

О ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: В статье рассмотрено современное состояние подготовки преподавателя информатики в Республике Беларусь на уровне высшего образования и дополнительного образования взрослых. Представлены учреждения высшего образования Беларуси, в которых ведется подготовка названных выше специалистов. Приведен анализ учебных планов специальностей первой ступени высшего образования, при освоении которых присваивается квалификация преподавателя информатики. Оценена тематика повышения квалификации учителей информатики, предлагаемая институтами развития образования республики.

Ключевые слова: информатика, подготовка преподавателя, высшее образование, повышение квалификации.

Активное развитие общества, технических средств и технологий, увеличение доли интеллектуального труда, увеличение объемов информации позволили человечеству перейти на новый уровень развития. В информационном обществе возросла роль личности и его образовательного потенциала. Удовлетворение материальных и духовных запросов человека напрямую связано с его желанием совершенствовать свои знания и умения в течение жизни. Формирование актуальных компетенций возможно при постоянном развитии специалиста, обновлении его профессиональных знаний и самосовершенствовании.

Названные выше потребности личности и общества организационно обеспечиваются системой непрерывного образования, которая в Республике Беларусь наиболее активно стала развиваться с 90-х годов прошлого столетия. Ее функцией является обеспечение доступности образования на различных его уровнях и повышение его качества, на основе технического прогресса, применения передовых технологий, научных исследований и разработок, применения инновационных методов и методик повышающих эффективность обучения.

Под системой непрерывного образования в Беларуси понимают образовательные программы, учреждения образования, нормативные правовые механизмы, регулирующие их деятельность.

В белорусской системе образования непрерывная подготовка преподавателей информатики осуществляется на уровне высшего образования (специалист и магистратура), послевузовского образования (аспирантура и докторантура), дополнительного образования взрослых (повышение квалификации, переподготовка, стажировка и обучающие курсы) (рис. 1).

В Беларуси подготовка преподавателей информатики ведется в 9 учреждениях высшего образования (далее – УВО) по 6 специальностям с присвоением квалификации «Преподаватель информатики» (1-02 05 01 Математика и информатика; 1-02 05 02 Физика и информатика; 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность); 1-31 03 03-02 Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность); 1-31 04 01-03 Физика (научно-

педагогическая деятельность)) и «Педагог-программист» (1-08 01 01-07 Профессиональное обучение (информатика)) (рис. 2).

Из рисунка 2 видно, что 5 специальностей позволяют за 4 года обучения получить квалификацию преподавателя информатики как вторую или в рамках специализации как дополнительную.



Рис. 1. Система непрерывного образования преподавателей информатики в Беларуси

И только одно учреждение высшего образования «Белорусский национальный технический университет» непосредственно готовит преподавателя информатики с квалификацией «педагог-программист».



Рис. 2. Специальности подготовки преподавателей информатики в учреждениях высшего образования Республики Беларусь на первой ступени

Анализ учебных планов высшего образования первой ступени показал, что на подготовку преподавателей информатики в рамках дополнительной квалификации или специализации отводится недостаточное количество академических часов. Так, например, по учебному плану специальности 1-02 05 02 «Физика и информатика» отводится *1368 академических часов* из *9170*, что составляет *15% учебного времени* [5]; по специальности 1-02 05 01 «Математика и информатика» на дисциплины из области информатики предусмотрено *1328 академических часов* из *7686*, что составляет *17% учебного времени* [1]. Данными планами на учебную дисциплину «Методика преподавания информатики» отведено *208 часов*.

Учебным планом специальности 1-31 04 01-03 «Физика (научно-педагогическая деятельность)» из общего числа часов на подготовку специалиста на дисциплины из области информационных технологий и программирования предусмотрено всего *11% учебного времени*, методика преподавания информатики читается в объеме *170 часов* [6]; по специальности 1-31 03 01-02 «Математика (научно-педагогическая деятельность)» – *9% учебного времени*, на изучение методики преподавания информатики выделено *94 часа* [2]; по специальности 1-31 03 03-02 «Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)» – *15% учебного времени*, при этом методика преподавания информатики читается как компонент учреждения образования *в объеме часов, установленных самим УВО* [3].

В сравнении, планом специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» из *7426 часов* на специальные дисциплины подготовки «педагога-программиста» предусмотрено *3414 академических часов (45%)*, из них на методику преподавания отводится *196 часов* [4].

Такое расхождение учебного времени в учебных планах на уровне первой ступени высшего образования при подготовке преподавателей информатики в Республике Беларусь, свидетельствует об отсутствии единых подходов к формированию компетенций данного специалиста и соответственно отсутствия единых подходов к формированию методической системы подготовки будущих преподавателей информатики.

Отсутствие специальностей, направленных непосредственно на подготовку преподавателя информатики, недостаточное количество учебного времени, отсутствие единых научно-обоснованных подходов к содержанию дисциплины «Методика преподавания информатики» в скором времени приведет к дефициту современного компетентного преподавателя информатики, что непременно скажется на общей подготовке школьников в области информационных технологий и программирования.

Совершенствовать знания и умения в профессиональной области преподаватели имеют возможность, осваивая образовательные программы повышения квалификации в объеме от 36 до 80 часов в период от 3 до 5 лет соответственно.

Школьным учителям информатики повышение квалификации предлагают институты развития образования. Тематика образовательных программ связана: с общими вопросами организации и совершенствования процесса обучения,

с работой с одаренными детьми,

с организацией олимпиад по программированию,

с разработкой образовательных ресурсов с помощью информационных технологий.

К сожалению, в планах названных институтов отсутствуют актуальные тематики повышения квалификации. Например, связанные с совершенствованием методик преподавания содержательных линий школьного курса информатики, где бы учителя знакомились с передовыми авторскими методиками. Необходимы такие образовательные программы при участии в которых, молодые специалисты (учителя информатики, с опытом работы до 3 лет) могли задать вопросы учителям-методистам или коллегам, имеющим высшую категорию; встретиться с учеными, ведущими исследования и разработки в области информатики и методики преподавания информатики, авторами учебников и методических разработок, рекомендованных к использованию на уроках.

Из сказанного выше следует, что методическая система подготовки преподавателей информатики в Республике Беларусь нуждается в совершенствовании ее концептуальных подходов и содержания в соответствии с запросами современного общества.

Литература

1. Учебный план специальности 1-02 05 01 Математика и информатика. – БГПУ, 2013 // URL: [http://elib.bspu.by/bitstream/doc/14483/1/1-1-02 05 01 Математика и информатика.pdf](http://elib.bspu.by/bitstream/doc/14483/1/1-1-02_05_01_Математика_и_информатика.pdf)
2. Учебный план специальности 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность). – БГУ, 2013 // URL: http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/45927/1/1-31_03_01-02_2013.pdf
3. Учебный план специальности 1-31 03 03-02 Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность). – БГУ, 2013 // URL: [http://elib.bsu.by/bitstream /123456789 /46648/1/ 1-31_03_03-02-2013.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/46648/1/1-31_03_03-02-2013.pdf)
4. Учебный план специальности 1-08 01 01-07 Профессиональное обучение (информатика). – БНТУ, 2013 // URL: [http://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/7491/1-08 01 01-07 Профессиональное обучение \(информатика\).pdf](http://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/7491/1-08_01_01-07_Профессиональное_обучение_(информатика).pdf)
5. Учебный план специальности 1-02 05 02 Физика и информатика. – БГПУ, 2013 // URL: [http://elib.bspu.by/bitstream/doc/2079/1/1-02 05 02 Физика и информатика.pdf](http://elib.bspu.by/bitstream/doc/2079/1/1-02_05_02_Физика_и_информатика.pdf)
6. Учебный план специальности 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность). – БГУ, 2013 // URL: http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/117761/1/1-31_04_01-03-2013-BSU.pdf