

Пудовкина А.Н.
БГПУ им. Максима Танка, г. Минск, РБ
Феклистова С.Н. кандидат пед. наук, доцент
guzik_93@list.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИЙ КАК ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ

Метод кохлеарной имплантации внедряется в Республике Беларусь с 2000 года (активно – с 2008 года). В последние годы наметилась устойчивая тенденция к снижению возраста детей, которым выполняется операция кохлеарной имплантации. Проблемы определения содержания и организации коррекционной работы с детьми с кохлеарным имплантом освещены в исследованиях И.В. Королевой, С.Н. Феклистовой и др. В нашей республике разработаны программы коррекционной работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом [1,2]. Однако формы работы с родителями этой категории детей еще разработаны недостаточно.

На современном этапе кохлеарная имплантация признана наиболее эффективным способом реабилитации детей с тяжелым нарушением слуха. Как подчеркивают ученые, сама операция кохлеарной имплантации не позволяет неслышащим детям сразу понимать речь и использовать речь для общения [1, 2].

После проведения операции перед семьей встает множество задач, связанных с развитием слуховых возможностей и речи ребенка с кохлеарным имплантом. Коррекционно-педагогическая работа со стороны специалистов может дать ожидаемый результат только при тесном и эффективном сотрудничестве с родителями и близкими ребенка. Нарушение преемственности в работе учителей-дефектологов и родителей приводит к значительному снижению результатов коррекционной работы.

Первой задачей нашего исследования было найти наиболее удобную форму, которая позволит доступно и наглядно показать методы и приемы работы по развитию слуха и речи данной категории детей. Мы предположили, что такой формой могут быть видеоконсультации как форма взаимодействия с родителями.

Цель исследования – теоретически обосновать и разработать видеоконсультации для родителей детей с нарушением слуха,

компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста.

Разработка видеоконсультаций как формы взаимодействия учителя-дефектолога и родителей детей с кохлеарными имплантами позволит:

- создать базу методических материалов для организации работы по развитию слухового восприятия детей в домашних условиях;

- за короткое время в сжатом виде предъявлять информацию, профессионально подготовленную для восприятия родителями;

- обеспечить родителей более полной, достоверной информацией о возможностях развития слухового восприятия и речи ребенка в домашних условиях.

Нами осуществлена разработка видеоконсультаций для родителей детей с кохлеарными имплантами по двум основным разделам:

- 1) «Кохлеарная имплантация: теоретический аспект» (тематика консультаций: «Что такое кохлеарная имплантация?», «В чем отличие кохлеарной имплантации от обычного слухопротезирования?», «Плюсы и минусы кохлеарной имплантации», «Особенности слухового восприятия детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом» и др.);

- 2) «Развитие слухового восприятия и речи детей с кохлеарным имплантом: содержание, методические приемы и формы работы» (тематика консультаций: «Методы и приемы развития слухового восприятия неречевыми звучаниями», «Развитие слухового восприятия с помощью речи», «Развитие речи детей с кохлеарными имплантами в домашних условиях» и др.).

Видеоконсультации как средство обеспечения преемственности между учителем-дефектологом и родителями будут способствовать повышению эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарным имплантом, что создаст условия для их максимальной социализации.

Список литературных источников:

1. Королева, И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых / И. В. Королева. – СПб.: СПб НИИ уха, горла, носа и речи, 2013. – 780 с.

2. Феклистова, С. Н. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего возраста / С. Н. Феклистова // Специальная адукация. – 2013. – №2. – С. 26 – 32.