

МАТЕРИНСТВО: ИЗ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ

В толковых словарях русского языка понятие «материнство» трактуется в плане родственной связи матери с детьми, что недостаточно полно раскрывает этот феномен. Так, в словаре С. И. Ожегова материнство представлено как «состояние женщины-матери в период беременности, родов, кормления ребенка, свойственное матери сознание родственной связи с детьми. Учитывая то, что сегодня акцентируется внимание на том, что материнство является стабильной основой семьи и государственности, мы попытаемся рассмотреть феномен материнства с позиций семейной педагогики, психологии, этики, права. «Материнство – свойственное матери осознание постоянной родственной, духовной и моральной связи с детьми, забота об их воспитании, смысл личного существования матери, показатель ее общечеловеческой и гражданской позиции. Данная трактовка материнства предполагает, что роль матери является ничем не заменимой в первоначальном воспитании и социализации детей. Одновременно материнство значимо для всех, кто испытывает его влияние.

Обратимся к культурно-историческому аспекту материнства. Анализ мифов, легенд, традиций свидетельствует о наличии древних культов женского божества – Великой богини Праматери. Наличие этого женского божества подтверждает матриархальные истоки греческой культуры. Культ женщины-матери, ее детородные признаки находят отражение в произведениях искусства, в частности в скульптуре.

Пример для подтверждения. Артемида Эфесская – дочь Зевса и Лето. В греческой мифологии это целомудренная богиня – дева охоты и живой природы. На ее статуе изображено множество грудей и сосцов как символ того, что она вскармливает всю природу. Ей соответствует римская Диана – богиня Луны.

В настоящее время в мировых религиях идет поиск основания под новый статус женщины, что определяется усилением матриархальных тенденций в культуре, которые связаны с повышением роли женщины во всех сферах жизнедеятельности общества. В итоге в этих поисках нового статуса современной женщины и в религии, и во многих науках является высокий престиж материнства, олицетворяющего любовь, поддержку, защиту, сострадание, милосердие, изначальное воспитание и социализация ребенка.

Пример для подтверждения. Уже с 12-й недели эмбрион посредством матери накапливает информацию об окружающем мире, создает базу для будущих чувств и отношений. На четвертом месяце плод начинает взаимодействовать с матерью (отмечает удары ее сердца, ритм ее дыхания, выделяет ее голос, воспринимает прикосновение, говорение, музыку). В один год, взаимодействуя с матерью, ребенок формирует потребность в общении с другими людьми, эмоциональное отношение к ним. От 1 года до 3 лет мать обучает ребенка выработанным способам

обращения с предметами, учит разговаривать, считать, исследовать, ориентироваться в окружающем мире, понимать себя и других.

Одновременно с выполнением функции социализации ребенка материнство значимо и незаменимо для всех, кто испытывает его влияние. Оно важно, во-первых, для самой женщины, ибо здоровые мать и ее ребенок определяют здоровье нации. Во-вторых, для детей, т.к. они – будущие граждане, труженики, семьянины. В-третьих, для мужчин. Те из них, кто своевременно создает семью, сохраняют свое здоровье и жизнь, не растрачивают впустую жизненные силы. В-четвертых, для государства. В той стране, которая заботится о женщине-матери, будет меньше негативных явлений (детской смертности, брошенности детей, социального сиротства, проституции, венерических болезней, преступности, торговли женщинами и детьми). В-пятых, материнство важно в целом для народа. Оно способствует тому, чтобы нация была полноценной и здоровой. Все отмеченные выше уникальные и благородные функции материнства в комплексе способствуют материальному, интеллектуальному, моральному и духовному развитию общества, его прогрессу.

Материнство неопределимо для рождения и воспитания детей. Особенности материнского воспитания заключаются в:

- создании условий для развития здоровья будущего ребенка во внутриутробном периоде (образ жизни матери, питание, отсутствие вредных привычек, психофизическое состояние);
- развитие эмоциональной сферы ребенка посредством проявления любви и привязанности (природный материнский инстинкт), участия, сопереживания, сочувствия родным, близким, окружающим людям;
- формировании через непосредственное общение и деятельность с ребенком таких его качеств, как доброта, чуткость, сердечность, правдивость;
- помощи ребенку приобрести первый положительный эмоциональный опыт через общение, игру, труд, познание;
- создании благоприятной семейной атмосферы, которая эффективно способствует социализации, воспитанию и развитию ребенка.
- выработке у дочери, особенно в период полового созревания, умений и качеств, необходимых будущей жене и матери (аккуратность, чистоплотность, хозяйственность, тактичность, нежность, уступчивость, доброжелательность, теплота) [2, с. 31].

Ежегодно 14 октября в нашей стране отмечается День матери. Для укрепления престижа материнства и семьи в обществе проводится комплекс мер и мероприятий, направленных на практическое решение злободневных семейных проблем. Выделим важнейшие из них.

1. Создано нормативное правовое обеспечение, содействующее реализации мер по защите и поддержке семьи и материнства. (Указы

Президента Республики Беларусь «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь», «О государственной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей», Декрет Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Законы Республики Беларусь «О правах ребенка», «О демографической безопасности в Республике Беларусь», «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы и др.

2. Функционирует система оказания медицинской поддержки матерям, будущим детям, новорожденным детям. Родовспомогательные услуги, медико-психологическую помощь оказывают 19 родильных домов, 104 женские консультации, 218 гинекологических кабинетов, 2524 фельдшерско-акушерских пункта, 414 детских поликлиник, отделений и кабинетов, 156 территориальных центров социального обслуживания населения. Особо следует отметить деятельность Республиканского научно-практического центра «Мать и дитя» (создан в 2004 г.). Направление и содержание деятельности центра многогранны: 1) ранняя диагностика заболеваний женского и детского населения; 2) диагностика и технологии лечения нейрохирургической патологии у детей; 3) проведение всего спектра операций на сердце всех категорий сложности у новорожденных (в первые сутки); 4) проведение операций по трансплантации сердца (операция Норвуда); 5) проведение более 400 операций в год на открытом сердце; 6) проведение около 7000 консультаций в год в детском хирургическом центре и др. Организационную, медико-психолого-педагогическую помощь и поддержку оказывают организации и фонды ОММОБИ «Медицина и Чернобыль», МОБО «Независимая помощь детям», онлайн-платформа knpochka.net («Кнопочка») [1; 4].

3. Выдаются разные виды государственных пособий семьям, воспитывающим детей:

- по беременности и родам;
- в связи с рождением ребенка;
- женщине, ставшей на учет в медицинское учреждение до 12-недельного срока беременности;
- на детей в возрасте от 3 до 16 лет (учащихся дневных средних школ, гимназий, лицеев и других типовых учебных заведений до их окончания; неработающих учащихся вечерних (сменных) школ, одновременно с учебой получающих профессию, детей-инвалидов, а также учащихся, обучающихся за счет личных средств в высших, средних специальных заведениях и на курсах, которые работают по режиму учебных заведений в дневное время, и не получающих стипендий, - до 18 лет);

- по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет;
- по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае болезни матери либо другого лица, фактически осуществляющего уход за ребенком;
- при санаторно-курортном лечении детей-инвалидов в возрасте до 18 лет;
- единовременные выплаты семьям при рождении двоих и более детей на приобретение детских вещей первой необходимости.

4. Благодаря материнской и гражданской позиции матерей в Республике Беларусь постоянно растет усыновленных (удочеренных) детей. Национальное усыновление стало в последние годы весьма престижным (в 2010 г. усыновлено 502 ребенка, 2011 – 585, 2012 – 525, 2013 – 551, за первое полугодие 2014 – 304). Одновременно с усыновлением растет число созданных матерями детских домов семейного типа: по состоянию на 2014 г. их стало 220 (в них проживают 1544 воспитанника), приемных семей – 3878 (в них воспитываются 6349 детей).

В заключение отметим, что общепринятым требованием во всех странах мира является забота о женщинах-матерях. Благотворительная организация Save the Children провела исследование о состоянии материнства в 125 странах мира с учетом таких критериев:

- смертность женщин во время родов;
- использование ими средств контрацепции;
- уровень грамотности среди взрослого женского населения;
- материальное положение;
- пособия на детей.

Данные свидетельствуют о том, что материально и морально стабильно себя чувствуют матери в Швеции, Дании, Финляндии, Австрии, Германии, Норвегии, Австралии, Нидерландах, Канаде, Великобритании. Беларусь занимает по этим критериям 16 место, Украина – 21, Молдова – 24, Россия и Узбекистан – 27, Казахстан – 32, Армения – 37, Туркменистан – 44, Азербайджан и Кыргызстан – 52, Таджикистан – 69 [3, с. 32].

В Беларуси известны тысячи ответственных и преданных семье и детям (родным, приемным, усыновленным, взятым по опеку) матерей. Они заботились и заботятся о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в семье и обществе. Назовем некоторые из них Н.Д.Викторова, Н.Э.Домнич, Л.Г.Лыщик, З.М.Туснолобова-Марченко, Н.М.Глухова, З.А.Ясюченя, Л.Б.Куликовских, Л.А.Рубан, А.Ф.Куприянова, И.Л.Михалева, А.В.Пытляк, М.А.Сагайдарова, Н.В.Привалова, Л.Ю.Терехова, Т.М.Карпович, Л.Я.Кузьменкова, А.А.Пахомова и многие-многие другие.

Афаризмы и изречения, посвященные матерям и материнству

Первоначальное воспитание важнее всего, и это первоначальное воспитание бесспорно принадлежит женщинам. **Ж.-Ж.Руссо**

Когда ребенок не знает нежной руки матери и ее улыбчивых глаз, то и в его глазах и на его губах не появляются ни улыбка, ни очарование, которое столь естественны для него, когда он спокоен. **И.Песталоцци**

Самая лучшая мать та, которая может заменить детям отца, когда его не станет. **И.Гёте**

В первое время важнее всего материнское воспитание, ибо нравственность должна быть насаждена в ребенке как чувство. **Г.Гегель**

Материнские руки – воплощение нежности; детям хорошо спится на этих руках. **В.Гюго**

Великое чувство! Его до конца

Мы живо в душе сохраняем –

Мы любим сестру, и жену, и отца,

Но в муках мы мать вспоминаем! **Н.А.Некрасов**

Женщина – мать спасет мир. **Ф.Ницше**

Мать – творит, она охраняет, и говорить при ней о разрушении – значит говорить против нее. Мать – всегда против смерти. **М.Горький**

Современной женщине, стремящейся к полноте выявления своей личности, следует всегда помнить, что именно во имя этой полноты жизни женской личности немислимо отклонение материнства и обязанностей воспитательницы. **М.М.Рубинштейн**

Мать, которая ограничивает свои обязанности простым прислуживанием детям, – это уже раба своих детей, а не мать воспитывающая. **А.С.Макаренко**

Мать не только рождает, но и рождает. Если бы она только рожала, она не была бы творцом рода человеческого. **В.А.Сухомлинский**

От материнской мудрости исходит духовная сила, морально дисциплинирующая отца, утверждающая в нем чувство благородной человеческой ответственности за семью. **В.А.Сухомлинский**

Список цитированных источников

1. Положение детей в Республике Беларусь в 2009 году: нац. доклад / Нац. Комиссия по правам ребенка, М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2013. – 108 с.

2. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания / В.В. Чечет. – Минск: Пачатковая школа, 2007. – 184 с.

3. Чечет, В.В. Материнство – основа семьи и государственности / В.В. Чечет // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2011. – № 4. – С. 60–62.
4. www.medcenter.by/news?id=21.

В. В. Чечет, профессор кафедры социальной педагогики БГПУ
имени Максима Танка,
член Национальной комиссии по правам ребёнка

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ