



ДЕМИДЕНКО Николай,  
ученик 10 класса  
ГУО «Копаткевичская  
средняя школа»  
Петриковского района.

Тема: *«Есть такая профессия –  
“сеять разумное, доброе, вечное...”»*

Вся гордость учителя в учениках,  
в росте посеянных им семян.

*Дмитрий Менделеев*

В современном мире существуют сотни профессий. Какая из них «сеет разумное, доброе, вечное»? Может быть, это пахарь? Да, он сеет, сеет материальное, но никак не «разумное, доброе, вечное». Может быть, это священнослужитель? Да, но не все люди общаются с ним. Кто с раннего детства приходит в нашу жизнь и воспоминания о ком будоражат нашу память в течение всей жизни? Нет сомнений. Это – учитель!

Первые учителя – наши родители. Они учат нас первым шагам, первым словам. Учат различать прекрасные цвета жизни.

В детском саду нас встречают воспитатели. Они развивают в нас навыки жить в коллективе, читают нам добрые сказки, учат рисовать, лепить, мастерить, дают первые знания об окружающем мире. И, конечно же, главных учителей мы встречаем в школе.

От первоклассника, с большим букетом хризантем, до выпускника, с серьёзными планами на будущее, пролегает путь в 11 лет. Первокласснику он кажется огромным. Выпускник же осознаёт, что детство закончилось мгновенно. Весь этот путь ученики проходят с учителями, сменяющими один другого.

Моей первой учительницей была Наталья Владимировна Воевода. Это очень добрый, внимательный, отзывчивый человек. Помимо знаний, которые закладывают учителя в начальной школе, она учила нас уважать старших, любить природу,

помогать слабым, слышать и понимать других. С каждым годом я узнавал новое и интересное. Из школы я всегда приходил с хорошим настроением, я обрёл много друзей. Учиться мне было интересно. К сожалению, Наталья Владимировна сейчас не работает в нашей школе, но я рад, что она стала директором соседней школы и может свой педагогический опыт дарить не одному классу, а целой школе.

В пятом классе нас встретила Зоя Викторовна Тимошишина – наш классный руководитель, учитель математики. На её уроках всегда интересно, она объясняет материал доступно, к каждому у неё индивидуальный подход. Благодаря этому учителю, учащиеся нашей школы успешно сдают централизованное тестирование по математике. Ведь классный руководитель – профессионал своего дела. Наш класс ежегодно является победителем общешкольного конкурса «Самый классный классный коллектив», потому что мы активно принимаем участие во всех общешкольных мероприятиях, и в этом заслуга Зои Викторовны, нашего классного руководителя.

С нетерпением жду я и уроки физики, которые ведёт Григорий Константинович Козел, под руководством которого мы уже выполнили три исследовательские работы. Сам процесс исследований был захватывающим, а работы принесли нам успех: мы ежегодно являемся призёрами районных конкурсов.

Всю себя отдаёт профессии и наша учительница русского языка и литературы Нина Викторовна Пырко. На её уроках мы получаем прочные знания, она всегда находит время заниматься с нами дополнительно. Мы выполняем индивидуальные задания, работаем над формированием своих орфографических навыков. Нина Викторовна – мягкий, чуткий, с широкой душой и открытым сердцем учитель.

Может быть, благодаря этим учителям, которые интересно и доступно излагают учебный материал, я и выбрал предметы для поступления в вуз: математику, физику и русский язык.

Мои родители тоже учителя. О нелёгком педагогическом труде я знаю не понаслышке. Это ежедневные планы, тетради,

карточки у мамы – учителя немецкого языка, к тому же участие в различного рода семинарах, отчёты, учительско-родительский патруль, дежурство на дискотеках. А сколько методической литературы! Поиск информации в сети Интернет. Порой удивляешься тому, когда она всё это успевает, а ведь она ещё и мать, хозяйка, жена? Ответ один – она мастер своего дела, и по-другому быть не должно.

Отец мой – учитель физической культуры, также преподаёт допризывную подготовку. Готовит учащихся к соревнованиям, переживает за них, радуется их победам, огорчается неудачам, учит стойкости, терпению.

Большинство учителей, которые меня обучали и обучают, являются примером для подражания: они не только умело могут преподнести предмет, но и учат любви и милосердию, взаимопониманию и взаимопомощи, трудолюбию, ответственности и самостоятельности, постоянно подпитывают нас добрыми советами и наставлениями.

Ученики – ростки учительской заботы, и если эти ростки дали хороший урожай, учитель радуется, у него появляются силы ухаживать за всходами.

Своё сочинение я хотел бы закончить словами американского писателя и философа Элберта Грина Хаббарта: «Учитель, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами», и строками из стихотворения Андрея Дементьева:

Не смейте забывать учителей!  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых,  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Слагается учительское счастье  
Из наших ученических побед.