

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра общей и клинической психологии

Магистратура

Беспалов Игорь Александрович

**ГЕНДЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
ИГРОКОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР**

Магистерская диссертация

Научный руководитель:
старший преподаватель кафедры общей и
клинической психологии
Чепик Юлия Игоревна

Допущена к защите
Заведующий кафедрой общей
и клинической психологии,
профессор

_____ В.А. Доморацкий
« ____ » _____ 20 ____ г.

Минск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	8
1.1 АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ.....	8
1.2 МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ.....	18
1.3 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЭММИНГА.....	25
ГЛАВА II ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕНДЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ИГРОКОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР.....	33
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	33
2.2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПО МЕТОДИКАМ ЛАЗАРУСА-ФОЛКМАНА И ЭНДЛЕРА (КОПИНГ- АСПЕКТ).....	37
2.3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ БЕМ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ).....	44
2.4 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ MAGS (ГЭММИНИНГ-АСПЕКТ).....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЯ.	60

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования и научная новизна. Проблема преодоления личностью стрессовых и критических ситуаций исследуется учеными в различных областях знания и в настоящее время остается одной из наиболее актуальных проблем в науке. Устойчивый интерес к данной проблеме обусловлен усилением негативного воздействия природных, экологических, социальных и иных неблагоприятных условий на личность. В этой связи особую значимость приобретает изучение психологических способов совладания как факторов успешной адаптации человека в современном мире.

В поле научного интереса автора попали стрессовые ситуации, вызванные социальными коммуникациями игроков интеллектуальных игр внутри команды. Тем самым исследование обладает научной новизной, поскольку подобный вид деятельности ещё не анализировался на предмет выявления гендерных характеристик совладающего поведения.

Участники команды интеллектуальных игр, работая совместно, стремятся достичь наилучшего общего результата, что, на наш взгляд, объединяет их со спортивными командами. Современные ученые-психологи активно занимаются актуальными исследованиями межличностных отношений спортивных команд, поскольку спорт в наше время крайне популярен и его исследование представляет научный и практический интерес. На основании этого, мы решили пойти дальше и начать изучение другого вида деятельности людей, который в последние годы набирает всё большую популярность.

Нам удалось провести аналогию и выявить, что члены команд интеллектуальных игр наравне с членами спортивных команд в большинстве случаев настроены на победу и не могут позволить себе низкие результаты, а значит им приходится играть в условиях повышенного психического напряжения, стресса, что не может не сказаться на межличностных отношениях внутри команды. Поэтому всем членам команды крайне важно научиться совладать со стрессом в ходе соревнований. Помимо этого команды характеризуются частой сменой состава игроков и тренеров, появляются новые люди со своими особенностями, привычками, взглядами. Отношения с ними могут сложиться без проблем, но могут возникнуть и определенные разногласия, с нарастанием которых будет нарастать и стресс каждого члена команды в отдельности. Всё это в итоге может привести к затруднению в решении поставленных задач и будет препятствовать в достижении главной цели – победы. Именно такие ситуации обуславливают

необходимость изучения совладающего поведения в командах и выявлении гендерных особенностей.

Также особый интерес со стороны отечественных психологов в последнее время вызывает комплекс ситуаций, обозначаемый понятиями «жизненные трудности», «стрессогенные жизненные события» (бедствия, катастрофы, т.е. неожиданные стрессоры). Вместе с тем, не менее актуальным является и изучение ожидаемых, типичных ситуаций, обусловленных логикой движения личности во времени. Среди таких ситуаций, имеющих особую субъективную значимость, представляющих потенциальную угрозу для благополучия субъекта, на наш взгляд, следует выделить ситуации оценивания.

Любая игра команды в интеллектуальных играх создает для каждого члена команды подобную ситуацию оценивания со стороны других игроков, а для всей команды ситуацию оценивания со стороны других команды, зрителей, организаторов игр и т.д. Об этой сфере также не стоит забывать, поскольку такие ситуации, схожие с собеседованиями или экзаменами, также создают или усугубляют стрессовую ситуацию индивидов. В этой связи психологический анализ ситуаций оценивания через выделение их содержательных характеристик, изучение особенностей стратегий совладания, их ситуационных и личностных детерминант способны разрешить противоречия не только на практическом уровне, но и обогатить науку новыми фактами относительно проблемы совладающего поведения личности при столкновении с ситуациями оценивания.

Таким образом, представляется, что исследование гендерных характеристик совладающего поведения игроков интеллектуальных игр актуально, а также представляет научный и практический интерес.

Состояние научной разработанности проблемы. Основные подходы к пониманию совладающего поведения (копинг-поведения) преимущественно разработаны западными исследователями (R.Lazarus, S.Folkman, R.F.Moos, J.D.A. Parker, N.S. Endler и др.).

Вместе с тем, явления, связанные с «копингом», имеют уже довольно длительную историю изучения и в отечественной (белорусской и российской) психологии (исследования К.К. Платонова, Л.Г. Дикой, И.П. Лалина и др.) и в настоящее время продолжают работами их исследователей (Л.И. Анцыферовой, Л.А. Китаев-Смык, С.К. Нартовой-Бочавер, Т.Л. Крюковой, С.С. Гончаровой, В.И. Слепковой и др.). Особое внимание при рассмотрении механизмов совладания со стрессом уделялось ценностно-смысловым ориентациям личности (Л.И. Анцыферова, Б.С.Братусь, и др.), а также роли когнитивной оценки в возникновении и развитии стрессовой реакции (Р.Лазарус, Ж.Пиаже и др.). Проводились

исследования влияния на выбор и реализацию копинг-стратегий половозрастных, культурных, профессиональных характеристик (Н.П. Фетискин, Т.Ю. Елизарова и др.).

Межличностные отношения в спортивных командах изучаются в рамках исследования межличностных конфликтов (Г.Д. Бабушкин, Г.П. Кричевский и др.), гендерных отношений (Т.В. Бендас и др.). Однако проблема гендерных особенностей совладания со стрессом недостаточно изучена.

Также представляется необходимым отметить, что главной проблемой отечественной психологии является отсутствие собственного измерительного инструмента и ориентация на адаптацию зарубежных шкал и опросников. Это, прежде всего, связано с отсутствием собственных объяснительных теорий обсуждаемого феномена. Все опросники, используемые в настоящем исследовании, зарубежные. Тем не менее, целью данной диссертации не является разработать опросник, а лишь использовать наиболее подходящие, на наш взгляд, из имеющихся в общем доступе для проведения независимого исследования в новой сфере.

Гипотеза исследования. В рамках данного исследования докажем наличие гендерных особенностей применения стратегий совладающего поведения игроков интеллектуальных игр.

В этой связи определим **цель** настоящей магистерской диссертации как выявление гендерных особенностей применения стратегий совладающего поведения игроков интеллектуальных игр.

Исходя из поставленной цели, следует выделить следующие **задачи исследования**:

1. Рассмотреть подходы (проанализировать) к изучению совладающего поведения в отечественных и зарубежных исследованиях;
2. Определить методологическую основу изучения гендерных особенностей личности;
3. Выделить социально-психологические аспекты гейминга;
4. Провести эмпирическое исследование гендерных особенностей копинга;
5. Выявить гендерные характеристики совладающего поведения игроков интеллектуальных игр.

Таким образом, **объект** данной магистерской диссертации – совладающее поведение (копинг-поведение) игроков интеллектуальных игр.

Предмет исследования – гендерные особенности совладающего поведения игроков интеллектуальных игр.

При написании данной работы были использованы следующие **методы исследования**:

1. Анализ существующей источниковой базы по рассматриваемой проблематике (метод научного анализа);
2. Обобщение и синтез точек зрения, представленных в источниковой базе (метод научного синтеза и обобщения);
3. Социологический опрос респондентов – игроков интеллектуальных игр (социологический эмпирический метод);
4. Моделирование авторского видения в раскрытии поставленной проблематики на основе изученных данных (метод моделирования).

Теоретико-методологическую базу исследования составили различные группы источников, такие как авторские издания по исследуемой проблематике, учебная литература (учебники и учебные пособия, справочная и энциклопедическая литература), а также научные статьи в периодических журналах по исследуемой проблематике. Представляется необходимым особо отметить работы С.Л. Бем, Т.В. Бендас, Г. Гейманс, Т.Л. Крюковой, А.В. Либиной, С. Фолькмана, Р.С. Назарова, Дж. Паркера, Р. Моуз и Н.С. Эндлера.

Эмпирическая база исследования. Эмпирическое исследование проводилось в период с января по март 2011 года среди игроков команд интеллектуальных игр (т.н. паб-квизов) в г.Минске: «Мозгобойня» и «Bernard SHOW».

Описание выборки. 10 команд интеллектуальных игр со стажем игры не менее 1 года. Среди них 1 мужская команда, 1 женская команда, 8 смешанных команд. Всего 50 человек, среди них 30 мужчин и 20 женщин. Диапазон различий в возрасте игроков находится в пределах от 20 до 45 лет.

Методики эмпирического исследования. Для получения субъективного отчета испытуемых о своем поведении использовались методики Лазаруса-Фолькман, Эндлера-Паркера, Бем, а также MAGS (Массачусетский опросник увлечения азартными играми). Данные эмпирического исследования были получены посредством отправки Google Forms и были обработаны в программе Microsoft Excel и STATISTICA. Дополнительные данные собирались и уточнялись при помощи использования методов беседы и наблюдения.

Положения, выносимые на защиту:

1. Игроки интеллектуальных игр имеют определенные гендерные характеристики совладающего поведения;
2. Специфика игрового процесса обуславливает приоритет использования стратегий совладающего поведения, направленных на решение проблемы;
3. Игроки женского пола используют стратегии эмоционально-ориентированного копинга достоверно более выражено, чем мужчины;

4. В использовании стратегий проблемно-ориентированного копинга между игроками обоих полов достоверных различий не обнаружено;

5. Специфика игрового процесса предполагает командное взаимодействие между игроками различных полов, а, следовательно, выраженность андрогинных характеристик полоролевого поведения у игроков обоих полов.

Данная магистерская диссертация состоит из введения, главы основной части, выводов (заключения), списка использованных при написании работы источников, а также приложений.

Во введении обоснована актуальность выбора темы, сформулирована гипотеза, определены предмет, объект и цель, охарактеризованы методы исследования и источники информации.

В первой главе проведен анализ содержания понятия «совладающее поведение» на основании отечественной и зарубежной литературы. Рассмотрены различные подходы к пониманию и изучению копинга, а также различные классификации копинг-стратегий. Помимо этого была определена методологическая основа гендерных особенностей личности, а также уделено внимание социально-психологическим аспектам игровой зависимости.

В главе второй заключено эмпирическое исследование на основании методик Лазаруса-Фолкман, Эндлера-Пркера, Бем и MAGS. Выявлены и изучены гендерные особенности совладающего поведения игроков интеллектуальных игр.

В заключении сделаны выводы по итогам выполнения магистерского исследования, отмечены результаты выполнения поставленных задач, достижение цели исследования, а также результат доказательства сформулированной во введении гипотезы.

В приложениях содержатся таблицы с полными данными результатов опросов игроков по методикам Лазаруса-Фолкман, Пркера-Эндлера, Бем и MAGS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абаков, В.А. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии / В.А.Абаков, М. Перре. – М., СПб.: Речь, 2004. – 166 с.
2. Автономов, Д.А. Исследование обстоятельств приобщения, мотивации и отношения к участию в азартных играх у пациентов на разных этапах формирования зависимости / Д.А. Автономов //Журнал «Вопросы наркологии». – 2010. – №1. – С. 88–96.
3. Анциферова, Л.И. Психология повседневности: жизненный мир личности и «техники» её бытия / Л.И. Анциферова // Психология социальных ситуаций / сост. и общ. ред. Н.В. Гришной. – СПб.: Питер, 2001. – С. 50–59.
4. Бем, С.Л. Линзы тендера. Трансформация взгляда на проблему неравенства полов / С.Л. Бем. – Москва: РОССПЭН, 2004. – 335 с.
5. Бендас, Т. В. Гендерная психология: Учебное пособие / Т.В. Бендас; СПб.: Питер, 2006. — 431 с.
6. Бендас, Т. В. Гендерные исследования лидерства / Т.В. Бендас // Вопросы психологии. – 2000. – № 1. – С. 67–74.
7. Бендас, Т. В. Психология лидерства: Гендерный и этнический аспекты: автореф. дисс. ... докт. психол. наук / Т.В. Бендас; СПб., 2002. – 56 с.
8. Бурлачук, Л.Ф. Понятие ситуации / Л.Ф. Бурлачук, Е.Ю. Коржакова // Психология социальных ситуаций / сост. и общ.ред. Н.В.Гришной. – СПб., 2001. – С. 40–51.
9. Бухановский, А.С. Интегративная психотерапия в комплексном лечении больных, страдающих патологической страстью к азартным играм // А.О. Бухановский, В.В. Мадорский, В.А.Солдаткин // Ж. «Наркология». – 2008. – №9. – С. 40–46.
10. Гейманс Г. Психология женщины / Г. Гейманс. – Спб.: Издательство О.Г. Митеновой, 1911. – 248 с.
11. Гиршин, П.И. Совладание / П.И. Гиршин // Краткий немецко-русский словарь. 2-е издание. – М.: «Русский язык», 1980. – 60 с.
12. Гончарова, С.С. Совладающее поведение: теория, диагностика и результаты исследований / С.С. Гончарова, В.И. Слепкова. – Минск: БГПУ, 2010. – 199 с.
13. Дикая, Л. Г. Особенности регуляции функционального состояния оператора в процессе адаптации к особым условиям / Л.Г. Дикая // В кн.: Психологические проблемы деятельности в особых условиях. – М.: Наука, 1985. – С. 63–90.

14. Дудко, Т.Н. Клинические особенности игромании / Т.Н. Дудко, М.А. Мягкова, Л.Ф. Панченко, С.Н. Бондаренко, Е.А. Карутина // Журнал «Наркология». – 2006. – № 10. – С. 43–48.
15. Елизарова, Т.Ю. Половозрастные особенности психологического поведения / Т.Ю. Елизарова // Питання адукації і кіравання: Науковий метадычний веснік Гродзенскага ІПК. – 1998. – №1(11). – С. 35–48.
16. Ильин, Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 544 с.
17. Кекелидзе, З.И. Особенности формирования патологического влечения к азартным играм // З.И. Кекелидзе, Н.В. Шенчук // Российский психотерапевтический журнал. – 2008. – №3. – С. 24–28.
18. Китаев-Смык, Д. А. Психология стресса / Д.А. Китаев-Смык. – М.: Наука, 1983. – 370 с.
19. Кони, А. Ф. Психология и свидетельские показания / А.Ф. Кони // Новые идеи в философии. СПб. – 1913. – № 9. – С. 57–102.
20. Крюкова, Т.Л. Методология исследования и адаптация опросника диагностики совладающего поведения / Т.Л. Крюкова // Журнал практического психолога. – 2007. – №3. – С. 29–43.
21. Лапин, И.П. Зачем «копнуть», когда есть «совладание» / И.П. Лапин // Социальная и клиническая психиатрия. – 1999. – № 2. – С. 57–59.
22. Либина, А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации / А.В. Либина. – Москва: ЭКСМО, 2008. – 450 с.
23. Малкина-Пых И.Г. Гендерная терапия / И.Г. Малкина-Пых. – Э., 2007. – 224 с.
24. Мильман, В. Э. Стресс и личностные факторы регуляции деятельности / В.Э. Мильман // В сб.: Стресс и тревога в спорте. – М.: ФиС., 1983. – С. 24–46.
25. Муздыбаев, К. Стратегия совладания с жизненными трудностями / К. Муздыбаев // Социология и социальная антропология. – 1998. – Т. 1, Выпуск 2. – С. 57–67.
26. Нартова-Бочавер, С.К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности / С.К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. – 1997. – Т.18, №5. – С. 34–45.
27. Немчин, Т. А. Состояния нервно-психического напряжения / Т.А. Немчин // Л.: Вестник ЛГУ. – № 11. – 1983. – С. 53–69.
28. Платонов, К. К. Проблемы принятия решения / К.К. Платонов. – М.: Наука, 1976. – 223 с.
29. Профилактика, лечение и реабилитация игровой зависимости: Методические рекомендации // А.Л. Катков. – Павлодар, 2012. – 87 с.

30. Рейнуотер, Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом / Дж. Рейнуотер. – пер. с англ.; общ. ред. и послесл. Ф.Е.Васильюка. – М.: Прогресс, 1992. – 240 с.

31. Руководство по диагностике и статистике психических расстройств [Электронный ресурс] / МКБ 10 - Международная классификация болезней 10-го пересмотра – Всемирная Ассамблея Здравоохранения, Всемирной Организации Здравоохранения, 1989. – Режим доступа: <http://mkb-10.com/index.php?pid=4327>. – Дата доступа: 06.06.2016.

32. Севелова, М.А. Маскулинность и фемининность как ключевые категории гендерной теории / М.А. Севелова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2011. – № 5–6. – С. 40–66.

33. Симонов, П. В. Эмоциональный мозг / П.В. Симонов. – М.: Медицина, 1984. – 140 с.

34. Солдаткин, В.А. Криминогенность, виктимность и суицидальность при патологическом влечении к азартным играм / В.А. Солдаткин // Журнал «Вопросы наркологии». – 2009. – № 3. – С.53–59.

35. Субботина, Л.Ю. Психологическая защита и стресс / Л.Ю. Субботина. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. – 298 с.

36. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.

37. Шемчук, Н.В. Основные подходы к оказанию медико-психологической помощи лицам, страдающим патологическим влечением к азартным играм (сообщение 1) / Н.В. Шемчук, Г.Б. Агараладзе, И.У. Юсупова // Российский психиатрический журнал. – 2008. – № 5. – С. 88–91.

38. Шерков, Ф.Г. Игровая зависимость: рецепты удачи для азартных игроков / Ф.Г. Шерков. – СПб.: Речь, 2007. – 448 с.

39. Carpenter, B.N. Issues and advances in coping research / B.N. Carpenter // Personal coping: Theory, research and application. Westport: Praeger – 1992. – P. 1–4.

40. Christiansen, K. Androgene, Aggressivitat und Alltagsstress beim Mann / K. Christiansen, R. Knussmann // Homo. – 1987. – № 1-2. – P. 3–15.

41. Folkman, S. An analysis of coping in a middle-aged community sample / S. Folkman, R.S. Lazarus // J. of Health and Social Behavior. – 1980. – № 21. – P. 36–67.

42. Folkman, S. Dynamics of a stressful encounter: Cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes / S. Folkman, R.S. Lazarus, C. Dunkel-Schetter, A. DeLongis, R.J. Gruen // J. of Personality and Social Psychology. – 1986. – № 50. – P. 98–122.

43. Freud, S. The ego and the id / S. Freud, – New York: Norton, 1923. – 80 p.
44. Freud, A. The ego and the mechanisms of defense / A. Freud, – London: Hogarth Press, 1937. – 76 p.
45. Haan, N. Coping and defending. Processes of self-environment organization / N. Haan, – New-York-San Francisco-London: Academic Press, 1977. – 350 p.
46. Haan, N.A. Tripartite model of ego functioning, values and clinical and research applications / N.A. Haan // Journal of Nervous and Mental Disease. – 1969. – № 148. – P. 14–30.
47. Hedges, L. V. Statistical methods for metaanalysis / L. V. Hedges, I. Olkin, – Orlando, FL: Academic Press, 1985. – 380 p.
48. Kroeberg, T.C. The coping functions of the ego mechanisms / T.C. Kroeberg. – New-York: Atherton, 1963. – 596 p.
49. Langston, Chr. Capitalizing on and coping with daily-life events: Expressive response to positive events / Chr. Langston // J. of Pers. And Soc. Psychol. – 1994. – Vol. 67, № 6. – P. 110–119.
50. Lazarus, R.S. From psychological stress to the emotions: A history of changing outlooks / R.S. Lazarus // Annual Review of Psychology. – 1993. – Vol. 44. P. 26–54.
51. Lazarus, R.S. Progress on a cognitive motivational relational theory of emotion / R.S. Lazarus // American psychologist. – 1991. – Vol. 46. P. 98–121.
52. Lazarus, R.S. Psychological stress and the coping process / R.S. Lazarus. – New-York: McGraw-Hill, 1966. – 466 p.
53. Lazarus, R.S. Stress, appraisal and coping / R.S. Lazarus, S. Folkman. – New York: Springer Publishing Company, 1984. – 456 p.
54. Maccoby, E.E. The psychology of sex differences / E. E. Maccoby, C. N. Jacklin. – Stanford, 1978. – 416 p.
55. Merriam-Webster Dictionary [Electronic resource] / An Encyclopedia Britannica Company, since 1828. – Mode of access: <http://www.merriam-webster.com/dictionary/gamble>. – Date of access: 06.06.2016.
56. Moos, R.H. Personal, situational and contextual correlates of coping in adolescence / R.H. Moos, A. Ebata // J. of Research on Adolescence. – 1994. – Vol.4. – P. 88–123.
57. Parker, J.D.A. Coping and Defense: A Historical Overview. Handbook of coping theory, research, application / J.D.A. Parker, N.S. Endler. – New York: John Wiley and Sons, 1996. – 752 p.
58. Parker, J.D.A. In it changes, it might be unstable: Examining the factor structure of the ways of coping questionnaire / J.D.A. Parker, N.S. Endler // Psychological Assessment. – 1993. – Vol.5, № 3. – P. 49–67.

59. Rosenthal, R. A simple general purpose display of magnitude of experimental effect / R. Rosenthal, D.B. Rubin // Journal of Educational Psychology. – 1982. – № 74. – P. 166–169.

60. Sing, Lau. Religious Schema and Values / Lau Sing // International Journal of Phycology – 1989. – № 74. P. 137–156.