

ЗМЕСТ

ГЕАГРАФІЧНЫЯ ДАСЛЕДАВАННІ

Манак Б. А., Антипова Е. А.

Полесский регион Беларусь: этнодемографический портрет

3

МЕТОДЫКА НАУЧЧАННЯ

Шлётны В. П.

«Матрица затруднений» и «роза знаний»

(приемы оценки уровня исходных затруднений и знаний учащихся на уроке)

13

Пикулик В. В.

Использование разных типов самостоятельных работ на уроках географии

16

Новик Н. Н.

Использование информационных технологий в преподавании географии

21

ДЗЕЛІМСЯ ВОПЫТАМ

Габелева С. А.

Обобщающий урок по теме «Австралия». 7 класс

35

Балашова Г. А.

Урок географии по теме «Аўстралійскі Саюз»

39

КРАІНЫ І ГАРАДЫ СВЕТУ

Крайко Б. Н.

Столицы мира

43

Андріевская З. Я., Степанюга Н. А.

Природно-ресурсный потенциал и хозяйственное развитие Великобритании

46

ДАВЕДАЧНЫ МАТЕРЫЯЛ ДЛЯ НАСТАЙНІКА

Стреха Н. Л.

Справочный материал по географии материков и стран для 9 класса

56

РЭЦЭНЗІІ

Якушко О. Ф.

Рецензия на «Летопись Белорусского географического общества» (1954—2004)

63

Даведачны матэрыял для настаўніка



Н. Л. Стреха,

старший преподаватель

кафедры экономической географии и охраны природы

Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И СТРАН ДЛЯ 9 КЛАССА

Новое учебное пособие по географии материков и стран для 9 класса включает материал, рассчитанный на базовый и повышенный уровни обучения. Однако первоначально, в период планирования издания учебной литературы, предполагалось, что оно будет предназначено только для базового уровня подготовки учащихся. Исходя из этого был определен объем издания, который не изменился после принятия решения о совмещении в рамках одного пособия материала для двух уровней обучения. В сложившихся условиях авторам и издательству приходилось решать проблему отбора и сокращения материала, что негативно отразилось прежде всего на справочно-информационной его части. Так, в приложение к учебному пособию не вошла разнообразная статистическая информация, характеризующая политическую карту, население и хозяйство регионов и стран, изучаемых в курсе. На ее использование было рассчитано включение в пособие заданий, направленных на развитие умений и навыков работы со статистическим материалом. Представленный справочный материал компенсирует данное упущение и позволит учителю использовать конкретную статистическую информацию как при объяснении материала, так и при организации самостоятельной работы учащихся по выполнению заданий. В настящее время авторский коллектив ведет подготовку учебно-методического пособия для учителей, в котором в том числе будут предложены детальные разработки отдельных уроков, а также пре-

дусмотренных учебной программой практических работ вместе с необходимым справочным материалом.

В предлагаемом справочном материале приводятся основные сведения, характеризующие современную демографическую ситуацию, политическую карту и уровень экономического развития всех государств, а также зависимых территорий, расположенных в пределах северных материков. Отнесение стран к определенному социально-экономическому региону соответствует тому подходу к регионализации Северной Америки и Евразии, который используется в программе курса и учебном пособии.

Информация, помещенная в первом, втором, девятом и десятом столбцах таблицы, может быть использована для характеристики политической карты регионов. Здесь перечислены все государства изучаемых регионов, существующие на момент подготовки материала, представлены сведения о размерах их территории, государственном устройстве и столицах. Курсивом в составе каждого региона выделены зависимые территории и негосударственные образования с указанием их статуса (формы зависимости).

В третьем — седьмом столбцах содержится информация, характеризующая демографическую ситуацию в регионах и странах по состоянию на начало 2006 г.: численность и плотность населения, удельный вес городского населения (уровень урбанизации), показатели воспроизводства населения (коэффициенты естественного прироста, рождаемости и смертности) и средней ожидаемой продолжительности жизни. Представленные