

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



ТВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе БГПУ
В.В. Шлыков

Регистрационный № УД-35-03-52-2013/баз.

СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
(факультатив) для специальностей:

- 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность;
- 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
- 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
- 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);
- 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В. Ф. Кобзев, доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидат медицинских наук, доцент;
 И. В. Брускова, доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент;
 Н. Г. Соловьёва, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. П. Веремейчик, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент;
 Е. В. Хроменкова, заведующий лабораторией спортивной морфологии ГУ НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь, кандидат медицинских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медико-биологических основ физического воспитания
 (протокол № 10 от 07.06.2013 г.)

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Соловьёва

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

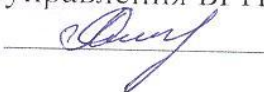
(протокол № 10 от 27.06.2013 г.)

Председатель

 М.М. Круталевич

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
 управления БГПУ

 Е.А. Кравченко

Ответственный за редакцию: Н.Г. Соловьёва

Ответственный за выпуск: Н.Г. Соловьёва

СОСТАВИТЕЛИ:

В. Ф. Кобзев, доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидат медицинских наук, доцент;

И. В. Брускова, доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент;

Н. Г. Соловьёва, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. П. Веремейчик, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент;

Е. В. Хроменкова, заведующий лабораторией спортивной морфологии ГУ НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медико-биологических основ физического воспитания
(протокол № 10 от 07.06.2013 г.)

Заведующий кафедрой _____ Н.Г. Соловьёва

Советом факультета физического воспитания учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 10 от 27.06.2013 г.)

Председатель _____ М.М. Круталевич

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
управления БГПУ

_____ Е.А. Кравченко

Ответственный за редакцию: Н.Г. Соловьёва

Ответственный за выпуск: Н.Г. Соловьёва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Спортивная морфология» предназначена для студентов 1-го курса специальностей: 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность; 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

Дисциплина «Спортивная морфология» является факультативной, базирующейся на фундаментальных анатомических представлениях, в которой подробно изучаются и обобщаются особенности строения тела при воздействии различных физических нагрузок и в различные возрастные периоды. Данная дисциплина изучает реактивные, адаптационные и компенсаторные изменения в организме спортсмена на разных уровнях его строения (клеточном, тканевом, органном и системном) и является рациональной основой для разработки биологически обоснованных методических подходов к тренировочному процессу, физическому воспитанию и оздоровительной физической культуре. В результате изучения дисциплины «Спортивная морфология» студенты осваивают практические навыки антропометрического исследования спортсменов и оценки морфологических критериев спортивного отбора. Дисциплина «Спортивная морфология» является основой для последующего углубленного изучения таких учебных дисциплин, как «Биомеханика», «Физиология», «Физиология спорта», «Спортивная медицина», включенных в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная программа по дисциплине «Спортивная морфология» включает в себя четыре относительно самостоятельных и вместе с тем связанных между собой раздела: введение в мир спортивной морфологии; конституциология и ее роль в спортивной практике; морфологические изменения в ходе физического развития и спортивной тренировки; морфология в спортивном отборе – последовательно освещающих общебиологические основы и факторы адаптационных морфофункциональных реакций при спортивной деятельности и возрастных изменениях, анатомио-антропологические принципы оценки телосложения и критерии спортивного отбора. В общетеоретическом и биологическом плане дисциплина «Спортивная морфология» рассматривает организм человека как сложно устроенную, целостную, самообновляющуюся и саморегулируемую систему. В силу этого, особое внимание уделяется вопросам биологического регулирования в отношении «организм–окружающая среда».

Цель дисциплины «Спортивная морфология» обеспечить будущим специалистам в области физической культуры и спорта определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для научно-обоснованной

организации тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена.

Основными задачами учебной дисциплины выступают:

- углубление общебиологической и методической подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту;
- изучение морфофункциональных изменений организма спортсмена с учетом уровня физической подготовленности и возрастно-половых отличий;
- обучение методам определения и оценки телосложения и физического развития/биологической зрелости спортсмена по морфологическим признакам;
- изучение морфофункциональных критериев спортивного отбора и спортивной ориентации;
- изучение основ организации и коррекции тренировочного процесса с учетом динамики показателей морфологического статуса спортсменов на отдельных этапах годичной и многолетней подготовки.

В результате изучения дисциплины «Спортивная морфология» студент **должен знать:**

- историю развития спортивной морфологии и ее место в современной системе биологических наук;
- уровни структурной организации, топографию и функции органов и функциональных систем с учетом проекционной анатомии;
- специфику влияния на анатомические структуры тела занятий физической культурой и спортом;
- антропометрические (соматометрические и антропоскопические) методы исследования и морфофункциональные критерии спортивного отбора и спортивной ориентации;
- негативное влияние отдельных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), факторы острого и усталостного травматизма, его последствия и методы профилактики.

Студент **должен уметь:**

- четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических проекциях осей и точек тела, их изменении под действием специфических спортивных нагрузок;
- оценивать основные ориентиры и проекции тела, оси, линии и плоскости возможных движений в подвижных соединениях частей тела антропометрическими (соматометрическими и антропоскопическими) методами;
- обеспечивать рациональное и оптимальное распределение физической нагрузки на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.) с учетом предотвращения спортивного травматизма.

Студент должен владеть:

- антропометрическими и соматометрическими методами исследования на организменном уровне;
- фундаментальными знаниями и методами спортивной морфологии для оценки уровня физического развития организма, прогнозирования спортивной результативности и предрасположенности к тому или иному виду спортивной деятельности.

Освоение и закрепление учебного материала по дисциплине «Спортивная морфология» осуществляется в ходе лекционных и практических занятий. Всего на изучение дисциплины «Спортивная морфология» отводится 34 аудиторных часа, из числа которых 16 часов лекционных и 18 часов практических занятий.

Содержание тем лекционного курса ориентировано на роль и значимость морфометрических критериев в спортивном отборе и спортивной ориентации, морфологического статуса организма в оценке функциональных возможностей организма и его предрасположенности к успешной спортивной деятельности, а также морфологических изменений в отдельных звеньях опорно-двигательного аппарата и функциональных систем под действием физической нагрузки.

На практических занятиях формируются методологические и закрепляются практические умения и навыки определения антропометрических параметров организма, конституциональных типов и индивидуального антропометрического профиля спортсмена. В процессе преподавания дисциплины используются личностно и профессионально ориентированные образовательные технологии, обеспечивающие формирование профессиональных, академических и социально-личностных компетенций, предъявляемых специалисту в области физического воспитания и спорта. Программой предусматривается организация коллективной мыследеятельности и самостоятельного научно-практического поиска, анализ конкретных ситуаций и решение проблемных задач.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение учебного материала в процессе изучения основной, дополнительной учебной и научной литературы, реферирование литературных источников, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (наблюдение и самонаблюдение, ведение соответствующих протоколов, анализ и обобщение результатов), решение практических задач на основании данных антропометрического анализа и работа поисково-исследовательского характера.

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется по результатам устного, письменного и/или тестового контроля знаний по темам и разделам дисциплины, а также практических и индивидуальных заданий студентов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Количество аудиторных часов		
		Всего	в том числе	
			лекций	практических занятий
1.	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ	10	4	6
	Тема 1. Введение в спортивную морфологию. Общеуоретические и биологические основы спортивной морфологии.	2	2	
	Тема 2. Методы исследования в спортивной морфологии.	8	2	6
2.	РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ	6	2	4
	Тема 3. Учение о конституции человека. Значение конституциологии в спортивной практике.	6	2	4
	РАЗДЕЛ 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ХОДЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	14	8	6
	Тема 4. Морфологические изменения костной системы	6	4	2
	Тема 5. Морфологические изменения мышечной системы и жировой ткани	4	2	2
	Тема 6. Морфологические изменения систем обеспечения и регуляции движений	4	2	2
3.	РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ В СПОРТИВНОМ ОТБОРЕ	4	2	2
4.	Тема 7. Морфофункциональные показатели в спортивном отборе	4	2	2
	Всего:	34	16	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ

Тема 1. Введение в спортивную морфологию. Общетеоретические и биологические основы спортивной морфологии

Содержание предмета, его цели и задачи. Классификация спортивной морфологии: частная и общая. Связь спортивной морфологии с другими науками. Краткая история становления спортивной морфологии. Значение работ П.Ф. Лесгафта, М.Ф. Иваницкого в становлении спортивной морфологии.

Понятие об адаптации и преадаптации. Пути морфофункциональной адаптации организма к физическим нагрузкам: роль регенерации, атрофии, гипертрофии, гиперплазии. Стресс как механизм морфофункциональной адаптации. Управление адаптацией и ее морфологический контроль. Рациональные и нерациональные формы адаптационно-компенсаторных реакций при спортивной деятельности.

Тема 2. Методы исследования в спортивной морфологии

Классификация методов исследования морфофункциональных особенностей организма: антропометрические (соматометрия и атропоскопия), физические и биофизические.

Общие положения и принципы антропометрии. Основные требования к организации антропометрических измерений и инструментарий. Методика измерения антропометрических точек, продольных и поперечных размеров тела. Измерение кожно-жировых складок, определение площади поверхности тела и его сегментов. Определение состава массы (веса) тела: жировой массы тела, подкожного жира, мышечной и безжировой массы тела, массы костной ткани, содержания воды в весе тела. Методика Я. Матейко. Методы косвенного определения удельного веса тела. Определение уровня биологической зрелости. Гониометрия – определение морфофункционального состояния позвоночного столба. Методы измерения подвижности связочно-суставного аппарата. Общие положения, принципы, методические аспекты динамометрии.

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 3. Учение о конституции человека. Значение конституциологии в спортивной практике

Понятие о соматотипе как морфологическом отражении конституции. Основоположники учения о конституции (Н.А. Бернштейн, В.Н. Шелдон, К. Конрад, Я.Я. Рогинский, В.В. Бунак, А.А. Малиновский, Н.С. Смирнова, М.В.Черноруцкий). Конституциологические школы. Основные компоненты конституции человека: размеры тела, пропорции тела, состав массы тела.

Общая характеристика и классификация конституциональных типов. Схемы морфологических типов по К.Сиге, А. Тоориза, Н. Пенде, Ж. Бауэра, П.Н. Башкирова, В.В. Бунака, И.Б. Галанта. Схемы соматотипирования Шелдона-Чтецова, Дорохова-Петрухина. Уровни варьирования соматических показателей: габаритный, компонентный, пропорциональный. Значение соматотипа для спортивной практики. Особенности конституциональных типов у представителей различных спортивных специализаций.

РАЗДЕЛ 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ХОДЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Тема 4. Морфологические изменения костной системы

Понятие о росте и физическом развитии. Взаимосвязь конституциональной морфологии с физическим развитием. Механизм компенсаторно-приспособительных и деструктивных изменений в строении костей. Общая и местная морфологическая перестройка костей в ходе возрастного развития. Акселерация и ретардация.

Основные закономерности роста костей в длину и толщину под влиянием статических и динамических физических нагрузок. Локальные изменения костей у спортсменов различных специализаций: перестройка остеонной структуры, изменения компактного и губчатого вещества, костно-мозговой полости, химического состава. Адаптационно-структурные изменения скелета, черепа, грудной клетки, костей верхней и нижней конечности у спортсменов различных специализаций. Значение дозированных упражнений в профилактике старения костей скелета.

Адаптационные изменения укрепляющего и тормозящего аппаратов суставов у спортсменов. Активная, пассивная и резервная подвижность. Предпатологические и патологические изменения в соединениях костей при перетренированности.

Тема 5. Морфологические изменения мышечной системы и жировой ткани

Морфологическая перестройка мышц в ходе роста и физического развития, особенности в строении на макроскопическом, микроскопическом и субмикроскопическом уровнях. Влияние статических и динамических физических нагрузок на адаптацию мышц. Перестройка кровоснабжения и моторной иннервации в мышцах. Изменения внешней формы мышц: объема, длины, соотношения мышечной и сухожильной частей. Морфологические изменения внутренней структуры мышц: изменение направления и расположения мышечных волокон, количества соединительно-тканых прослоек. Топография мышечной силы у спортсменов различной специализации. Адаптация мышечной системы к максимальным и субмаксимальным нагрузкам. Патологические изменения в мышцах при перетренированности, переутомлении. Обратимость и необратимость морфологических изменений.

Изменения жировой ткани, связанные с возрастным развитием, полом, конституциональным типом, наследственными факторами, под воздействием нагрузок различной направленности, интенсивности и объема в отдельных видах спорта, периодов годового цикла и пр. Значимость оптимального ее количества для здоровья, спортивного результата.

Тема 6. Морфологические изменения систем обеспечения и регуляции движений

Биодинамика внутренних органов при физической активности человека. Адаптационные морфологические изменения в пищеварительной, мочеполовой, дыхательной, эндокринной системах.

Морфологические изменения сердечно-сосудистой системы. Изменения формы, размеров и положения сердца у спортсменов. Макро- и микроскопические изменения сердечной мышцы при физических нагрузках. Морфо-функциональные изменения сосудов при дозированных физических нагрузках и при перетренировках. Перестройка микроциркуляторного русла. Адаптационные морфологические изменения системы крови.

Адаптация нервной системы. Морфофункциональные изменения в корковых и подкорковых центрах, периферических нервах и нервных окончаниях при физических нагрузках различной интенсивности.

РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ В СПОРТИВНОМ ОТБОРЕ

Тема 7. Морфофункциональные показатели в спортивном отборе

Проблема спортивного отбора. Морфологическая модель и эталон в спортивном отборе. Морфологические критерии спортивного отбора. Спортивная ориентация и спортивная селекция. Роль наследственных и средовых влияний на морфологические показатели, используемые в спортивном отборе. Прогнозирование морфологических показателей. Значимость морфологических факторов спортивной результативности в группах видов спорта, на этапах многолетней подготовки.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Белая, С. С. Морфология (с основами спортивной антропологии): прогр.-метод. комплекс / С. С. Белая, О. А. Ковалева. – Мн: БГПУ, 2006. – 81 с.
2. Дорохов, Р. Н. Спортивная морфология: учеб. пособие / Р. Н. Дорохов, В. П. Губа. – М: СпортАкадемПресс, 2002. – 236 с.
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека с основами динамической и спортивной морфологии: учеб. для вузов физической культуры / М. Ф. Иваницкий. – М: Терра-Спорт; Олимпия Press, 2003. – 624 с.
4. Исаев, А.П., Личагина С.А., Потапова Т.В. Стратегии адаптации человека: учебное пособие / А.П. Исаев, С.А. Личагина, Т.В. Потапова. – Тюмень: Тюмен. гос. ун-т, 2003. – 248 с.
5. Лысов, П. К. Анатомия с основами спортивной морфологии: учебник в 2-х т. / П. К. Лысов. – М: Академия, 2010. – Т.1. – 248 с. – Т.2. – 316 с.
6. Мартисов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартисов. – М: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
7. Никитюк, Б. А. Общая спортивная морфология / Б.А. Никитюк. – Москва: Физкультура и спорт, 1980. – 150 с.

Дополнительная

8. Амвросьева, С. П. Учение о мышцах (миология): пособие / С. П. Амвросьева, Б. В. Лысый. – Мн: БГПУ, 2008. – 52 с.
9. Лобко, П. И. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат: учеб. пособ. для студ. пед. вузов по биол. специал. и специал. физкультуры и спорта / П. И. Лобко, Г. В. Солнцева, Т. Н. Игнатьева. – Мн: БГПУ, 2008. – 155 с.
10. Мартисов, Э.Г. Технологии и методы определения состава массы тела человека / Э.Г. Мартисов, Д.В. Николаев, С.Г. Руднев. – М: Наука, 2006. – 247 с.
11. Никитюк, Б. А. Анатомия и спортивная морфология: (Практикум) / Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева. – М: Физкультура и спорт, 1989. – 176 с.
12. Казначеев, В. П. Адаптация и конституция человека / В. П. Казначеев. – Новосибирск: Наука, 1986. – 120 с.
13. Тристан, В.Г. Спортивная антропология и морфология / В.Г. Тристан, Ю.Н. Глухих. – Омск: СибГАФК, 2000. – 112 с.
14. Платонов, В.Н. Адаптация в спорте / В.Н. Платонов. – Киев: Здоровье, 1988. – 215 с.
15. Серебряков, Г.И. Курс спортивной морфологии / Г.И. Серебряков. – Омск: СибГАФК, 1994. – 72 с.
16. Ткачук, М. Г. Спортивная морфология: учебное пособие / М.Г. Ткачук. – СПб: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2003. – 64 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа студентов (УСРС) – форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля знаний.

3. Требования к формам и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделам) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде реферата, презентации, доклада, эссе, защиты выполненного практического задания;
- наличие списка использованной учебно-методической и научной литературы с полным библиографическим описанием;
- студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСРС. При невыполнении заданий студент не допускается к итоговой форме контроля знаний по дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по дисциплине «Спортивная морфология» предусматривается использование следующих средств диагностики:

- устный, письменный и/или тестовый опрос, коллоквиумы по отдельным тематическим разделам дисциплины;
- защита подготовленных практических и индивидуальных заданий, рефератов, эссе, выступление с докладами и презентациями;
- письменные контрольные и практические работы;
- оценка заданий, предлагаемых для самостоятельного освоения и выполнения студентами (УСРС).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Методы исследования в спортивной морфологии.
2. Конституциональные основы спортивной морфологии.
3. Морфометрические критерии изменений костной системы.
4. Морфометрические критерии изменений мышечной системы и жировой ткани.
5. Морфометрические критерии изменений систем обеспечения и регуляции движений.
6. Морфометрические критерии спортивного отбора и спортивной ориентации.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. История становления и развития спортивной морфологии. Современные проблемы спортивной морфологии.
2. Методология современной спортивной морфологии.
3. Современные антропометрические и соматометрические подходы к оценке уровня физического развития.
4. Аналитический метод Я. Матейко. Современные методы и средства оценки весовых параметров организма.
5. Стресс как механизм морфофункциональной адаптации организма.
6. Пути морфофункциональной адаптации организма к физическим нагрузкам. Управление адаптацией и ее морфофункциональный контроль.
7. Специфика влияния физических нагрузок циклического характера на морфологические структуры организма человека (с учетом возраста и пола).
8. Специфика влияния физических нагрузок ациклического характера на морфологические структуры организма человека (с учетом возраста и

- пола).
9. Специфика влияния физических нагрузок силового характера на морфологические структуры организма человека (с учетом возраста и пола).
 10. Специфика влияния физических нагрузок скоростно-силового характера на морфологические структуры организма человека (с учетом возраста и пола).
 11. Специфика влияния физических нагрузок статического и динамического характера на морфологические структуры организма человека (с учетом возраста и пола).
 12. Морфологические изменения ведущих функциональных систем организма под воздействием чрезмерных физических нагрузок.
 13. Позитивные и негативные изменения в антропометрическом профиле спортсмена под влиянием чрезвычайных физических нагрузок.
 14. Конституциология и ее роль в достижении спортивной успешности.
 15. Роль конституции в физическом воспитании детей и юных спортсменов.
 16. Морфометрические аспекты перенапряжения систем организма, ответственных за реализацию двигательных действий.
 17. Морфометрические аспекты перенапряжения систем организма, ответственных за энергетические потенции организма.
 18. Понятие морфометрического статуса и его роль в спортивном отборе и спортивной ориентации.
 19. Половой диморфизм в морфометрическом статусе организма.
 20. Влияние допинговых веществ и средств на морфометрический статус организма и его современная проблематика в спорте высших достижений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Спортивная морфология»

10 баллов – десять: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Спортивная морфология», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине «Спортивная морфология»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Спортивная морфология» в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: ЗАЧТЕНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы дисциплины «Спортивная морфология», усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: ЗАЧТЕНО

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: ЗАЧТЕНО

- достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы дисциплины «Спортивная морфология»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕ ЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Спортивная морфология»;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Спортивная морфология» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальностей 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность, 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

Занятия спортом, связанные с высоким физическим напряжением, обусловленным стремлением к достижению рекордных спортивных результатов, требуют углубленного анатомо-морфологического обоснования в целях предотвращения срыва компенсаторно-приспособительных реакций организма и травматизма, обеспечения оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом. В силу этого, изучение студентами факультета физического воспитания факультативной дисциплины «Спортивная морфология» по представленной программе представляется необходимым и актуальным.

Рецензируемая учебная программа составлена в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования (первая степень) по вышеуказанным специальностям, методическими подходами, рекомендациями и требованиями к структуре и содержанию учебной программы Министерства образования Республики Беларусь, а также с учетом междисциплинарных связей.

Учебная программа дисциплины «Спортивная морфология» включает пояснительную записку, примерный тематический план, содержание учебного материала и информационно-методическую часть.

В пояснительной записке четко и лаконично представлены цель, задачи, основные знания, умения и навыки, которые должен приобрести студент в ходе освоения материала по данной дисциплине. Примерный тематический план отражает достаточно рациональное и мотивированное распределение аудиторных часов, предназначенных для чтения лекций и проведения практических занятий. Предлагаемый список литературных источников (основных и дополнительных) соответствует содержанию учебной программы дисциплины и доступен к освоению студентами.

Важным представляется теоретический и практический принцип, заложенный в программе. Первый связан с освещением общебиологических закономерностей физического развития организма человека, адаптивно-компенсаторных морфо-функциональных изменений при воздействии физических упражнений в ходе учебно-тренировочного процесса. Второй связан с овладением перспективных и информативных оценочных критериев конституциологии, морфо-функциональных композиций тела, спортивного отбора и спортивной ориентации, что представляет собой необходимый

практический багаж для будущего педагога и специалиста по физическому воспитанию и спорту. Изучение учебного материала предлагаемой учебной программы позволят расширить теоретические знания и практические навыки в области антропологии, заложить основу для последующего изучения биомеханических и физиологических механизмов воздействия физических упражнений и формирования методологии спортивного отбора и врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья спортсмена.

Объем учебного материала достаточен и информативен, соответствует, отпущенному для преподавания времени (всего предусматривается 34 аудиторных часа, из них 16 часов лекционных и 18 – практических занятий).

В целом принципиальных замечаний рецензируемая программа не вызывает и может быть рекомендована к утверждению в качестве базовой учебной программы факультативной дисциплины «Спортивная морфология» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальностей 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность, 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

Протокол № _____ от _____ 2013 г.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
оздоровительной и адаптивной физической культуры
ИППК учреждения образования
«Белорусский государственный университет
физической культуры»,
кандидат биологических наук, доцент

А.П. Веремейчик

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Спортивная морфология» для
высших учебных заведений Республики Беларусь для специальностей
1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и
туристско-рекреационная деятельность, 1-88 01 01-01 Физическая культура
(лечебная), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(оздоровительная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность
(спортивная режиссура), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность
(менеджмент в туризме)

Современные специалист в области физической культуры и спорта должен сочетать в себе качества профессионала и педагога. Эффективность педагогического процесса в области физического воспитания во многом зависит от используемых средств и методов, которые должны соответствовать состоянию здоровья, функциональным возможностям, возрастным и индивидуальным особенностям каждого организма. В современных условиях овладение знаниями в области спортивной морфологии позволит будущему специалисту по физическому воспитанию и спорту повысить уровень эффективности своей профессиональной деятельности.

Представленная на рецензию учебная программа факультативной дисциплины «Спортивная морфология» подготовлена доцентом кафедры медико-биологических основ физического воспитания, кандидатом медицинских наук, доцентом В.Ф. Кобзевым, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры И.В. Брусковой и заведующим кафедрой, кандидатом биологических наук, доцентом Н.Г. Соловьёвой. Программа составлена в соответствии с требованиями, а также методическими подходами и рекомендациями к структуре и содержанию учебных программ Министерства образования Республики Беларусь.

Текстовая часть учебной программы включает пояснительную записку, раскрывающую цель и задачи дисциплины: обеспечить будущим специалистам определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для научно-обоснованного проведения учебно-образовательного и тренировочного процессов с учетом морфометрических особенностей организма спортсмена. Программа включает примерный план тематического распределения учебного материала, список основной и дополнительной литературы, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, рекомендуемые средства диагностики, перечень тем практических занятий и реферативных работ, оценку знаний студентов.

Содержательная часть учебной программы представлена в виде 4 разделов логично структурированного и взаимосвязанного учебного материала, который позволяет сформировать у студентов необходимый

уровень фундаментальных теоретических, методологических и практических знаний в области спортивной морфологии. Программой учитывается специализация будущих специалистов и в достаточном объеме рассматриваются наиболее актуальные аспекты и перспективные методы спортивной морфологии, ориентированные на решение профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Перечень основной и дополнительной литературы оптимален по количеству источников, доступен для студентов и отражает современный уровень развития спортивной морфологии и ее актуальные вопросы.

Программа предусматривает согласно учебному плану на освоение теоретических, методологических знаний и практических умений и навыков 34 аудиторных часа, из них 16 часов лекционных и 18 – практических занятий.

Представленная на рецензирование учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к нормативным документам такого рода, и может быть рекомендована к утверждению в качестве базовой учебной программы факультативной дисциплины «Спортивная морфология» для высших учебных заведений Республики Беларусь для специальностей 1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность, 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура), 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

Рецензент:

Заведующий лабораторией
спортивной морфологии

ГУ НИИ физической культуры и спорта РБ

Е.В. Хроменкова