

О. Е. Горбацевич
В. Д. Стариченок

Русский язык:

ТЕСТЫ

Для поступающих в вузы

2-е издание, исправленное и дополненное



Минск
"Вышэйшая школа"
2005

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УДК 811.161.1(075.4)

ББК 81.2 Рус-922

Г 67

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ISBN 985-06-1036-0

- © Горбачевич О. Е., Стариченок В. Д., 2004
- © Горбачевич О. Е., Стариченок В. Д., 2005,
с изменениями
- © Издательство "Вышэйшая школа", 2005,
с изменениями

ОТ АВТОРОВ

Тесты как объективная форма контроля знаний и умений учащихся в последнее время получили широкое распространение. Технология централизованного тестирования позволяет проводить его по единым стандартам одновременно по всей Республике Беларусь. Задания в тесте анализируются и оцениваются экспертами. Проверка результатов тестирования осуществляется с использованием компьютерных технологий, что позволяет сократить фактор случайности в итоговой оценке.

Централизованное тестирование позволяет обеспечить совмещение государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний в вуз.

Предлагаемый вашему вниманию сборник тестов составлен на основе школьной программы по русскому языку и включает задания по орфографии и пунктуации, фонетике, лексическому и фразеологическому составу русского языка, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису, стилистике и культуре речи. Выполнение тестовых заданий предполагает проверку знаний, связанных с выделением в слове орфограмм и применением необходимых правил, нахождением и исправлением орфографических и пунктуационных ошибок, правильной постановкой ударения, безошибочными разборами по звуковому и морфемному составу, с определением стилистической принадлежности текста, установлением видов связи в словосочетании, с определением средств связи в предложении и видов придаточных частей, с определением прямого и переносного значений, подбором синонимов и антонимов и т. д.

В структурном плане пособие состоит из шести частей.

1. Тесты 1-го уровня, включающие 10 вариантов, в каждом из которых представлено 45 заданий.

2. Тесты 2-го уровня (повышенной сложности), насчитывающие 5 вариантов, в каждом из которых представлено 45 заданий. Эти тесты требуют не только выбрать правильный ответ, но и сформулировать отдельные положения, подобрать необходимые слова или словоформы, записать слово в фонетической транскрипции, составить схему предложения, выполнить фонетический, морфемный анализы и многое другое.

3. Образцы видов языкового анализа (разбора). В этой части приводится порядок, последовательность и образцы лексического, фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического и текстового анализов.

4. Ответы к тестовым заданиям.

5. Диктанты-тесты, предполагающие самостоятельную работу с текстом.

6. Ключи к диктантам.

Тем, кто будет готовиться к централизованному тестированию самостоятельно, хотелось бы высказать несколько пожеланий.

- Прочитайте внимательно задания теста. Спокойно обдумайте вопросы, поставленные в задании. Помните, что многие задания предполагают не один, а два и более правильных ответов.

- Попробуйте все задания выполнить самостоятельно. Не спешите открывать страницы, где размещены ответы.

- Если ответ оказался неправильным, не надо волноваться, нервничать. Обратитесь к учебникам, повторите материалы по теме, а затем вернитесь к выполнению того же задания.

- Если возникают затруднения в каком-либо ответе, пропустите это задание и переходите к выполнению следующего. В оставшееся время можно вернуться к пропущенным заданиям и постараться выполнить их.

- Главное – терпение, сосредоточенность, настойчивость, и ответ будет найден.

Надеемся, что предлагаемый материал окажется полезным при подготовке к экзамену по русскому языку и будет способствовать развитию логического мышления, совершенствованию умений анализировать лингвистические факты и явления в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

ТЕСТЫ 1-ГО УРОВНЯ

ВАРИАНТ 1

1. Буква **а** пишется в словах:
 - 1) выр..стить
 - 2) пол..жить
 - 3) отр..левой
 - 4) р..стовщик
 - 5) непром..каемый
2. Буква **о** пишется в словах:
 - 1) ож..г лица
 - 2) бесш..вный
 - 3) ч..лка
 - 4) ш..мпольный
 - 5) ч..ртик
3. Буква **и** пишется в словах:
 - 1) меж..здательский
 - 2) пред..нфарктный
 - 3) культ..нвентарь
 - 4) без..кусный
 - 5) из..сканный
4. Буква **т** не пишется в словах:
 - 1) гнус..ный
 - 2) доблес..ный
 - 3) искус..ный
 - 4) интриган..ский
 - 5) гига..сий
5. Буква **е** пишется в словах:
 - 1) пр..пятствие
 - 2) пр..тяжание
 - 3) пр..сытиться
 - 4) пр..вилегия
 - 5) пр..городный
6. Буква **ж** пишется в словах:
 - 1) жу..жание
 - 2) ..жечь
 - 3) ви..жать
 - 4) дребе..жать
 - 5) со..женный

7. Одна буква **м** пишется:

- 1) им..итация
- 2) програм..ирование
- 3) им..унитет
- 4) гум..анизм
- 5) ком..юнике

8. Пишется **ь** в словах:

- 1) с..экономить
- 2) ад..ютант
- 3) двух..ярусный
- 4) трех..этажный
- 5) с..агитировать

9. Пишется **ни** во всех словах ряда:

- 1) безветре..ая погода; поступать необдума..о
- 2) серебря..ый поднос; време..о отсутствовать
- 3) масле..ый блин; оловя..ая пуговица
- 4) стари..ая гравюра; подли..ый документ
- 5) выраще..ый урожай; прида..ое невесты

10. Слитно пишутся слова:

- 1) (на) всегда
- 2) (по) меньше
- 3) (без) толку
- 4) (до) завтра
- 5) (по) ребячьи

11. Тире на месте пропуска не ставится в предложениях:

- 1) Лучшие друзья .. это люди, которые не любят говорить и умеют понятно молчать.
- 2) Долг наш .. защищать крепость до последнего нашего издыхания.
- 3) Облака .. словно сказочные чудовища.
- 4) Повозки с дровами и ранеными, казаки, артиллерия, пехота .. все прошли мимо нас.
- 5) Вода в Енисее .. не зеркало.

12. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) В неволе скучной увядает Едва развитый жизни цвет, Украдкой младость отлетает, И след ее – печали след.
- 2) Любви, надежды, тихой славы Недолго нежил нас обман, Исчезли юные забавы, Как сон, как утренний туман.
- 3) На языке тебе невнятном Стихи прощальные пишу.

4) Запутанный в сетях судьбы суровой, Я с трепетом на лоно дружбы новой, Устав приник ласкающей главой.

5) И ныне здесь, в забытой сей глуши, В обители пустынных вьюг и хлада, Мне сладкая готовилась отрада.

13. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях:

1) Гарун бежал быстрее лани, быстрее .. чем заяц от орла.

2) Стихи растут .. как звезды.

3) Дождь льет .. как из ведра

4) Читающая публика успела привыкнуть к Чехову .. как юмористу.

5) Как человек замечательно умный.. Базаров не встречал себе равного.

14. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях:

1) И горный зверь и птица .. кружась в лазурной высоте .. Глаголу вод его внимали.

2) Все стояли и слушали его .. молча.

3) Эльдар сел .. скрестив ноги.

4) Весь день он работал .. не поднимая головы.

5) Марфинька боязливо заглянула вниз и .. вздрогнув .. попятилась назад.

15. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях:

1) Полный раздумья.. шел я однажды по большой дороге.

2) Солнце .. еще не вошедшее в силу .. греет бережно и ласково.

3) Я сидел .. погруженный в глубокую задумчивость.

4) Все .. опоздавшие на лекцию.. ушли в библиотеку.

5) Дарья Александровна стояла среди вещей .. разбросанных по комнате.

16. Двоеточие на месте пропуска ставится в предложениях:

1) Приемы осени связаны со всем .. с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звездного неба.

2) И старичок, и я .. мы оба веселились.

3) Шить сядет .. не умеет взять иголку.

4) Герасим схватил Муму, стиснул ее в объятиях .. она в одно мгновение облизала ему нос.

5) С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу .. матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения.

17. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

1) Капитан Титенков рассчитывал, что, если разорвутся вражеские бомбы, то они его не зацепят осколками.

- 2) Я спал долго, потому что, когда проснулся, была уже ночь.
- 3) Слепой знал, что в комнату смотрит солнце, и что если он протянет руку в окно, то с кустов посыплется роса.
- 4) Даша заметила, что, когда вслед за звонком в столовой появлялся Рошин, Катя сразу не поворачивала к нему голову, а минуточку медлила.
- 5) Мне казалось, что если бы Кузьму Ивановича вызвать на откровенность, то он мог бы рассказать что-то глубоко печальное и значительное.

18. Знаки препинания расставлены неверно в предложениях:

- 1) До Сосновки, небольшой деревеньки, что стояла на середине пути, оставалось полчаса езды.
- 2) Зверей мало водилось в горах, потому что мало было скал, доставляющих надежное им убежище.
- 3) Егорушка в надежде, что туча может быть уходит, выглянул из рогожки.
- 4) Ранней весной, когда сойдет снег и подсохнет трава, полегшая за зиму, в степи начинаются весенние палы.
- 5) Получили известие, что Волга стала, и что через нее потянулись обозы.

19. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Упустишь огонь .. не потушишь.
- 2) Полуразрушенные деревянные постройки, повисшая на одной петле ставня, погнившие ступеньки крыльца .. все говорило о том, что в доме нет мужских рук.
- 3) Глядишь на берега .. темень, гуща лесная.
- 4) Этот сад .. как лес.
- 5) Ты .. старый ребенок, теоретик.

20. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) "Горек чужой хлеб, – говорит Данте, – и тяжелы ступени чужого крыльца".
- 2) На модном слове "идеал" тихонько Ленский задремал.
- 3) Мне объявили, что "я должен прожить здесь три дня".
- 4) В одном месте у Герцена сказано, что Москва всегда "становится в уровень с обстоятельствами, когда над Русью гремит гроза".
- 5) Наконец я ее спросил, любили ли вы?

21. Нормы произношения нарушены в словах:

- 1) фон[э]тика
- 2) т[э]рмин
- 3) кúхонный

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Тесты 1-го уровня	5
Вариант 1	5
Вариант 2	13
Вариант 3	22
Вариант 4	31
Вариант 5	41
Вариант 6	50
Вариант 7	60
Вариант 8	69
Вариант 9	78
Вариант 10	86
Тесты 2-го уровня	95
Вариант 1	95
Вариант 2	103
Вариант 3	111
Вариант 4	120
Вариант 5	128
Виды языкового анализа (разбора)	138
Ответы	162
Тесты 1-го уровня	162
Тесты 2-го уровня	164
Диктанты-тесты	176
Ключи к диктантам	182

Учебное издание

Горбацевич Ольга Евгеньевна
Стариченок Василий Денисович

РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕСТЫ
Для поступающих в вузы

Редактор *Т. С. Житкевич*

Художник обложки и художественный редактор *Е. Э. Агунович*

Технический редактор *Л. И. Счисленок*

Корректоры *В. П. Шкредова, В. И. Аверкина*

Компьютерная верстка *И. С. Оликсевич*

Подписано в печать 13.01.2005. Формат 84 × 108/32. Бумага газетная. Гарнитура "Тайм".
Офсетная печать. Усл. печ. л. 10,08. Уч.-изд. л. 8,48. Тираж 3500 экз. Заказ 68.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Вышэйшая школа"».
ЛИ № 02330/0056829 от 02.03.2004. 220048, Минск, проспект Машерова, 11.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Белорусский Дом печати"».
220013, Минск, проспект Ф. Скорины, 79.

Горбацевич, О. Е.
Г 67 Русский язык: Тесты: для поступающих в вузы / О. Е. Горбацевич, В. Д. Стариченок. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн.: Выш. шк., 2005. – 188 с.
ISBN 985-06-1036-0.

Охватываются все разделы школьного курса русского языка. Даются два уровня тестовых заданий, ответы к ним, а также рекомендации по проведению лексического, фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического анализов.

Первое издание вышло в 2004 г.

Адресуется учащимся общеобразовательных школ, абитуриентам, слушателям и преподавателям подготовительных курсов, студентам, аспирантам, учителям.

УДК 811.161.1(075.4)
ББК 81.2 Рус-922