

Факультативные занятия

Стремление к учению определяется волею, принудить которую нельзя.

Квинтилиан.

Факультативные занятия, особенно те, что проводятся в нестандартной форме (театральная постановка, экскурсия/ виртуальное путешествие игровая программа и т.п.), повышают у школьников внутреннюю мотивацию и познавательный интерес к предмету, развивают творческие способности и дарования.

Функции факультативных занятий:

- предметно-повышающая (учащиеся повышают уровень изучения отдельных предметов и успешно готовятся к олимпиадам и конкурсам);
- мотивирующая (за счет удовлетворения потребностей в поиске, познании, творчестве у многих ребят формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения);
- общеобразовательная (создаются условия для общего развития школьников, становления их познавательных и социальных компетенций).

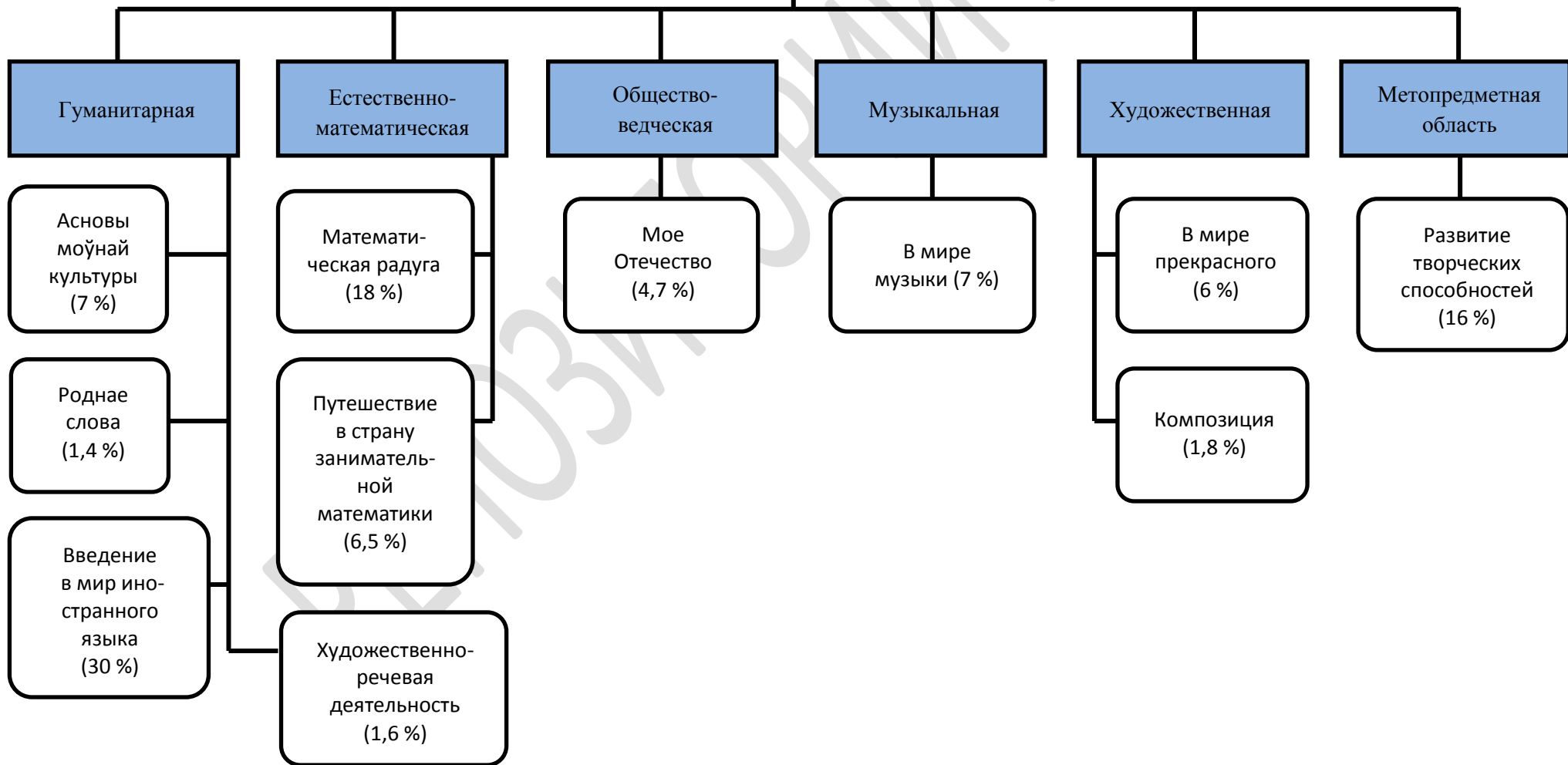
Эффективно организовывать факультативные занятия в нашей школе позволяют:

- комплексное учебно-методическое обеспечение;
- комфортный психологический микроклимат;
- своевременная информированность школьников и их родителей;
- преобладание исследовательских и игровых методов обучения, индивидуальных и групповых форм работы;
- обучение на основе принципа активности, который предполагает постановку ребенка в максимально активную, творческую позицию.

В нашей школе много внимания уделяется работе с преподавателями факультативных занятий. На одном из педагогических советов было решено распределить часы на стимулирующие и поддерживающие занятия с учетом возможностей педагогического коллектива, запросов родителей и самих учащихся. В план внутришкольного контроля были включены мероприятия по изучению вопросов организации и качества проведения факультативных занятий. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при директоре и его заместителях, на заседаниях методических объединений

учителей (так, на весенних каникулах проведено методическое заседание «Факультативные занятия как фактор повышения качества образовательного процесса на Иступени общего среднего образования»). Члены администрации отслеживают максимально допустимую недельную учебную нагрузку на каждого ребенка.

Направленность факультативных занятий



В нашей школе создана широкая сеть факультативных занятий.

В 2010/2011 учебном году на их проведение было выделено 54 часа, вовлечено 83% учеников.

При выборе методов и приемов обучения на факультативных занятиях педагоги учитывают содержание курса, уровень развития и подготовленности учащихся, их интерес к тем или иным разделам программы. Одно из важнейших требований к методам – активизация мышления ребят, развитие самостоятельности. Учителя проводят занятия в различных формах, включают материал, формирующий познавательный интерес детей к окружающему миру и обогащающий словарный запас.