

Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования

ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

Экспериментальная учебная программа
для XI класса учреждений,
обеспечивающих получение общего среднего
образования, с белорусским и русским языками
обучения с 12-летним сроком обучения
с базовым уровнем изучения предмета

Учебное издание

ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

Экспериментальная учебная программа
для XI класса учреждений,
обеспечивающих получение общего среднего
образования, с белорусским и русским языками
обучения с 12-летним сроком обучения
с базовым уровнем изучения предмета

Редактор *Н. В. Улатова*
Компьютерный набор *В. Ю. Зарецкая*
Компьютерная верстка *В. Ю. Зарецкая*
Корректор *Н. В. Улатова*

Подписано в печать 24.08.2004. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная № 1.
Гарнитура Школьная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 0,93.
Уч.-изд. л. 0,64. Тираж 36 экз. Заказ 231.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.
ЛВ № 02330/0133300 от 30.04.2004. ЛП № 02330/0148779 от 30.04.2004.
220004, г. Минск, ул. Короля, 16.

Минск
2004

Репозиторий БГПУ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая география — обобщающий и заключительный курс в системе географического образования в средней школе.

Цель курса — ознакомление учащихся с процессами формирования населения, мирового хозяйства и его конкретных отраслей, основными методами использования потенциала географической науки и научных знаний для решения экологических проблем и мониторинга окружающей среды.

Психолого-дидактической основой курса является концепция сохранения и развития человеческого знания. В отличие от курсов базовой школы на заключительном этапе географические знания у учащихся XI класса формируются не столько на уровне представлений, терминов, абстрактных понятий (понятий, полученных индуктивным путем), сколько на уровне теоретических систематизированных понятий, сформированных дедуктивным путем — от общего к частному, от абстрактного к конкретному.

Данный курс состоит из следующих блоков знаний:

- методологические вопросы географии;
- система общегеографических знаний (физико-географических и экономико-географических);
- глобальные и региональные экономико-экологические проблемы.

В некоторых темах предусмотрены практические работы. В зависимости от содержания они могут выполняться в устной или письменной форме. Практические работы, за которые выставляются оценки всем учащимся, обозначены звездочкой (*), остальные оцениваются выборочно по усмотрению учителя.

В программе после каждой темы выделены:

- основные понятия;
- основные требования к результатам обучения (под рубрикой «Требования к уровню подготовки учащихся»). После каждого раздела представлены возможные межпредметные связи.

Распределение уроков по темам является примерным.

ВВЕДЕНИЕ — 1 ч

Сущность и задачи географической науки как интегрированной дисциплины. Роль географии в решении важнейших общественных задач.

Авторы-составители:

В.С. Аношко, М.С. Войтович, Б.Н. Крайко, В.В. Пугач
Под ред. **Б.Н. Крайко**

Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования» Министерства образования
Республики Беларусь

© Министерство образования
Республики Беларусь, 2004

Международное сотрудничество в решении экологических проблем: международные программы, организации, учреждения.
Географическая наука и проблемы взаимодействия общества и природы.

Практическая работа

*На контурную карту нанести крупнейшие заповедники мира с определением охраняемых видов животных и растений.

Основные понятия темы: *охрана природной среды, охрана окружающей среды, биосфера, генофонд организмов, преобразование природы, природоохранная деятельность, охраняемые территории.*

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащимся необходимо:

- **называть** типы природоохранных территорий;
- **описывать** основные направления природоохранной деятельности;
- **характеризовать** географические принципы природоохранной деятельности;
- **высказывать** суждения о международном сотрудничестве в решении экологических проблем;
- **объяснять** роль географической науки в решении проблемы взаимодействия общества и природы;
- **наносить** на контурную карту охраняемые территории с обозначением целей, принципов и видов;
- **выявлять** соотношение процессов преобразования природы и природоохранной деятельности;
- **проводить исследовательскую работу** по характеристике отдельных охраняемых территорий с описанием целей, принципов и видов природоохранной деятельности; самостоятельно определять проблемное поле и тему поисковой работы по изучаемому материалу; готовить реферативные материалы.

Межпредметные связи по разделу:

«Биология» — охрана природы и природоохранные территории. Методика сохранения генофонда организмов.

Обобщающее повторение — 1 ч

Итого — 35 ч

Резерв — 1 ч

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

1. *Аношко В.С., Вайтович М.С., Мешечко Е.М.* География в 10 классе. — Мн., 2000.
2. *Баландин Р.К., Бондарев Л.Г.* Природа и цивилизация. — М., 1998.
3. *Баранский Н.Н.* Методика преподавания экономической географии. — М., 1990.
4. *Галый Г.П., Сідор С.І.* Географічні слоўнік школьніка. — Мн., 1986.
5. *Гаурюленка І.М., Красноўская В.А.* Падагульняючыя праверачныя работы па географіі: 6—10 кл. — Мн., 1999.
6. Географічныя паняці і тэрміны: Энцыклапед. слоўнік. — Мн., 1993.
7. *Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.* Глобальная география. — М., 1997.
8. *Душина И.В., Таможия Е.А., Пятунин В.Б.* Методика и технология обучения географии в школе: Пособие для учителей и студентов. — М., 2002.
9. *Кузнецов А.П.* География населения и хозяйство мира (10 кл.). — М., 1997.
10. *Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н.* Глобальная география (11 кл.): Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М., 1999.
11. Методика обучения географии в средней школе / Под ред. Л.М. Панчешниковой. — М., 1991.
12. *Понурова Г.А.* Проблемный подход в обучении географии в средней школе. — М., 1991.
13. *Сиротин В.И.* Самостоятельные и практические работы по географии (IV—X кл.). — М., 1997.
14. Страны и народы: Географ.-этнограф. изд.: В 20 т. — М., 1978—1985.
15. *Эблех Г.Н.* Экономическая и социальная география мира (10 кл.): Метод. пособие. — СПб., 2003.
16. *Юрський Н.С.* По материкам и странам. — Мн., 1998.