





































ной или слабой волей и выдержкой. Воля воспитывается и во многом зависит от работы человека над собой. Некоторые школьники склонны пренебрегать такими «мелочами», как соблюдение режима дня, правил для учащихся, стремятся оправдать свои недостатки и перекладывать вину за невыполненную работу или плохие поступки на обстоятельства или своих товарищей. Между тем, в большинстве случаев, основной причиной подобных недочетов является отсутствие волевых качеств, неумение управлять своим поведением.

Главное в воспитании воли — постоянный анализ своих действий и поступков и настойчивая работа по изжитию допускаемых недостатков. Надо помочь ребятам уяснить, что процесс воспитания воли, работа над собой включают в себя: выявление и критическое отношение к своим недостаткам, постановку цели и определение способов их преодоления, а также постоянный самоконтроль за осуществлением поставленной цели.

В конце беседы можно порекомендовать учащимся понаблюдать за собой и обратить внимание на то, умеют ли они проявлять волю и выдержку во взаимоотношениях с товарищами и в процессе учебной работы. Это будет побуждать их к работе над собой и использованию тех правил, которые давались в беседе.

РЕПОЗИТОРИЙ ИБРАН