

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Ключевые слова:** противоправное поведение несовершеннолетних, профилактика правонарушений, восстановительные технологии.

Одним из наиболее приоритетных направлений деятельности правоохранительных органов и общества в целом является своевременное предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних. Подростковая преступность является одной из самых актуальных социально-правовых проблем современного общества. Уголовная статистика последних лет фиксирует рост числа тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, отмечает увеличение доли насильственных преступлений в структуре подростковой преступности, выявляет тенденцию к возрастанию степени организованности преступных групп несовершеннолетних.

Так, в 2015 году несовершеннолетними и при их участии было совершено 2878 преступлений [3]. Число преступлений, совершенных несовершеннолетними в 2015 году по сравнению с 2014 годом выросло на 8,4 %. По данным правоохранительных органов, отмечается рост числа несовершеннолетних лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления – в 1,2 раза, хулиганство – в 1,4 раза, а также преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков – в 3,3 раза. Увеличилось число административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, таких как распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива в общественном месте либо появление в общественном месте в состоянии опьянения – на 8,5%. На 5 % выросло количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел. Характерной особенностью преступности несовершеннолетних является рецидивная преступность, которая свидетельствует о низкой эффективности работы субъектов системы профилактики. Несмотря на предпринимаемые государством усилия по

предупреждению противоправного поведения детей и подростков, значительных успехов в данной сфере добиться не удастся.

В настоящее время профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. №64, 2/949 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 4 января 2014 г. №122-3 «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» и другими нормативно-правовыми актами.

Согласно Закону Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» объектами мер системы профилактики противоправного поведения являются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении вследствие безнадзорности, беспризорности, нахождения в обстановке, не соответствующей требованиям воспитания или содержания, а также вследствие совершения ими правонарушений или антиобщественных действий. Субъектами профилактической деятельности являются комиссии по делам несовершеннолетних, органы управления образованием, учреждения образования, учреждения социального обслуживания, органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением, государственные организации здравоохранения, органы по труду, занятости и социальной защите, органы внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних.

Проведенное исследование показало, что основными факторами противоправного поведения несовершеннолетних являются:

– биологические (органические поражения головного мозга, патология нервной системы, наследственная отягощенность психическими, соматическими заболеваниями и др.);

– психологические (особенности личности и поведения, эмоциональной и когнитивной сфер подростка: акцентуации характера, агрессивность, тревожность, внушаемость, нарушения самооценки, склонность к риску, низкий

уровень самоконтроля, нравственная незрелость личности, узость круга интересов);

– микросоциальные факторы (отрицательное влияние в семье: низкий социальный статус семьи, асоциальное или криминальное поведение членов семьи, нарушения детско-родительских взаимоотношений, жесткое обращение, насилие в семье; отрицательное влияние неформальной группы сверстников; деструктивный характер межличностных отношений подростков с ближайшим социальным окружением);

– макросоциальные факторы (кризисные явления в социально-экономической и социально-культурной жизни общества; высокий уровень социально-экономической дифференциации и материального неравенства; низкий уровень жизни части населения; несовершенство системы общего и профессионального образования и воспитания, недостаточная воспитательная работа среди несовершеннолетних; недостатки в организации досуговой сферы; высокий уровень распространенности преступности, асоциального поведения в обществе, наличие социально маргинальных групп молодежи, ведущих аморальный и противоправный образ жизни; низкий уровень эффективности профилактической работы с подростками).

Наиболее распространенными формами работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

– информирование – воздействие на когнитивные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений;

– организация социальной среды – воздействие на социальные факторы для предотвращения нежелательного поведения личности;

– организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – включение подростков в различные формы социально-значимой деятельности;

– активное обучение социально-значимым навыкам – реализуется в форме групповых тренингов (тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию, тренинг обучения, тренинг формирования жизненных навыков);

– активизация личностных ресурсов (активное занятие подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста) [1].

К сожалению, традиционная система работы с подростками, склонными к совершению противоправных действий, не всегда приводит к желаемому результату. В связи с вышесказанным, актуальной задачей профилактической деятельности является совершенствование существующих и поиск новых, более эффективных технологий работы с несовершеннолетними. Такой технологией может стать использование восстановительного подхода для предупреждения и разрешения конфликтов среди несовершеннолетних.

Одной из причин преступного поведения несовершеннолетних является их деструктивное поведение в конфликтных ситуациях. Конфликт может стать непосредственным источником преступления либо создать благоприятные условия для преступного поведения подростка. Восстановительный подход – это системный подход к решению конфликтных ситуаций, который предусматривает восстановление нарушенного вследствие конфликта социально-психологического состояния, связей и отношений в жизни его участников и их социального окружения, на осознание и заглаживание вины, исправление причиненного конфликтом вреда, а также на содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя [2].

Одной из форм реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации являются Школьные службы примирения.

В компетенцию служб примирения входит изучение причин нарушений поведения учащихся, разрешение конфликтных ситуаций, работа по профилактике противоправного поведения учащихся. Службы примирения работают с ситуациями, связанными с различными формами девиантного поведения, совершением учащимися противоправных действий, а также рассматривают проблемы непосещения учебных занятий, вызванные нарушением взаимоотношений с педагогами, сложными отношениями в классных коллективах.

Основными направлениями работы Школьных служб примирения являются:

- информационно-просветительское направление (проведение тематических мероприятий, консультаций и тренингов, обучение технологии проведения примирительных встреч);
- реализация программ восстановительной медиации (работа с участниками конфликта, определение основных этапов по разрешению ситуации, примирению сторон, рассмотрение вариантов разрешения ситуации);
- психолого-педагогическое сопровождение (проведение психологической диагностики, индивидуальных и групповых консультаций);
- профилактическое направление (анализ причин противоправного поведения учащихся).

Использование восстановительных, медиативных технологий в системе работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних позволяет снизить уровень конфликтности подростка, восстановить его в социуме и предупредить его дальнейшее преступное поведение. Восстановительные технологии являются современной и достаточно эффективной альтернативной формой профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **Литература**

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения / Г.Ф. Бедулина, Е.К. Погодина. – Минск: БГПУ, 2013. – 214 с.
2. Мурашёва С.В. Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов у несовершеннолетних // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 246–250 [Электронный ресурс]. URL: <http://e-koncept.ru/2013/64051.htm> (дата обращения: 12.09.2016).
3. Правонарушения в Республике Беларусь: Статистический сборник / И.С. Кангро, Ж.Н. Василевская, Е.И. Кухаревич и др.; под ред. И.В. Медведевой. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2015. – 174 с.