

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 159.922.1

Майсеёнок
Екатерина Викторовна

Коррекция гендерной идентичности как фактор повышения
удовлетворённости жизнью в период ранней взрослости

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологии
по специальности 1-23 81 01 Психологическое консультирование и
психокоррекция

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент
Дьяков Дмитрий Григорьевич

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____ Д.Г. Дьяков

23 апреля 2016 г.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 81 с., 2 таблицы, 6 гистограмм, 79 источников, 4 приложения.

ИДЕНТИЧНОСТЬ, ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ЖИЗНЬЮ, РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ, МАСКУЛИННОСТЬ, ФЕМИННОСТЬ, АНДРОГИНИЯ, ГЕНДЕРНЫЙ КОНФЛИКТ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, АДАПТИВНОСТЬ.

Объект исследования: гендерная идентичность.

Предмет исследования: удовлетворённость жизнью людей с разными типами гендерной идентичности в период ранней взрослости.

Цель исследования: установление взаимосвязи между гендерной идентичностью и уровнем удовлетворённости жизнью и последующая разработка на основе полученных данных коррекционной программы гендерной идентичности.

Методы исследования: метод теоретической реконструкции (теоретический анализ научной психологической литературы), диагностический метод (опросный метод, метод статистической обработки данных (описательная статистика; однофакторный дисперсионный анализ, апостериорный критерий Duncan test).

Теоретическая значимость исследования:

Обобщены существующие представления о гендерной идентичности и уровне удовлетворённости жизнью в период ранней взрослости, а также расширены и уточнены с учетом полученных результатов. На основе результатов проведенного исследования дополнены существующие теоретические представления об удовлетворённости жизнью людей с разными типами гендерной идентичности. Определена специфика низкой удовлетворённости жизнью у людей в период ранней взрослости.

Практическая значимость исследования:

Теоретические положения и эмпирические результаты были использованы для создания психокоррекционной программы для людей, находящихся на этапе ранней взрослости с типами гендерной идентичности, при которых наблюдается низкая удовлетворённость жизнью. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы для доработки программ по дисциплинам «Гендерная психология», «Возрастная психология», «Консультативная психология», «Психология личности», «Психология развития»; а также для разработки тем курсовых работ студентов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал верно и объективно отражает состояние

исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	5
ГЛАВА 1 ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Проблема гендерной идентичности в современной социальной психологии	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1 Исследование идентичности в психологии. История и современность	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.2 Гендерная идентичность как проблема в современной отечественной и зарубежной психологии.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Удовлетворённость жизнью как психологическая проблема..	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Личностные особенности человека в период ранней взрослости	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Проблема исследования гендерной идентичности как фактора удовлетворённости жизнью в период ранней взрослости	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ЖИЗНЬЮ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Описание методик и организация исследования.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Удовлетворённость жизнью при разных типах гендерной идентичности: количественный и качественный анализ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Программа коррекции гендерной идентичности мужчин и женщин с низкой удовлетворённостью жизнью в период ранней взрослости .	Ошибка! Закладка не определена.
2.3.1 Пояснительная записка к программе коррекции	Ошибка! Закладка не определена.
2.3.2 План и содержание программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЯ..... **Ошибка! Закладка не определена**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с тематикой научных исследований кафедры.

Диссертация выполнялась в рамках научно-исследовательской работы кафедры общей и организационной психологии «Самоидентификация и структура социально-личностных компетенций субъекта на разных этапах его развития».

Цель и задачи исследования. Цель исследования – установление взаимосвязи между гендерной идентичностью и уровнем удовлетворённости жизнью и последующая разработка на основе полученных данных коррекционной программы гендерной идентичности. В соответствии с поставленной целью сформулированы задачи исследования:

- 1 Проанализировать и обобщить существующие теоретические концепции по вопросу гендерной идентичности в период ранней взрослости и её взаимосвязи с удовлетворённостью жизнью;
- 2 Определить типы гендерной идентичности у мужчин и женщин в период ранней взрослости;
- 3 Определить уровень удовлетворённости жизнью у мужчин и женщин в период ранней взрослости;
- 4 Осуществить сравнение удовлетворённости жизнью у людей с разными типами гендерной идентичности;
- 5 Разработать психокоррекционную программу, направленную на повышение уровня удовлетворённости жизнью людей с разными типами гендерной идентичности в период ранней взрослости.

Предмет и объект исследования. Объект исследования – гендерная идентичность. Предмет исследования – удовлетворённость жизнью людей с разными типами гендерной идентичности в период ранней взрослости.

Гипотеза исследования. Гендерная идентичность влияет на уровень удовлетворённости жизнью.

Частная гипотеза 1. Лица с выраженной гендерной идентичностью менее удовлетворены жизнью в период ранней взрослости.

Частная гипотеза 2. Лица недифференцированного типа гендерной идентичности будут менее удовлетворены жизнью в период ранней взрослости.

Частная гипотеза 3. Лица с недифференцированным типом идентичности в подтипах «маскулинно-недифференцированные» и «феминно-недифференцированные» будут менее удовлетворены жизнью.

Частная гипотеза 4. Лица андрогинного типа идентичности будут более удовлетворены жизнью в период ранней взрослости.

Теоретические основания исследования: культурно-исторический подход, рассматривающий личность как продукт освоения индивидом ценностей культуры. Высшие психические функции в контексте данного подхода формируются путём трансформации внешних средств (знаков, речи, труда) во внутренний план.

Методы исследования: метод теоретической реконструкции (теоретический анализ научно-психологической литературы), диагностический метод (опросный метод), метод статистической обработки данных (описательная статистика; однофакторный дисперсионный анализ, апостериорный критерий Duncan test). Математическая обработка полученных данных осуществлялась с использованием статистического пакета STATISTICA 8.0.

Диагностические методики: тест «Индекс жизненной удовлетворённости», адаптация Н.В. Паниной, методика «Половой дифференциал», построенная В.Е. Каганом на базе семантического дифференциала.

Теоретическая значимость исследования:

Обобщены существующие представления о гендерной идентичности и уровне удовлетворённости жизнью в период ранней взрослости, а также расширены и уточнены с учётом полученных результатов. На основе результатов проведённого исследования дополнены существующие теоретические представления об удовлетворённости жизнью людей с разными типами гендерной идентичности. Определена специфика низкой удовлетворённости жизнью у людей в период ранней взрослости.

Практическая значимость исследования:

Теоретические положения и эмпирические результаты были использованы для создания психокоррекционной программы для людей, находящихся на этапе ранней взрослости с типами гендерной идентичности, при которых наблюдается низкая удовлетворённость жизнью. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы для доработки программ по дисциплинам «Гендерная психология», «Возрастная психология», «Консультативная психология», «Психология личности», «Психология развития»; а также для разработки тем курсовых работ студентов.

Положения, выносимые на защиту:

Положение 1.

Тип гендерной идентичности влияет на уровень удовлетворённости жизнью.

Положение 2.

Тип «феминно-недифференцированный» среди женщин оказался менее удовлетворён по сравнению с другими типами гендерной идентичности.

Положение 3.

Тип «андрогинный» среди мужчин оказался более удовлетворён жизнью по сравнению с остальными типами гендерной идентичности.

Положение 4.

Тип «андрогинный» среди мужчин имеют более высокий общий фон настроения и получают больше удовольствия от жизни, чем «недифференцированный» тип среди мужчин.

Положение 5.

Типы «маскулинный» и «феминный» среди мужчин оказались менее удовлетворены собой и склонны оценивать свои поступки негативно по сравнению с типом «недифференцированно-феминный» среди мужчин.

Положение 6.

Тип «феминно-недифференцированный» среди женщин отличился низкими показателями удовлетворённости по шкалам: интерес к жизни, последовательность в достижении целей, положительная самооценка, общий фон настроения.

Положение 7.

Созданная на основе полученных результатов исследования психологическая программа способствует повышению удовлетворённости жизнью за счёт коррекции гендерной идентичности в русле культурно-исторического подхода.

Апробация результатов исследования.

Теоретические и эмпирические результаты исследования обсуждались на заседании кафедры общей и организационной психологии БГПУ.

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из реферата, введения, общей характеристики работы, двух глав, психокоррекционной программы, заключения, библиографического списка, приложений. Полный объем диссертации составляет 31 страницу. Объем, занимаемый таблицами (2 наименования), составляет 4 страницы; гистограммами (6 наименований) – 5 страниц; списком использованных источников (79 наименований) – 6 страниц; приложениями (4 наименования) – 24 страницы.