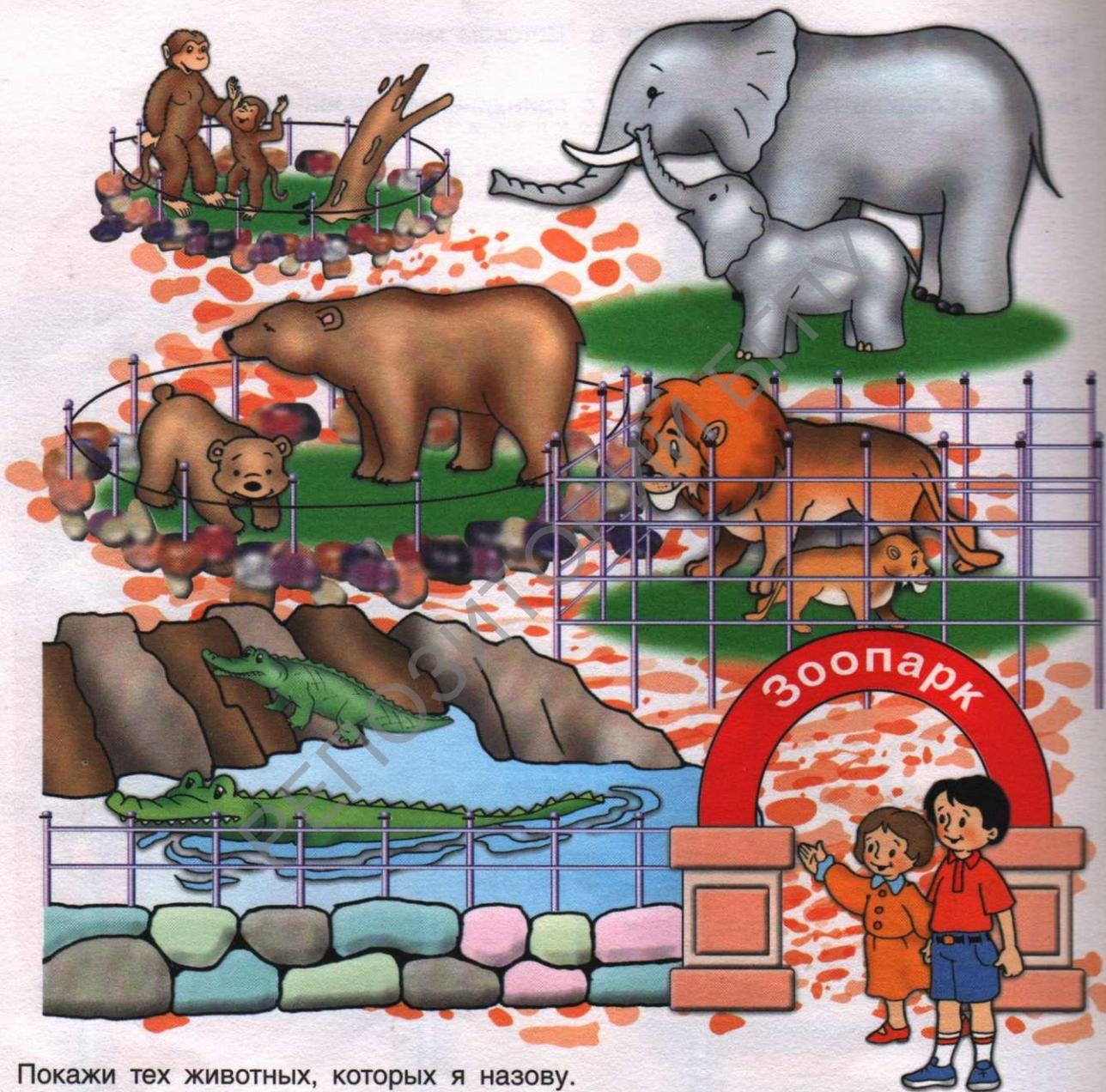
Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку (мячик).

Нарисуй отгадку.



Всему название дано

Добро пожаловать в зоопарк

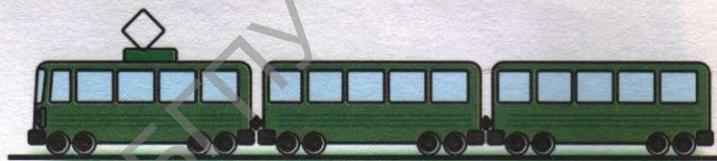
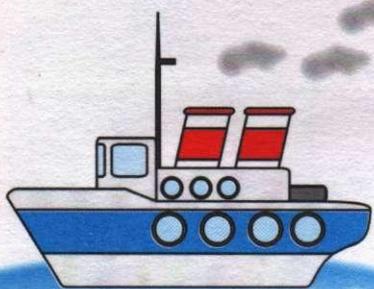
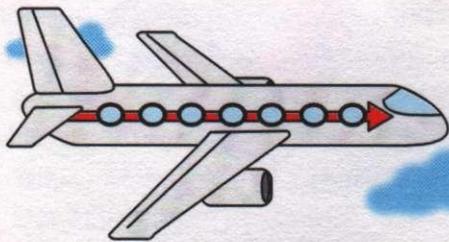


Покажи тех животных, которых я назову.
Каких ещё животных ты знаешь? Как называются их детёныши?
А кто детёныш у обезьяны?
Назови всё, что нарисовал художник (хобот, хвост ...).

Подскажи словечко:

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую ... (Лису)

Что и как шумит?



Что и как звучит?

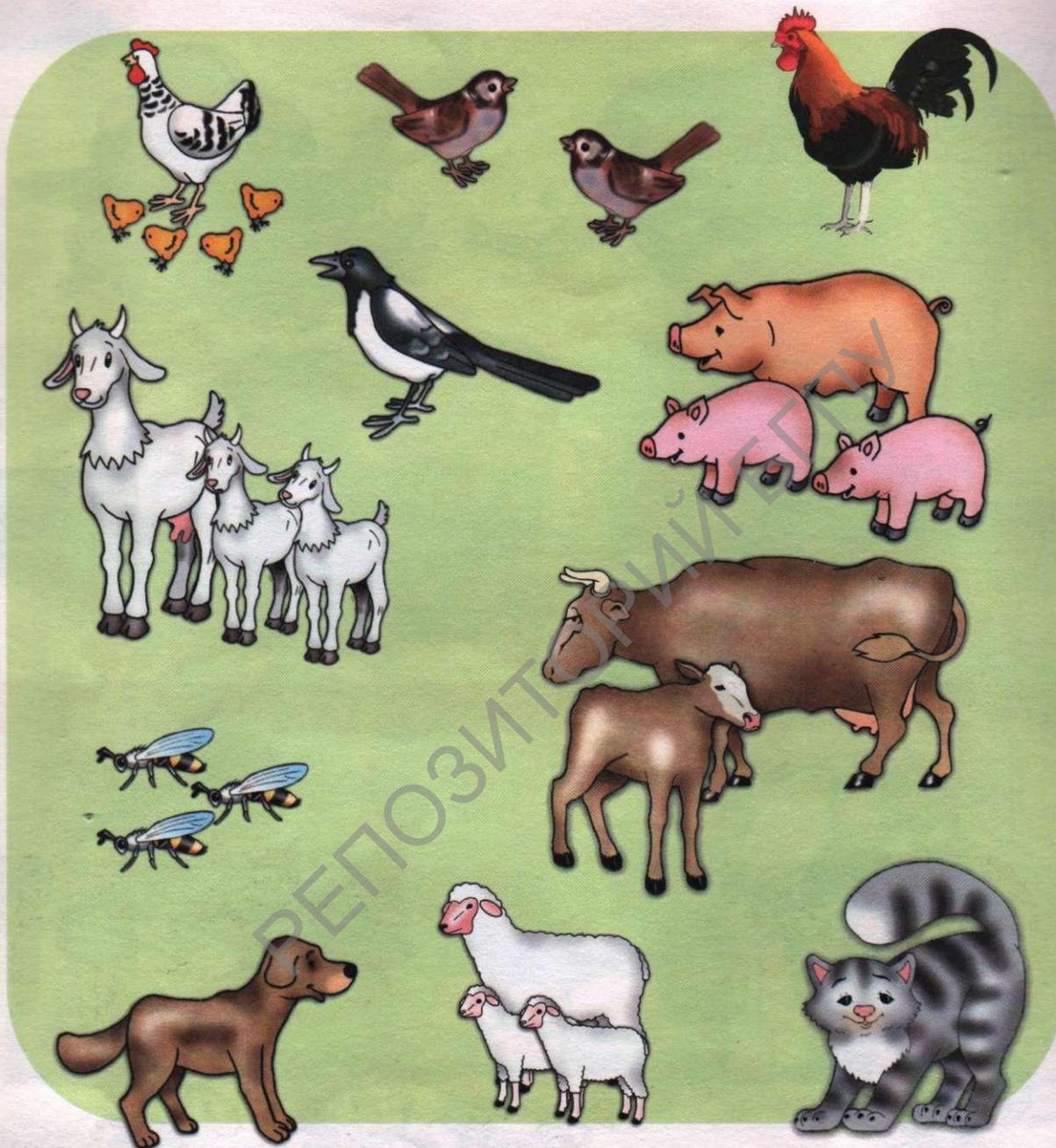


Выучи наизусть:

Бьет баран в барабан.
Барабанчик наш баран.

Скажи, как я (взрослый выразительно произносит звук **б** в словах).

Кто как кричит?



Курица кричит **куд-куда**, она кудахчет. Скажи, как кричат остальные животные. А чьи еще голоса ты знаешь? Что делают эти животные?
Загадай загадку: произнеси, как подает голос какое-нибудь животное, а друзья пусть отгадают, кто это.

Как звучат слова?

Найди предметы, названия которых звучат громко (*ракета, робот, барабан*). Произнеси их громко. Обведи эти предметы красным фломастером.

Найди предметы, названия которых звучат звонко (*замок, зонт, ваза*). Произнеси их звонко. Обведи эти предметы синим фломастером.

Найди предметы, названия которых звучат тихо (*мышка, шишка, кошка*). Произнеси их тихо. Обведи эти предметы зеленым фломастером.

Вспомни другие слова. Как они звучат?



Что не так?

Старик на окошке
Лежит загорает.
А внучкина бабушка
В куклы играет.



Как звучат слова?

Найди слова, которые звучат похоже. Соедини их линиями. Это слова-друзья.
А ты знаешь какие-нибудь слова-друзья?



Что не так?

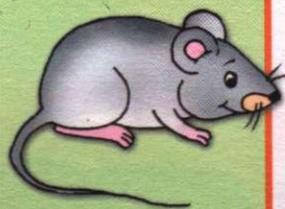
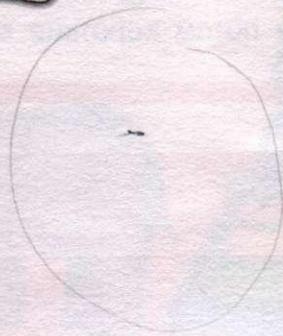
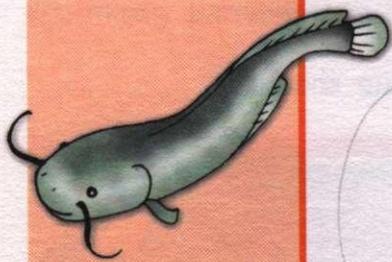
Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»

Не двери, а кто? *Двери* и *звери* – это какие слова?



Как звучат слова?

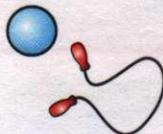
Найди каждому слову друга (слово, которое звучит похоже).
Нарисуй то, что придумал.



«Длинное или короткое?»

Назови нарисованные предметы. Измерь их названия.

Коротким словам подари шарик, вот такой



Длинным словам подари скакалку, вот такую

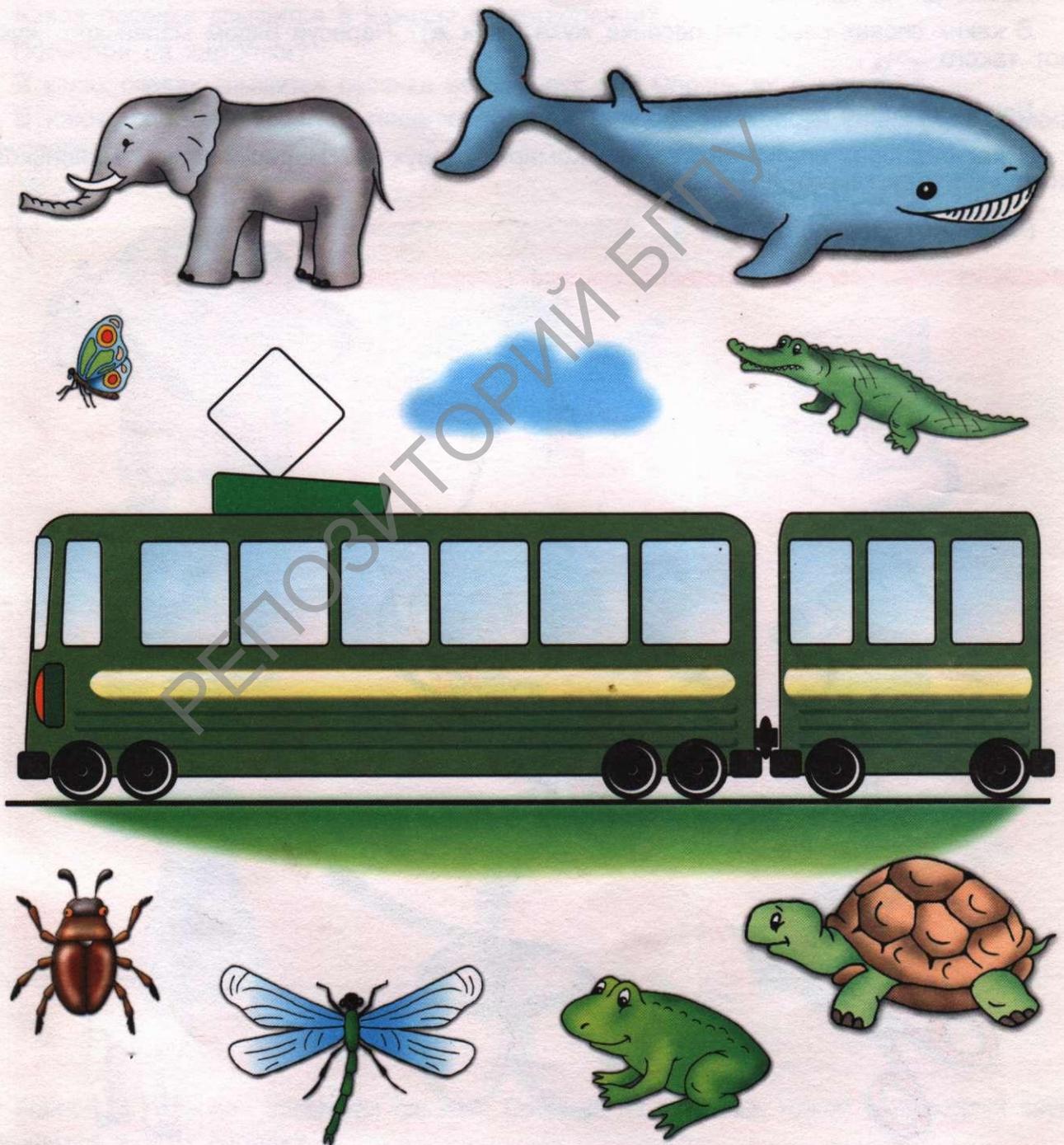
Придумай сам и назови сначала длинные, а потом короткие слова.



«Длинное или короткое?»

«Необычный поезд»

Посади насекомых и животных в вагоны. Для этого проведи линии от коротких слов к короткому вагончику, а от длинных – к длинному вагону.



Послушай стихотворения

Жук упал и встать не может.
Ждет он кто ему поможет.

Резиновую Зину купили в магазине.
Резиновую Зину в корзине принесли.

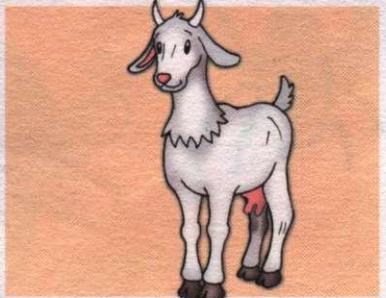
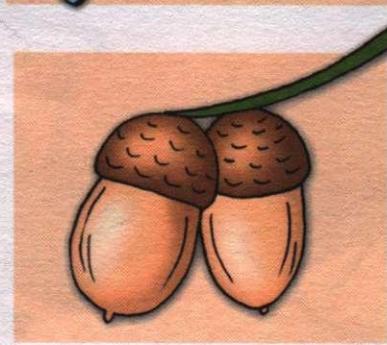
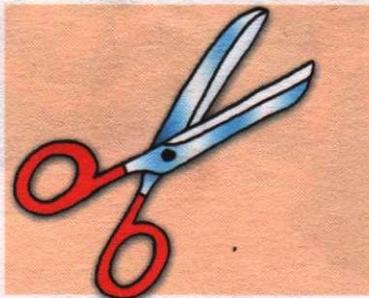
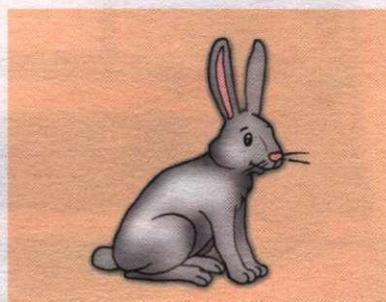
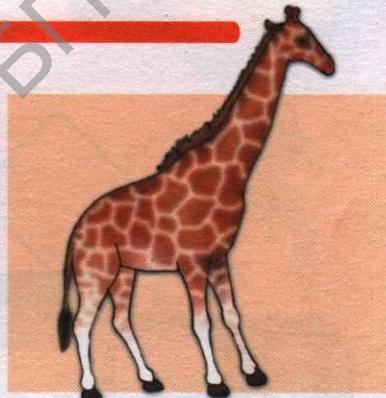
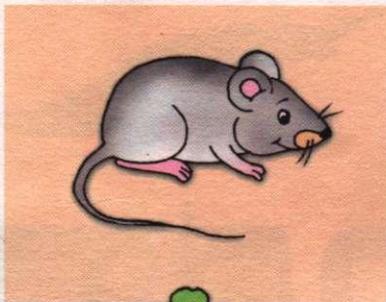
Какая песенка слышится в каждом стихотворении?
Посмотри на картинки.

В каких словах слышится песенка жука (звук **ж**)? Нарисуй рядом маленького жука, вот такого .

Вспомни слова со звуком **ж**.

В каких словах слышится песенка комарика (звук **з**)? Нарисуй рядом маленького комарика, вот такого .

Вспомни слова со звуком **з**.



Послушай стихотворения

Мышонку шепчет мышь:
«Ты что не спишь, шуршишь?»

Мышонок шепчет мыши:
«Шуршать я буду тише».

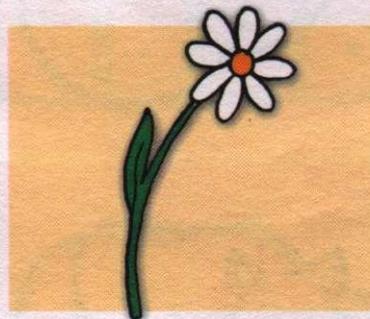
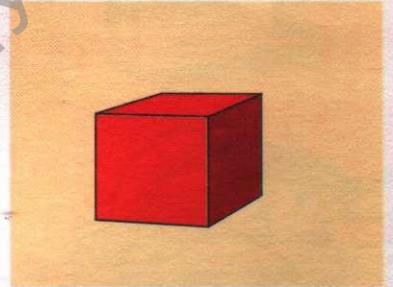
Роет землю старый крот.
Разоряет огород.

Какая песенка слышится в каждом стихотворении?

Посмотри на картинки?

В каких словах слышится песенка ветра (звук **ш**)? Спрячь их в кружок.

В каких словах слышится песенка мотора (звук **р**)? Нарисуй рядом маленький пропеллер, вот такой .



Найди на рисунках предметы одежды. Соедини их линиями. Какой одинаковый звук слышится в этих словах?

Послушай стихотворения

Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.

Черепаша, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.

Какая песенка слышится в этом стихотворении?

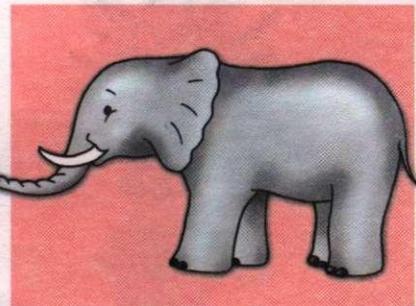
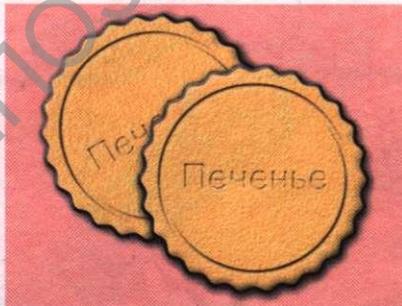
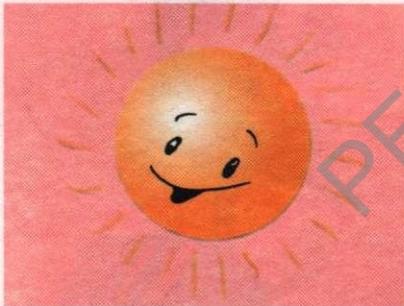
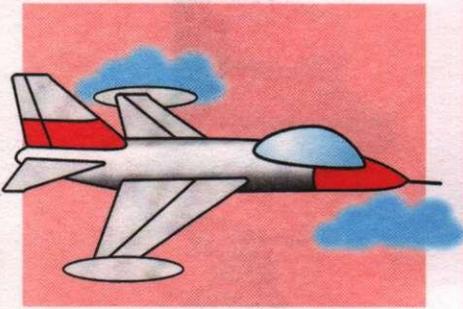
Посмотри на картинки.

В каких словах слышится песенка водички (звук *с*)? Нарисуй рядом капельку, вот такую .

Какой звук слышится чаще всего? В каких словах?

Найди рисунки, в названиях которых есть звук *ч*. Нарисуй рядом маленькую чайку, вот такую .

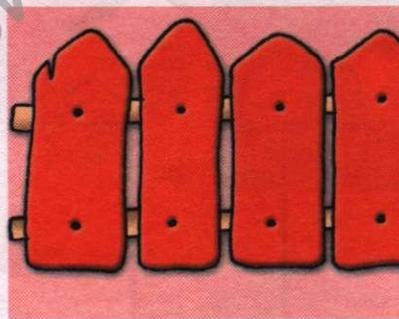
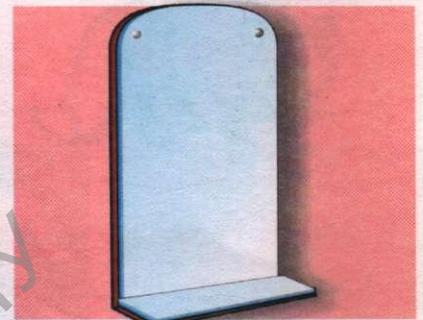
К какому слову ты нарисовал два значка? Почему?



Секреты звуков

В каких словах слышится песенка маленького комарика? Спрячь их в зелёный кружок.

В каких словах слышится песенка большого комара? Спрячь их в синий кружок.



Отгадай загадку:

Одна в лесу я с белою корой.
Богата соком я весеннею порой.

Песенка какого комарика слышится в слове-отгадке?

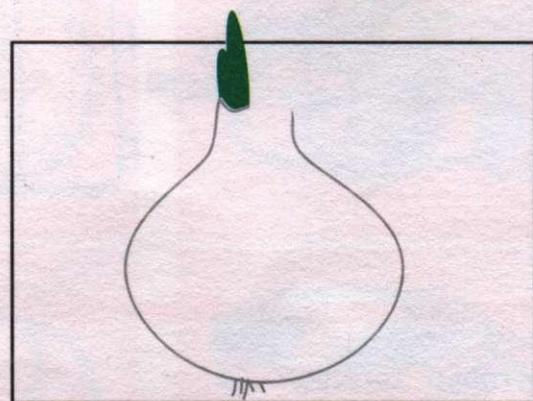
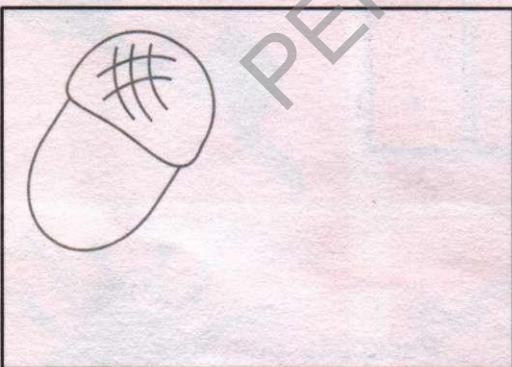
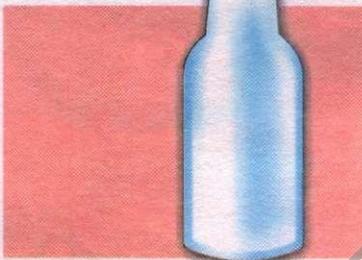
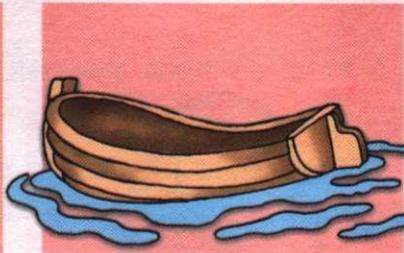
Раскрась рисунок.



Секреты звуков

В каких словах слышится звук **л** – большой братец? Спрячь их в синий кружок.

В каких словах слышится звук **ль** – маленький братец. Спрячь их в зеленый кружок.



Найди предметы, в названии которых слышится звук **л**. Нарисуй еще два таких же.

Найди предмет, в названии которого слышится звук **ль**. Дорисуй и раскрась его.

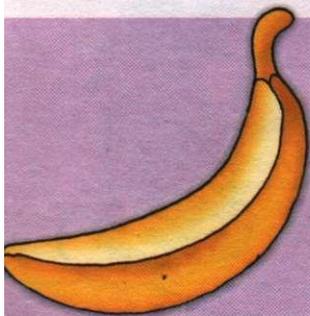
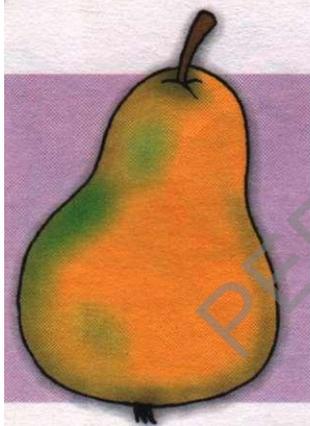
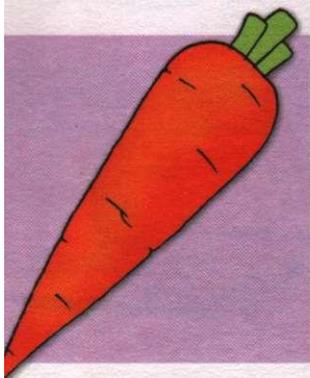
Первый звук в слове

Назови нарисованные фрукты.

Назови нарисованные овощи.

На какой звук начинается название каждого предмета на картинках?

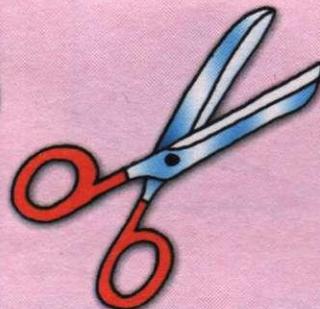
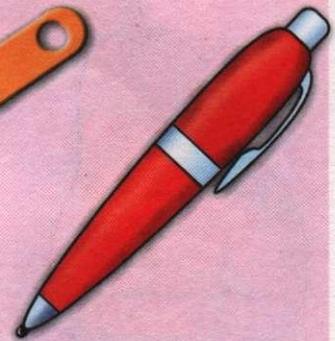
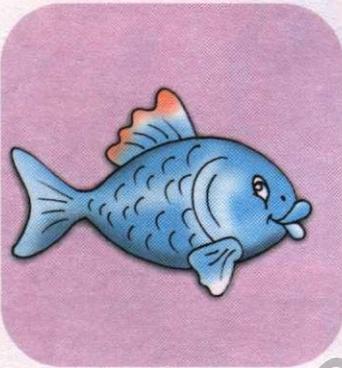
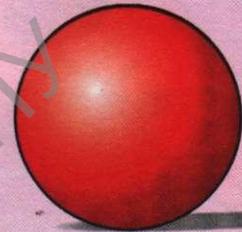
Рядом с каждым нарисуй свой предмет на этот же звук.



Первый звук в слове

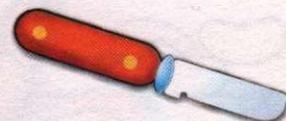
Произнеси название первого предмета в каждом ряду. Назови первый звук.

Затем произнеси названия других предметов в ряду. Обведи кружочком предметы, названия которых начинаются с того же звука.



Из чего слагаются слова?

Нарисуй под каждой картинкой столько кружков, сколько слогов в слове.



Как назвать эти предметы одним словом?

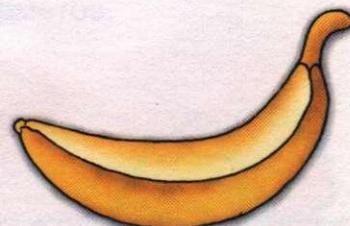
Какие слова начинаются со слога ба? Закрась этот слог на схеме.



БА . БАА



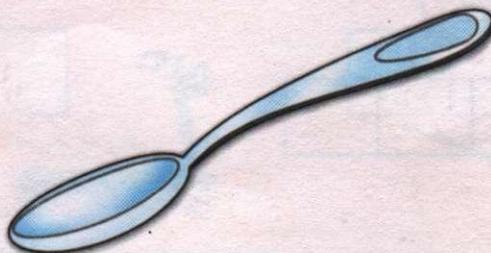
□ □



БА □



□ □



□ □



БА □ □

Из чего слагаются слова?

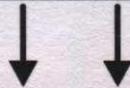
Короткие слова спрятались в длинные. Попробуй их найти. В рамке под каждой схемой нарисуй, что получилось.



--	--



--	--	--



--	--



Найди в словах одинаковые слоги. Закрась их.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Какие еще слова начинаются со слогов само?

Какие звуки в слове?



--	--



--	--

Какой первый звук в слове **ау** (**ya**)? Положи бежевую фишку в первую клеточку. Какой второй звук? Положи бежевую фишку во вторую клеточку.

Составь новые слова из слогов названий изображённых предметов.

--	--	--

↓ ↓

--	--

--	--	--

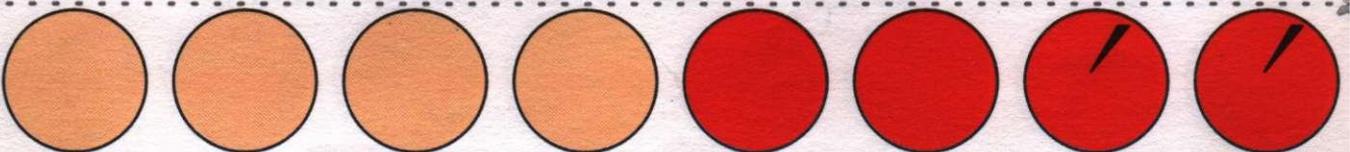
↘ ↙

--	--

--

↘ ↙

--	--

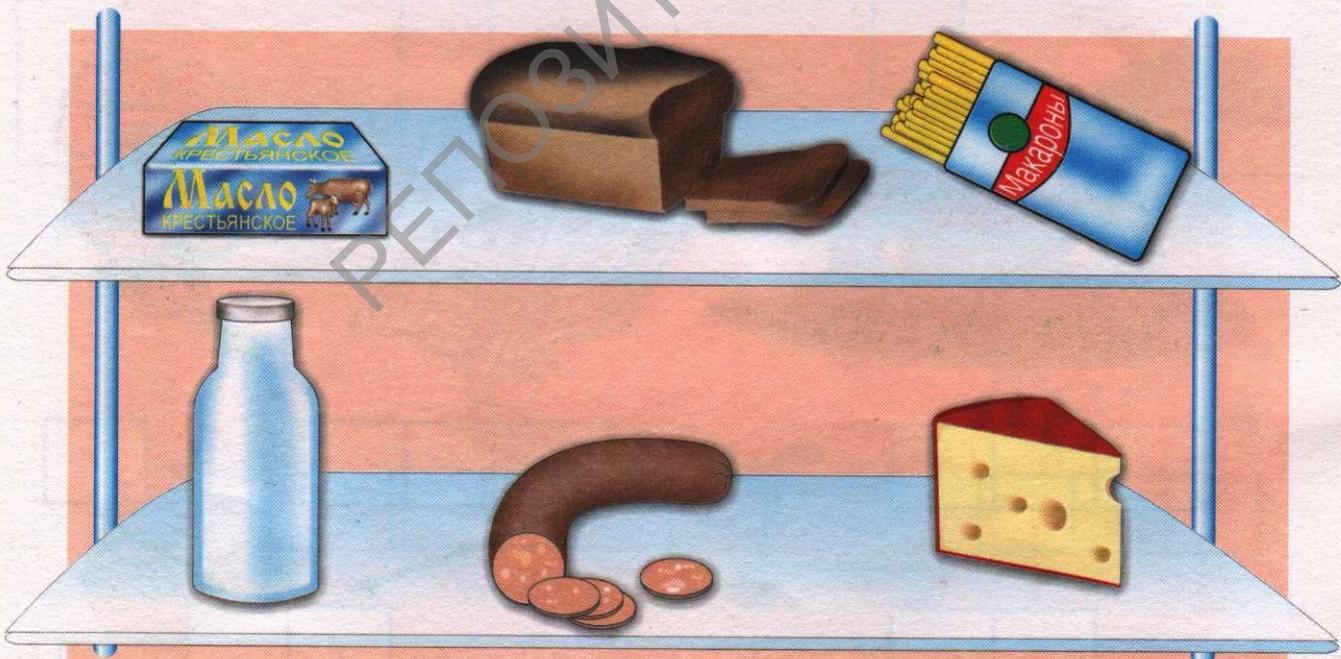


Какие звуки в слове?



--	--	--

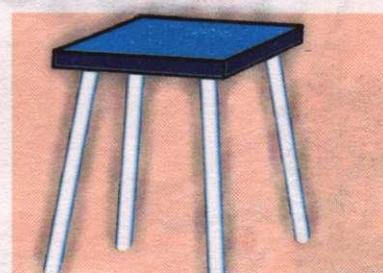
Купи (обведи кружочком) в магазине те продукты, в названии которых есть звук **м**.



Какие звуки в слове?



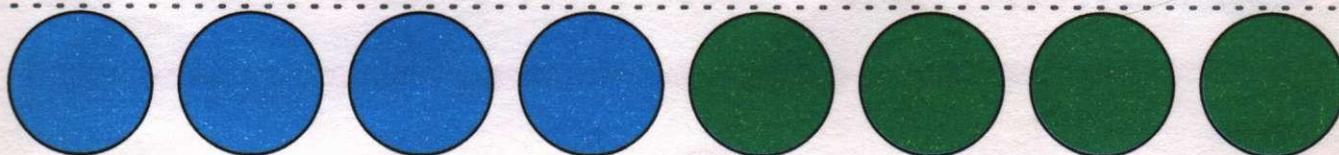
--	--	--



Назови слова, которые начинаются со звука **т**.

Назови слова, которые начинаются со звука **ть**.

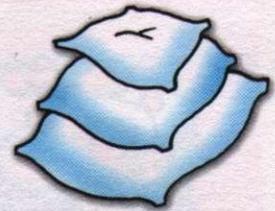
Какие слова заканчиваются на слог **ка**?



Какие звуки в слове?



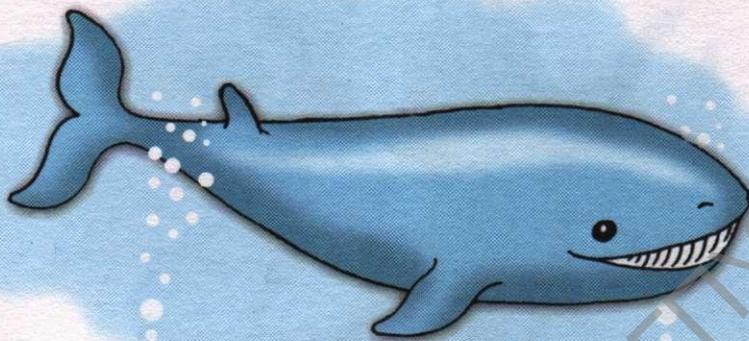
--	--	--



Соедини предметы. Начиная с точки и веди по пунктирной линии.

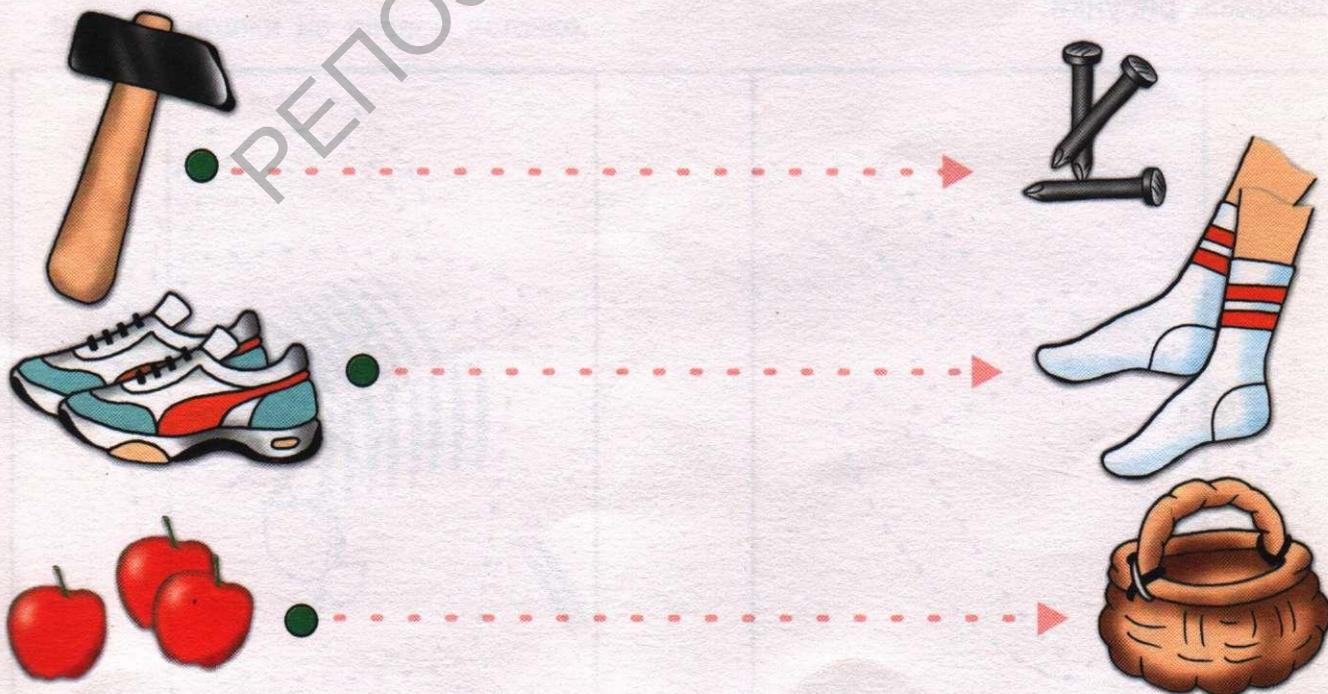


Какие звуки в слове?



--	--	--

Соедини предметы. Начинай с точки и веди по пунктирной линии.

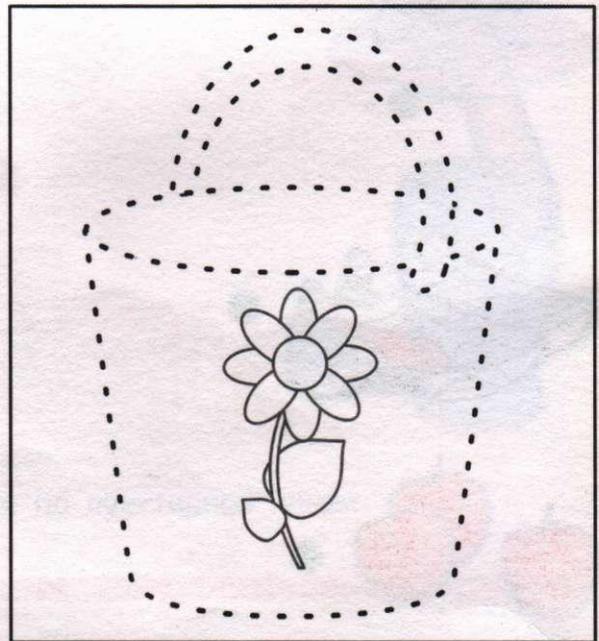
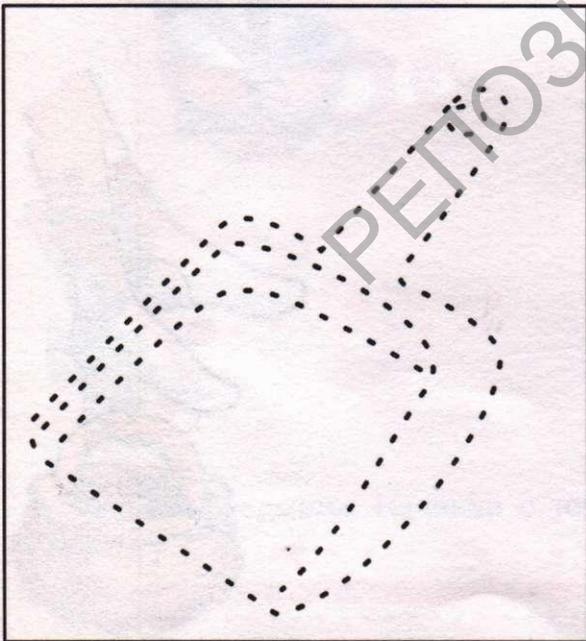


Какие звуки в слове?



--	--	--

Пора на прогулку. Какие игрушки ты возьмёшь? Соедини пунктирные линии. Затем раскрась рисунки.

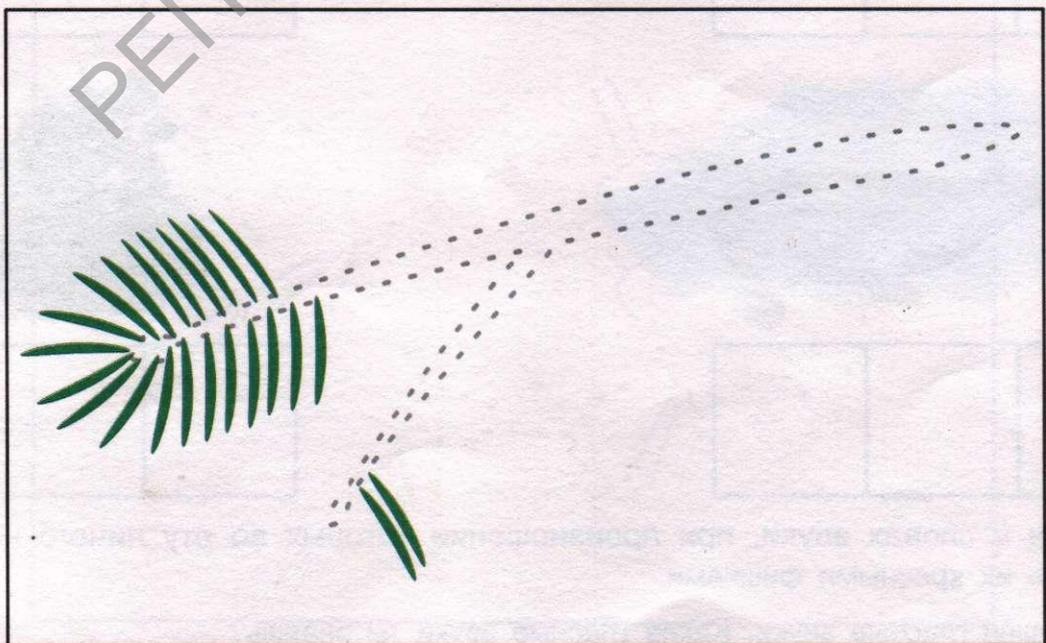


Какие звуки в слове?



--	--	--

Дорисуй иголки на еловой веточке.



Найди гласный звук



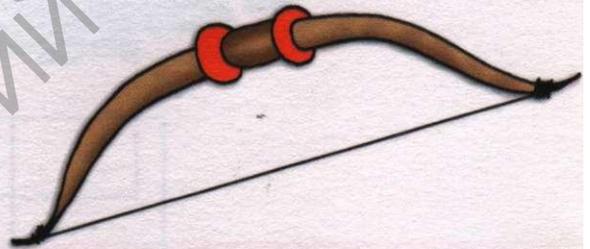
--	--	--



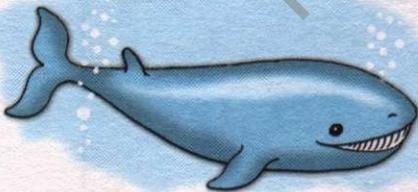
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

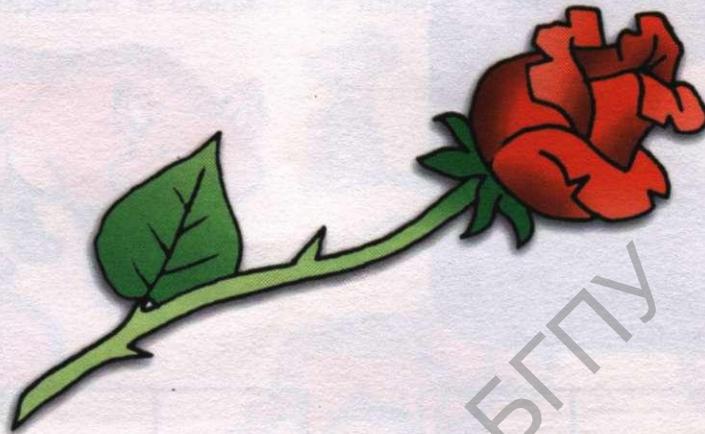


--	--	--

Найди в словах звуки, при произношении которых во рту ничего не мешает. Обозначь их красными фишками.

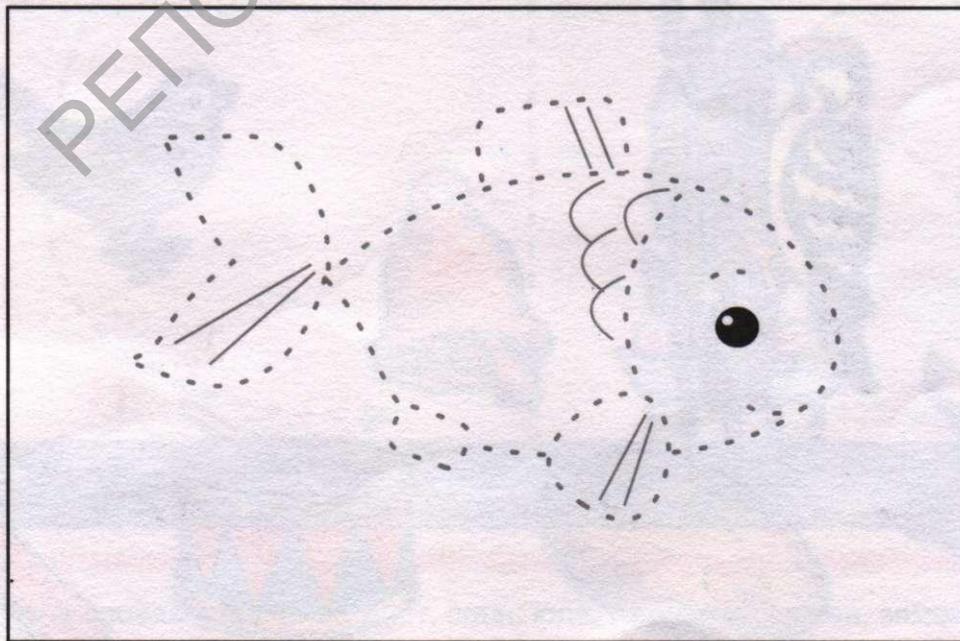
Ты нашёл гласные звуки. Какие гласные звуки ты знаешь?

Какие звуки в слове?



--	--	--	--

Дорисуй рыбку.



Найди твёрдые и мягкие согласные звуки



--	--	--	--

--	--	--	--

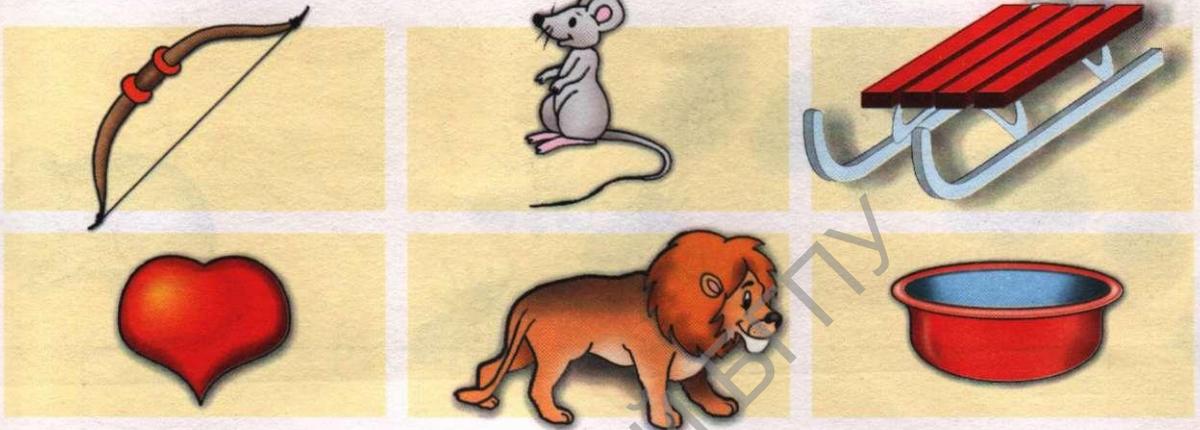
Обозначь твёрдые согласные синими фишками, а мягкие – зелёными.

Найди братцев (парные твёрдые и мягкие согласные звуки), с которых начинаются слова-названия и соедини их линиями.



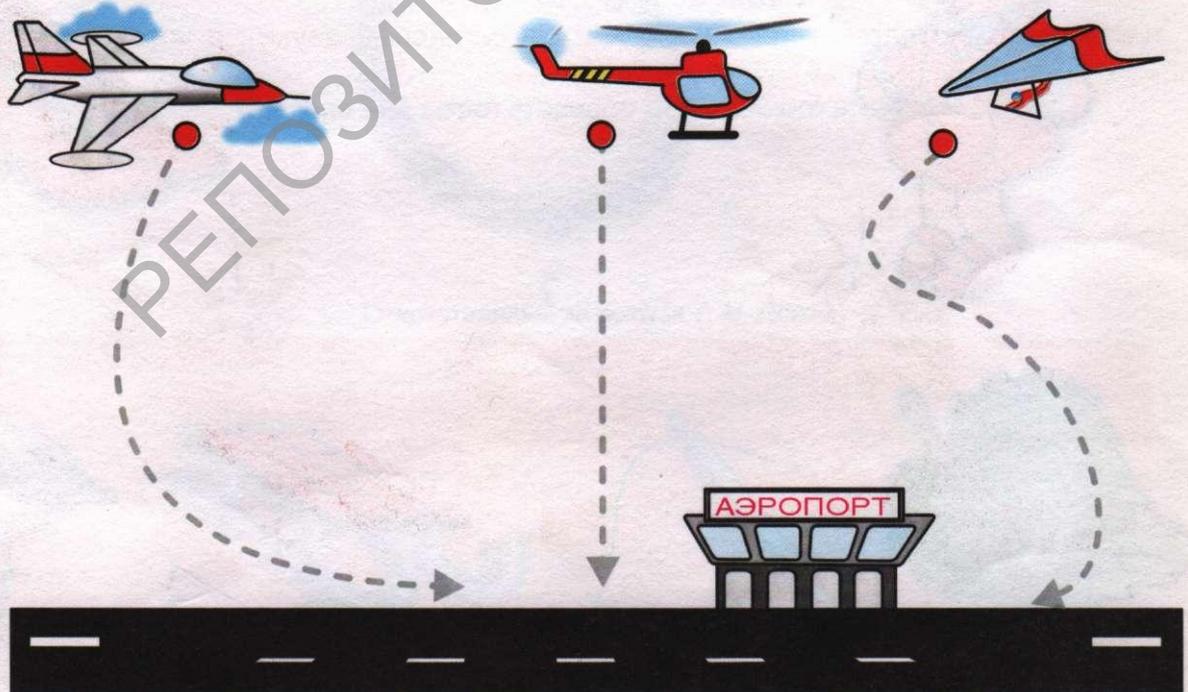
Твёрдые и мягкие согласные

Найди братцев (парные твердые и мягкие согласные звуки), с которых начинаются слова-названия предметов и соедини их линиями.



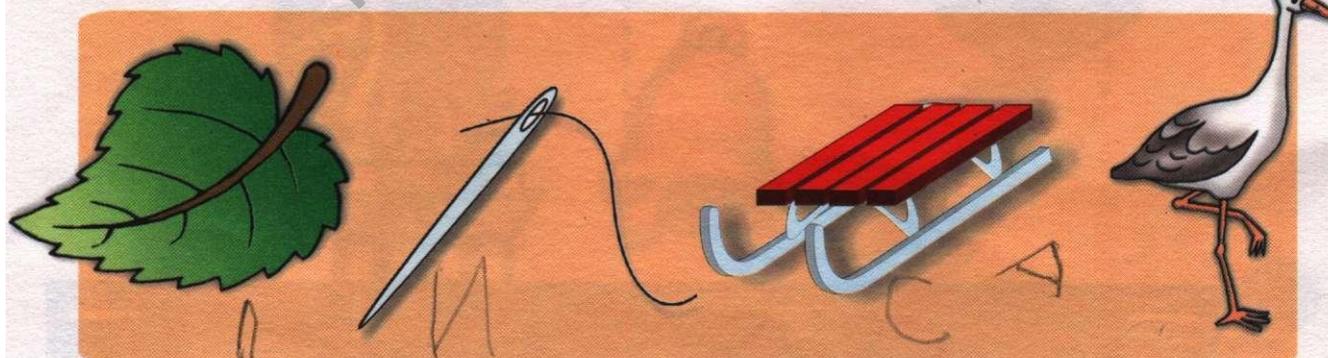
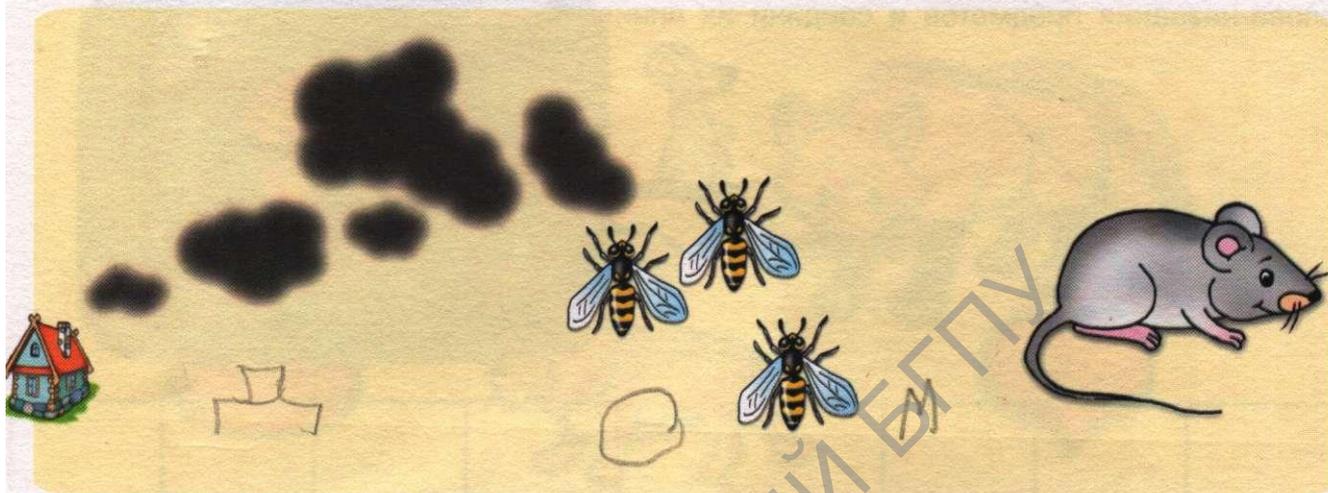
Помоги им приземлиться.

Начинай с точки. Соедини пунктирные линии.



Найди звуки в словах утки, аист, лист, слон, юла, паук, клей, слива, замок, школа.
Пользуйся схемами в конце книги.

Прочти слова



Назови слова, которые получаются из первых звуков слов-названий того, что нарисовано в каждом ряду.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ