

25-1-16/39

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания
Кафедра общей биологии и ботаники

Разработка и применение электронных обучающих средств на уроках
биологии в 11 классе

Допущена к защите

Курсовая работа
студента 45 группы
4 курса специальности
«Биология. Химия»
дневной формы
получения образования

Заведующий кафедрой Александр Александрович Дзержинский
Протокол № 11 от 10 мая 2016 г.

Гаврильчик Валерии Игоревны

Защищена 26.05 2016 г.

Научный руководитель
Доцент кафедры общей
биологии и ботаники

с отметкой « 10 (десять) »

Бонина Татьяна Александровна

Handwritten signatures:
1. [Signature]
2. [Signature]
3. [Signature]

Минск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	5
1.1 Использование возможностей ИКТ на различных этапах урока биологии	5
1.2 Сущность информационно-компьютерных технологий обучения	10
1.3 Методические приемы использования мультимедийных средств обучения на уроках биологии	13
ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННО-ОБУЧАЮЩИХ СРЕДСТВ ДЛЯ УРОКОВ БИОЛОГИИ В 11 КЛАССЕ	17
2.1 Анализ содержания школьной программы биологии в 11-ом классе	17
2.2 План конспект урока по биологии 11 класс, по теме «Прогресс и регресс в эволюции. Пути достижения биологического прогресса» с использованием презентации	18
2.3 План конспект урока по биологии 11 класс, по теме «Классификация организмов. Принципы систематики. Современная биологическая система» с использованием теста программа Activinspire	23
2.4 План конспект лабораторной работы №2 11 класс «Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных» с использованием интерактивной доски	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы информатизации профессионального образования» материалы республиканской научно-практической конференции, Казань РИЦ «Школа», 2006г-152с.
2. Байбородова, Л.В. Методика обучения биологии: Пособие для учителя [Текст] / Л.В. Байбородова, Т.В. Лаптева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 176с
3. Беспалько, В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) / В.П.Беспалько. М.: Изд-во МПСИ, – 2008. – 352 с.
4. Вербицкий, А.А. Психолого-педагогические особенности использования ИКТ, как орудия образовательной деятельности. / А.А.Вербицкий – Интернет-ресурс <http://academy.odoport.ru/documents/akadem/bibl/technology/interaction/9.2.htm>
5. Верзилин, Н.М. Общая методика преподавания биологии [Текст] / Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская. - М.: Просвещение, 1983. - 384с.
6. Виштынецкий, Е.И., Кривошеев, А.О. Вопросы информационных технологий в сфере образования и обучения/ Е.И. Виштынецкий, А.О. Кривошеев// Информационные технологии. – 1998. - № 2. – С. 32-37
7. Добрыдин С.Н. Некоторые аспекты использования новых информационных технологий в обучении / С.Н. Добрыдин// Материалы всероссийской конференции «Наука и образование». Москва, 2002.
8. Ефимов, В.Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников [Текст] / В.Ф. Ефимов // Начальная школа. - 2009. - №2. - С. 38-43.
9. Журнал ИНФО, № 12 «Временные санитарно - гигиенические правила (№5146-89)», 1990.
10. Захарова И.Г. "Информационные технологии в образовании", М, Издательский центр "Академия", 2005 г - 192 с.
11. Использование информационных компьютерных технологий в учебном процессе и проблемы его методического обеспечения. – Интернет-ресурс <http://www.eidos.ru/journal/2006/0901-5.htm>