

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ
В.В.Шлыков

Регистрационный № УД- 35-03-58-2014 /баз.

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
И ТРАВМАХ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности:

1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)

направления специальности:

1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)

2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.Г. Соловьёва, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент;

В.И. Тихонова, старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.И. Кузьмина, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук;

Л.Г. Кремко, главный врач учреждения здравоохранения «1-я центральная клиническая поликлиника Центрального района г.Минска»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медико-биологических основ физического воспитания
(протокол №7 от «27» февраля 2014г.)

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Соловьёва

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол №6 от «27» февраля 2014г.)

Председатель

 М.М. Круталевич

Научно-методическим советом университета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол №3 от «06» марта 2014г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
управления БГПУ

 Е.А. Кравченко

Ответственный за редакцию: В.И. Тихонова

Ответственный за выпуск: В.И. Тихонова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)».

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и форм лечебной физической культуры с целью восстановления больных и ослабленных людей различного возраста и при разных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению лечебной физической культуры при соматической патологии у детей и взрослых;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению лечебной физической культуры при неврологической патологии;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению лечебной физической культуры при нарушениях, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Типовой учебный план обеспечивает широкий круг знаний в области психолого-педагогических и медико-биологических наук. Учебная программа составлена с учетом последовательной реализации внутри- и междисциплинарных связей, базовыми учебными дисциплинами по курсу «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» являются «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация лечебной физической культуры», «Спортивная медицина».

В результате изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» студент должен:

знать:

- лечебную физическую культуру при нарушениях, травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника;
- лечебную физическую культуру при заболеваниях внутренних органов, нарушениях обмена веществ у взрослых и детей разного возраста;
- лечебную физическую культуру при заболеваниях и повреждениях центральной, периферической нервной системы, в акушерстве и гинекологии.

уметь:

- составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при нарушениях, травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника;
- составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при заболеваниях внутренних органов, нарушениях обмена веществ у взрослых и детей разного возраста;
- составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при заболеваниях и повреждениях центральной, периферической нервной системы, при гинекологической патологии.

владеть:

- навыками составления документации (планы-конспекты занятий, комплексы физических упражнений и т.п.), а также отчетной документации по установленным формам;
- методами врачебно-педагогического контроля;
- методами оценки эффективности занятий лечебной физической культурой.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится 820 учебных часов, из них 380 аудиторных: лекций – 88 часов, практических занятий – 266 часов, семинаров – 26 часов.

Контроль знаний студентов проводится в форме зачета в четвертом, пятом и седьмом семестрах, в шестом и восьмом семестрах – в форме экзамена.

Репозиторий БГПУ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Лекции	Практич. занятия	Семинар. занятия
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Лечебная физическая культура призаболеваниях внутренних органов	80	26	48	6
Тема 1.1.ЛФК при заболеваниях органов дыхания	24	8	14	2
Тема 1.2.ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	32	10	20	2
Тема 1.3.ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	12	4	6	2
Тема 1.4.ЛФК при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы	12	4	8	
РАЗДЕЛ 2. Лечебная физическая культура в урологии, акушерстве и гинекологии	44	6	36	2
Тема 2.1. ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	8	2	6	
Тема 2.2. Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде	18	2	16	
Тема 2.3. ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях	18	2	14	2
РАЗДЕЛ 3. Лечебная физическая культуры в неврологии	58	16	38	4
Тема 3.1. ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	26	8	16	2
Тема 3.2.ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	32	8	22	2
РАЗДЕЛ 4. Лечебная физическая культура в ортопедии и педиатрии	116	22	88	6
Тема 4.1.ЛФК при нарушениях осанки	20	2	18	
Тема 4.2. ЛФК при сколиотической болезни	44	4	38	2
Тема 4.3. ЛФК при деформациях стопы	6	2	4	
Тема 4.4.Основы ЛФК в детском возрасте	6	2	2	2
Тема 4.5. ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития	12	4	8	
Тема 4.6. ЛФК призаболеваниях внутренних органов у детей	28	8	18	2

1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 5. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	82	18	56	8
Тема 5.1. Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них	2	2		
Тема 5.2. ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей	20	4	14	2
Тема 5.3. ЛФК при переломах позвоночника и костей таза	12	4	8	
Тема 5.4. ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов	14	4	8	2
Тема 5.5. ЛФК при ожогах и отморожениях	2		2	
Тема 5.6. ЛФК при ампутации конечностей	14		14	
Тема 5.7. ЛФК при травмах у детей	4	2		2
Тема 5.8. ЛФК при травмах и операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	14	2	10	2
Итого:	380	88	266	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Тема 1.1. ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Краткие данные об основных заболеваниях органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Понятие о дыхательной недостаточности.

Роль ЛФК в комплексном лечении заболеваний органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Формы и средства ЛФК. Характеристика специальных упражнений, техника их выполнения. Основы методики лечебной гимнастики в зависимости от периода и двигательных режимов. Дозировка нагрузки. Контроль над реакцией организма на выполняемую физическую нагрузку.

Применение частных методик для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий.

Тема 1.2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Краткая характеристика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, артериальная гипотензия, миокардит. Понятие о сердечной недостаточности. Факторы риска. Характерные симптомы. Профилактика.

Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

Задачи и основы методики лечебной физической культуры в зависимости от степени сердечной недостаточности. Методические особенности выполнения специальных упражнений. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Дозировка физической нагрузки в зависимости от периода, функционального класса больного. Построение и анализ физиологической кривой нагрузки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления в зависимости от двигательного режима. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.3. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения

Краткая характеристика основных заболеваний органов пищеварения: функциональных (спланхноптоз, дискинезия желчевыводящих путей) и органических (гастрит, язвенная болезнь, колит, холецистит). Клинические симптомы и этиологические факторы. Комплексное лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения.

Механизмы лечебного действия физических упражнений. Нейрогуморальная регуляция функций желудочно-кишечного тракта. Изменение секреторной, моторной и др. функций органов пищеварения посредством дифференцированного назначения физических нагрузок различной интенсивности. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

Средства и формы ЛФК. Задачи и основы методики в зависимости от периода лечения и двигательного режима. Оптимальные исходные положения и специальные физические упражнения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.

Тема 1.4. ЛФК при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы

Краткая характеристика наиболее распространенных заболеваний обмена веществ. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления, возможные осложнения.

ЛФК при ожирении, сахарном диабете, подагре. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Преимущественное воздействие на жировой, углеводный или белковый обмен с помощью специально подобранных физических упражнений. Противопоказания. Задачи и особенности методики ЛФК. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

РАЗДЕЛ 2. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УРОЛОГИИ, АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Тема 2.1. ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения

Сведения об этиологии, патогенезе и симптомах заболеваний мочевыделительной системы. Острая и хроническая формы нефрита и нефроза. Понятие о пиелите и мочекаменной болезни. Почечная недостаточность. Механизмы лечебного действия ФУ. Противопоказания к назначению ЛФК. Двигательные режимы и дозирование нагрузок. Задачи, средства и формы ЛФК, основы методики, профилактика.

Тема 2.2. Физические упражнения при беременности и в послеродовом периоде

Морфо-функциональные изменения органов и систем при беременности.

Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при беременности и в послеродовом периоде. Влияние двигательной активности матери на развитие ребенка в период беременности. Противопоказания для занятий лечебной физической культурой и отдельных физических упражнений при беременности.

Задачи и методика применения физических упражнений в зависимости от триместров беременности, в родах и послеродовом периодах. Особенности методики лечебной физической культуры при плановом «кесаревом сечении» Особенности методики ЛФК при патологии беременности. Дозировка физических нагрузок.

Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

Тема 2.3. ЛФК при хронических воспалительных гинекологических заболеваниях

Характеристика хронических воспалительных гинекологических заболеваний. Этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, профилактика.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при воспалительных заболеваниях в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, роль ЛФК в комплексном лечении.

Задачи и методика лечебной физкультуры при различных хронических заболеваниях женских половых органов. Специальные упражнения. Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий ЛФК.

Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий лечебной физической культурой при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

РАЗДЕЛ 3. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРЫ В НЕВРОЛОГИИ

Тема 3.1. ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы

Характеристика признаков заболеваний и травм нервной системы: двигательные расстройства - парезы и параличи (спастические и вялые), гиперкинезы, расстройства координации, расстройства чувствительности, трофические нарушения, речевые и др.

Понятие о нарушении мозгового кровообращения. Разновидности инсультов. Этиопатогенез. Неврологические последствия инсульта.

Понятие о черепно-мозговых травмах, детском церебральном параличе. Основные нарушения двигательной функции у детей при детском церебральном параличе. Социальное значение. Профилактика.

Роль систематических занятий лечебной физической культурой в комплексном лечении неврологической патологии, механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Периодизация лечебной физической культуры. Основные принципы реабилитации при неврологических заболеваниях. Задачи, средства и методика ЛФК. Содержание лечебной гимнастики.

Функциональные заболевания центральной нервной системы. Задачи и особенности методики ЛФК в зависимости от формы невроза.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Тема 3.2. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы

Травмы и заболевания периферической нервной системы: невриты, невралгии, плекситы, радикулиты, полиневриты и т.д. Этиология, клинические проявления, возможные осложнения. Комплексное лечение.

Понятие об остеохондрозе позвоночника и радикулитах. Причины возникновения и механизмы развития, клинические проявления.

Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Роль ЛФК в комплексном лечении, механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные задачи и методика лечебной гимнастики в зависимости от периода применения ЛФК и двигательного режима. Содержание лечебной гимнастики при шейном и пояснично-крестцовом радикулите. Методы вытяжения. Разгрузочные позы. Профилактика радикулита.

Понятие о невритах. Основные нарушения двигательных функций в зависимости от локализации патологического процесса. Задачи, средства и формы ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановления с учетом двигательных режимов. Оценка эффективности занятий лечебной физкультурой.

РАЗДЕЛ 4. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОРТОПЕДИИ И ПЕДИАТРИИ

Тема 4.1. ЛФК при нарушениях осанки

Понятие об осанке и ее разновидностях. Характеристика правильной осанки. Причины и механизмы формирования дефектов осанки. Нарушения осанки в сагиттальной плоскости, вызванные увеличением или уменьшением физиологических изгибов позвоночника. Нарушение осанки во фронтальной плоскости (асимметричная осанка). Клинические признаки, состояние мышечного тонуса, влияние нарушений осанки на основные системы организма.

Профилактика нарушений осанки. Механизмы лечебного действия физических упражнений, задачи и методика ЛФК в зависимости от формы нарушения осанки. Подбор специальных упражнений. Формирование навыка правильной осанки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений в зависимости от вида деформации. Оценка эффективности занятий лечебной физкультурой.

Тема 4.2.ЛФК при сколиотической болезни

Определение понятий «Сколиоз», «Сколиотическая болезнь». Клинические проявления. Классификация сколиозов. Степени сколиозов.

Организация занятий ЛФК в специализированных учреждениях. Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении. Ортопедический режим. Противопоказания. Структура и содержание лечебной корригирующей гимнастики. Задачи и методика занятий в зависимости от течения сколиоза, типа сколиоза и степени деформации позвоночника. Методические особенности выполнения специальных упражнений. Дозирование физической нагрузки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной корригирующей гимнастикой и комплексов упражнений. Методы оценки эффективности занятий.

Тема 4.3.ЛФК при деформациях стопы

Причины и механизмы формирования деформаций стопы, клинические проявления. Профилактика.

Задачи активной коррекции и методика лечебного применения специальных упражнений. Противопоказания. Особенности методики лечебной физической культуры при деформациях стопы.

Методы диагностики деформаций стопы и оценки эффективности занятий. Составление комплексов физических упражнений.

Тема 4.4.Основы ЛФК в детском возрасте

Периодизация детского возраста. Особенности физического и нервно-психического развития детей разного возраста. Роль движения в формировании здорового ребенка в различные возрастные периоды.

Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры у детей разного возраста при различных заболеваниях. Особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды детского возраста. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Дозировка нагрузки у детей разного возраста. Методические особенности построения и проведения занятий лечебной физической культурой в различных возрастных группах.

Тема 4.5.ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития

Понятие о рахите. Течение патологического процесса при рахите в различные периоды болезни, влияние на функции основных органов и систем. Врожденные аномалии развития у детей, клиническая характеристика.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при рахите, врожденных аномалиях развития. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и особенности методики ЛФК при рахите, врожденных аномалиях развития у детей. Дозировка нагрузки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

Тема 4.6. ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей

Особенности течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей.

Роль лечебной физкультуры в комплексном лечении, клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры. Задачи и особенности методики лечебной гимнастики у детей разного возраста в зависимости от двигательного режима, периода заболевания. Дозировка нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой.

Составление планов-конспектов занятий и комплексов упражнений для детей разного возраста на различных этапах реабилитации. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

РАЗДЕЛ 5. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 5.1. Основы ЛФК при переломах костей и осложнениях после них

Определение понятий «Травма», «Травматическая болезнь». Разновидности переломов. Возможные осложнения. Понятие о компрессионном переломе. Методы лечения переломов.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК. Улучшение трофических процессов, формирование компенсаций, механизм нормализации функций. Противопоказания к применению ЛФК. Задачи и особенности методики ЛФК в зависимости от периода применения (иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный). Формы ЛФК, специальные физические упражнения. Методы оценки эффективности занятий лечебной физической культурой при переломах.

Тема 5.2. ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей

Разновидности переломов верхних и нижних конечностей. Методы комплексного лечения. Периоды применения ЛФК. Противопоказания.

Задачи и содержание лечебной гимнастики. Характеристика и подбор специальных упражнений в каждом периоде в зависимости от локализации патологического процесса, методика их выполнения. Дозировка нагрузки. Методика лечебной физической культуры в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения переломов верхних и нижних конечностей.

Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Составление планов-конспектов занятий лечебной и комплексов упражнений при переломах верхних и нижних конечностей. Методы контроля эффективности ЛФК.

Тема 5.3.ЛФК при переломах позвоночника и костей таза

Разновидности переломов позвоночника и костей таза, механизм травмы, клинические проявления и методы комплексного лечения. Понятие о компрессионных переломах позвонков.

Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при переломах позвоночника и костей таза. Периоды применения ЛФК. Задачи и методика лечебной физической культуры в зависимости от периода применения, локализации, метода лечения.

Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений. Методы контроля эффективности лечебной физической культуры.

Тема 5.4.ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов

Характеристика основных заболеваний суставов. Этиология и патогенез, клинические проявления артритов и артрозов.

Задачи и содержание лечебной гимнастики в различные периоды течения заболеваний суставов. Профилактика заболеваний суставов.

Травматические повреждения суставов, возможные осложнения, методы лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях суставов в зависимости от периода восстановительного лечения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при повреждениях и заболеваниях суставов. Определение эффективности лечебной физической культуры.

Тема 5.5.ЛФК при ожогах и отморожениях

Понятие «ожог». Степени ожога и их признаки. Ожоговая болезнь и ее стадии (периоды). Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении. Механизмы действия физических упражнений при ожогах.

Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при ожоговой болезни на разных этапах восстановления. Дозировка нагрузки.

Понятие «отморожение». Степени отморожения и их признаки. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры при отморожениях. Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при отморожениях.

Задачи и особенности методики лечебной физической культуры при отморожениях. Дозировка нагрузки. Оценка эффективности ЛФК.

Тема 5.6.ЛФК при ампутации конечностей

Понятие об ампутации, основные показания к ампутации. Реконструктивно-реставрационные операции. Протезы и их виды. Показания и противопоказания к

проведению ЛФК при ампутации конечностей, периоды применения лечебной физкультуры.

Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутациях конечностей. Задачи и средства ЛФК в различные периоды восстановительного лечения. Дозировка нагрузки. Методические особенности занятий лечебной физической культурой при ампутации конечностей.

Составление комплексов физических упражнений и планов-конспектов занятий лечебной физической культурой у больных после ампутаций конечностей. Оценка эффективности лечебной физической культуры.

Тема 5.7. ЛФК при травмах у детей

Характеристика травматических повреждений в детском возрасте. Особенности проявления травматической болезни и реабилитационных мероприятий в детском возрасте, специфичность возможных осложнений. Методы комплексного лечения, задачи и особенности методики ЛФК.

Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Методы контроля эффективности лечебной физической культуры.

Тема 5.8. ЛФК при травмах и операциях на органах грудной клетки и брюшной полости

Характеристика заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости, требующих оперативного лечения.

Понятие о плановых и экстренных операциях, возможные осложнения после оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Профилактика послеоперационных осложнений. Основные задачи и особенности методики ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах. Дозирование нагрузки. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении занятий лечебной гимнастикой. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений на различных этапах восстановительного лечения

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учеб.-метод. пособие для медицинских работников. – М.: Советский спорт, 2001. – 272с.
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учеб.пос. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 568с.
3. Иванов, С.М. Врачебный контроль и лечебная физкультура. - М.: «Медицина», 1970.- 468с.
4. Лечебная физическая культура: справочник/ Под ред. В.А. Епифанова.- М.: Медицина, 2004.-592с.
5. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. учеб. заведений/[С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2009. - 416с.
6. Лечебная физкультура: новейший справочник / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова; под ред. Т.А. Евдокимовой. - СПб.: Сова, 2003. – 862с.
7. Справочник по детской лечебной физической культуре [текст]: /под.ред. М.И. Фонарева. – Л.: Медицина, 1983. – 360с.
8. Учебник инструктора по лечебной физической культуре. Под. ред. В.П. Правосудова.- М.: ФиС, 1980.-480с.

Дополнительная литература:

- 9.Древинг, Е.Ф. Травматология/Е.Ф.Древинг.-М.,2002.
- 10.Дмитриев, А.Е., Маринченко, А.Л. ЛФК при операциях на органах пищеварения.- М., 1990.
- 11.Девятова, М.В. ЛФК при остеохондрозе позвоночника и заболеваниях периферической нервной системы - Л., 1983.-159с.
- 12.Иванов, С.М. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте. - М.: Медицина, 1983.-399с.
- 13.Кокосов, А.Н. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями легких/ А.Н. Кокосов, Э.В. Стрельцова, 1987.- 144с.
- 14.Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник: под ред. В.С. Улащика.– Мн.: Вышэйшая школа, 2006.
- 15.Лечебная гимнастика после ампутации бедра и голени. Практ. пособие /В.Т. Пустовойтенко.- Мн., 2000.
- 16.Сборник рекомендаций по работе с детьми, больными сколиозом. Сост. Г.А. Козорез, Г.Я. Пимахина, И.В. Антонова, Т.В. Дубицкая и др. ГУО «Общеобразовательная санаторная школа-интернат №9 г. Минска для детей больных сколиозом».- Мн., 2008. – 104 с.
- 17.Тихонова, В.И. Лечебная физическая культура: учеб.-метод.пособие: в 2 ч. / В.И.Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. – Минск: БГПУ, 2011. - 356 с.
- 18.Шарафанов, А.А. Лечебная гимнастика при заболеваниях органов пищеварения, мочеполовой системы и ожирении /А.А. Шарафанов, 1988.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа студентов (УСРС) – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад и др.), согласно срокам и форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде презентации, в форме реферата, защиты учебных заданий;
- наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно;

– обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы, студенты не допускаются к итоговой форме контроля по учебной дисциплине (зачет, экзамен).

МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения рекомендуются традиционные формы и методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические и семинарские занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

На лекциях используются современные учебно-информационные ресурсы (компьютерные презентации учебного материала, видеофильмы), элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты).

На практических занятиях закрепляются знания, полученных в процессе обучения, активизируется самостоятельная деятельность студентов, решаются ситуационные задачи, формируются и совершенствуются профессионально-педагогические умения и навыки.

На семинарских занятиях проверяются и углубляются знания материала лекционного курса, а также контролируется и оценивается самостоятельная работа студентов.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для контроля качества выполнения требований программы по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» используются следующие основные средства диагностики:

- оценка методических разработок, схем (планов-конспектов) занятий ЛФК и комплексов физических упражнений, рефератов, выполненных студентами;
- устный и письменный опрос во время занятий;
- письменные контрольные работы и тесты;
- зачет и экзамен – в качестве формы итогового контроля.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Отсутствие приращение знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень подготовленности к выполнению заданий.
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень подготовленности к выполнению заданий.
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень подготовленности к выполнению заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно принимать типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

	самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень подготовленности к выполнению заданий.
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень подготовленности к выполнению заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень подготовленности к выполнению заданий.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (в том числе техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

	активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень подготовленности к выполнению заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень подготовленности к выполнению заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, профессиональная подготовленность к выполнению заданий.

Зачтено ставится, если студент ориентируется в основных теоретических положениях учебного материала, воспроизводит его содержание в логической последовательности с использованием научной терминологии; усвоил содержание основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины. Умеет под руководством преподавателя решать стандартные методические и ситуационные задачи на практических и лабораторных занятиях. Выполняет задания на допустимом профессиональном уровне в полном объеме, предусмотренном программой.

Не зачтено ставится за фрагментарные теоретические знания в рамках образовательного стандарта, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и нормативно-

методических документах по изучаемой учебной дисциплине. Пассивность на практических и лабораторных занятиях. Выполнение практических, самостоятельных, лабораторных заданий с существенными ошибками на низком методическом и профессиональном уровне либо не полный объем заданий, предусмотренных программой, а также в случае отказа от ответа.

Репозиторий БГПУ