



**АНИСКОВИЧ Владислава,**  
ученица 10 класса  
ГУО «Гимназия № 1 г. Жлобина».  
Тема: «Учитель будущего:  
каков он?»

Тема конкурсного сочинения заинтересовала меня сразу. Чаще говорят о школе будущего, а теперь вот и об учителе... Хотя, мне кажется, эти два понятия означают одно и то же. Школа, учитель будущего – это мир «нового» человека. Каким он будет, этот мир? Трудно себе представить. Но учителя будущего я представляю себе хорошо. Это точно не машина, не компьютер, не биоробот или ещё что-нибудь. Учитель будущего – человек.

У каждого ребенка есть родители: мама, папа и ...учитель. Да-да, учитель! Он так же, как мать и отец, заботится о своих учениках, открывает им новые миры, вместе с ними радуется и огорчается.

Человек постоянно стремится к чему-то новому, неизведанному. Он так устроен. Ещё совсем недавно не было ни компьютеров, ни Интернета, ни даже сотовых телефонов! Пройдёт немного времени – и появятся ещё более удивительные машины, технологии. Жизнь меняется, меняется и человек. Но он всегда будет испытывать потребность в другом человеке, в его любви и дружбе, в душевном тепле, умном слове. Только человек сможет воспитать человека, а рядом с машиной вырастет бездушное существо.

Сейчас подумалось: в XIX веке Александр Пушкин учился без компьютера, Интернета. Думать и творить его учили любящие родители, талантливые лицейские преподаватели и друзья, книги. Значит, умственные способности человека, его душевные качества зависят в основном от самого человека и окружающих его людей.

Я люблю учиться, мечтать, общаться с людьми. Хорошие уроки мне доставляют удовольствие. Узнавать новое – для меня радость. И все это мне даёт современная школа и современный учитель. Но мне бы очень хотелось хотя бы на один урок перенестись в школу будущего.

Школа будущего в нашей стране будет существенно отличаться от сегодняшней. Она станет самой передовой, самой известной в мире. Мы сейчас отправимся в будущее на машине времени. Точка прибытия – 2138 год. Посмотрим, как будут учиться дети наших детей. Всё в школе будущего не так, как сейчас! Всё по-другому!

Я представляю себе просторные, светлые коридоры и классы. Это не совсем классы, а виртуальные пространства. Здесь я могу оказаться в любом месте и в любом времени, встретиться с философами прошлого и послушать их уроки, побеседовать с Ньютоном или Пушкиным, в далёком XVIII веке, посидеть на концерте Моцарта... Здесь есть специальные зоны, где учитель и его ученики могут отдохнуть на берегу виртуальной речки, погонять мяч на зелёной лужайке, посмотреть на ландшафты малоизученной планеты. И везде рядом с собой я вижу Учителя, всё знающего и умеющего, ласкового и доброго – настоящего Учителя будущего.

А как вы думаете, каким должен быть учитель будущего? Многие ли люди задают себе такой вопрос? Я считаю, что нет, но всё-таки задуматься над ним стоит.

В идеальном сознании образ учителя – это образ какого-то универсального человека. Уже в наше время, тем более в будущем, одной из главных задач учителя становится не просто научить, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, её анализа и грамотного использования.

Так каким же должен быть педагог? Давайте разберём слово УЧИТЕЛЬ по буквам, ведь каждая буква этого слова наполнена смыслом:

*У – учение.*

*Ч – чистота.*

*И – истинное призвание.*

*Т – только вперед!*

*Е – единство, а не разобщенность.*

*Л – любовь к детям.*

*Б – мягкий знак (мягкость, сердечность).*

*У – учение.*

Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди многих лепестков, создающих красоту цветка. Каждый из нас должен быть не абстрактным воплощением педагогической мудрости, а живой личностью, которая помогает ребёнку познать не только мир, но и самого себя. В наших воспитанниках пока ещё дремлют задатки человечности. И эти задатки раскроются только тогда, когда каждый ребёнок встретит в воспитателе ту «живую воду», без которой они засыхают.

*Ч – чистота.*

В одном селении жил мудрец. Он любил детей и часто дарил им что-нибудь, но всегда это были очень хрупкие предметы. Дети старались обращаться с ними осторожно, однако их новые игрушки часто ломались. Мудрец снова дарил ещё более хрупкие игрушки. Однажды родители не выдержали и пришли к нему:

– Ты мудрый и добрый человек, зачем же ты даришь нашим детям хрупкие игрушки? Они горько плачут, когда игрушки ломаются.

– Пройдет совсем немного лет, – улыбнулся мудрец, – и кто-то подарит им своё сердце. Может быть, с моей помощью они научатся обращаться с этим бесценным даром бережнее.

*И – истинное призвание.*

Есть странная профессия, однако:

Любить детей, хороших и не очень,

И вместе радоваться, плакать,

Их воспитанием заниматься, между прочим.

Учитель – это тонкая работа:

Он – скульптор, он – художник, он – творец,

Не должен ошибаться ни на йоту,

Ведь человек – труда его венец.

Любить работу в наше время сложно,

И труд подобный увлечёт немногих,

Но отказаться просто невозможно

От выбранной судьбою нам дороги.

А у работы нашей, без сомненья,

Поверьте, не изменится название.

И это – главное, пожалуй, увлеченье,

Всё потому, что наше в нём призвание.

*Т – только вперед!*

Учитель должен разбираться в политике, ему нужно быть юридически грамотным человеком, уметь пользоваться новыми техническими средствами (компьютером, Интернетом, интерактивной доской, принтером, сканером).

*Е – единство, а не разобщенность.*

«Легенда о Звезде». «Далеко-далеко на небе жила одинокая Звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела задорных и беспокойных людей. Эти люди были не одни, им было весело. О, как захотелось Звезде спуститься на Землю и стать свидетельницей этого земного чуда. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя опускаться на Землю, иначе они погибнут, непременно погибнут! Однако желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле. С тех пор прошло много лет. Каждую минуту наша планета наполняется веселыми детскими голосами, а Звезда... Нет, она не погибла. Достигнув

детской страны, Звезда разлетелась на тысячи мелких осколков. Мы до сих пор находим осколки той Звезды, которые дарят нам счастье, тепло, улыбки, раздумье, а иногда и грусть. Мы – вместе, ведь мы – единое целое!»

### *Л – любовь к детям.*

Соединив любовь и знания, познав науки, красоту,  
Я научить хочу всему тому, что знаю и люблю.  
Быть может, мой наивный путь вас приведет куда-нибудь.  
Мои друзья, ученики! Учитесь мыслить и любить!  
Лишь тот на свете существует, кто любит и любя – творит!

### *Б – мягкий знак (мягкость, сердечность).*

Именно учитель должен следовать жизненным законам. Что же это за законы?

- ✓ Благодарю за добро, проявленное к тебе, за чуткость, за терпение, благодарю за то, что тебя удержали от опрометчивого шага, доказали твою неправоту.
- ✓ Береги, щади неприкосновенность, уязвимость, ранимость другого человека. Не причиняй людям зла, обиды, боли, тревоги, беспокойства.
- ✓ Большое зло – унижать достоинства человека. Не считай себя личностью, заслуживающей уважения, а другого человека – «мелкой пылинкой»!
- ✓ Большое зло – зависть. Не завидуй тому, что товарищ достиг успехов, а порадуйся за него.
- ✓ Не отвечай ненавистью на ненависть.
- ✓ Уничтожай зло в мире, спеши делать добрые дела.

Профессия учителя будет сопровождать людей всегда. Ничего, что когда-то детей станут обучать роботы и машины. Они могут только помогать учителю, но заменить человека технике не дано.

Миссия учителя и в будущем будет такой же, как сейчас:

Учить, вести, дарить  
И целый мир великих тайн  
С учеником открыть!