

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦКиП БГПУ

И.В.Шеститко

2015

№ 5-2015/Упр 17 от 22.12.2015



## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормативное правовое обеспечение системы образования»

специальности переподготовки:

1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

(квалификация: преподаватель

(в соответствии с квалификацией по основному образованию)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  
утвержденным 14.07.2010 рег. № 25-17/188

Минск, 2015

Разработчик программы:

В.В.Чечет – профессор кафедры частных методик факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ, доктор педагогических наук, профессор

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

на заседании кафедры частных методик  
Протокол заседания от 18.12.2015 № 19

Советом ИПКиП БГПУ  
Протокол от 21.12.201 № 10

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа «Нормативное правовое обеспечение системы образования» разработана для специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов» в соответствии с требованиями типового учебного плана вышеуказанной специальности переподготовки и является предметной областью цикла общепрофессиональных дисциплин.

**Цель** преподавания учебной дисциплины – сформировать знания нормативных правовых оснований функционирования национальной системы образования Республики Беларусь.

**Задачи:**

1. Ознакомить слушателей с принципами государственной политики в сфере образования.
2. Сформировать у слушателей представления о порядке создания, реорганизации, аккредитации учреждений образования.
3. Сформировать у слушателей знания правовых документов по каждому уровню образования с учетом требований и положений Кодекса Республики Беларусь об образовании и умения использовать в своей деятельности нормативные правовые акты при организации образовательного процесса в конкретном учреждении образования.

**Методы обучения:** элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод); элементы учебно-исследовательской деятельности творческого подхода; коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм).

**Средства обучения:** мультимедийное сопровождение учебных занятий; наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем, таблиц.

**Слушатели должны знать:**

- основные термины, введенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, их определение («воспитание», «образование», «образовательная программа» и др.);
- принципы государственной политики в сфере образования;
- уровни основного образования в Республике Беларусь.

**Слушатели должны уметь:**

- охарактеризовывать достижения национальной системы образования Республики Беларусь;
- прогнозировать пути и средства повышения качества обучения и воспитания в своем учреждении образования;
- совершенствовать образовательную программу;

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины – 30 учебных часов, из них аудиторных занятий – 16 учебных часов, учебных часов для самостоятельной работы слушателей – 14.

**Форма текущей аттестации** – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь**

Принципы государственной политики в сфере образования: приоритет образования; приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования; гарантии конституционного права каждого на образование; обеспечение равного доступа к получению образования; обязательность общего базового образования; интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования; экологическая направленность образования; поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства; государственно-общественный характер управления образованием; светский характер образования. Цели и принципы законодательства об образовании.

### **Тема 2. Система образования Республики Беларусь**

Суть системы образования и ее компоненты. Основное, дополнительное и специальное образование. Уровни основного образования в Республике Беларусь (дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, послевузовское образование). Дополнительное образование и его виды (дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых). Специальное образование. Формы получения образования (очная, заочная, соискательство). Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования.

### **Тема 3. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования**

Система общего среднего образования. Ступени общего среднего образования: начальное образование (1-4 классы), базовое образование (5-9 классы), среднее образование (5-11 классы, в вечерних школах – 10-11 классы, вечерние классы – 10-12 классы). Образовательные программы и образовательные стандарты общего среднего образования. Виды учреждений общего среднего образования (начальная школа, базовая школа, гимназия, гимназия-интернат, лицей, специализированный лицей, суворовское училище, кадетское училище, школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторная школа-интернат, учебно-педагогический комплекс, межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации, межшкольный центр допризывной подготовки). Организация образовательного процесса. Учебно-программная документация образовательных программ общего среднего образования. Научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

#### **Тема 4. Профессионально-техническое образование: нормативные аспекты**

Цель и основные задачи профессионально-технического образования. Виды учреждений профессионально-технического образования (профессионально-техническое училище, профессиональный лицей, профессионально-технический колледж). Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ профессионально-технического образования. Формы получения профессионально-технического образования (очная дневная, очная вечерняя, заочная, экстернат).

#### **Тема 5. Нормативное правовое обеспечение среднего специального образования**

Цель и основные задачи среднего специального образования. Колледж – учреждение среднего специального образования. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего специального образования. Учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования.

#### **Тема 6. Правовой статус учреждений высшего образования**

Система высшего образования. Ступени высшего образования. Виды учреждений высшего образования (классический университет, профильный университет (академия, консерватория), институт, высший колледж). Организация образовательного процесса. Учебно-программная документация образовательных программ высшего образования. Научно-методическое обеспечение высшего образования.

#### **Тема 7. Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования**

Система дополнительного образования. Система дополнительного образования детей и молодежи. Правовой статус учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи. Виды учреждений дополнительного образования (центр (дворец), детская школа искусств). Система дополнительного образования взрослых. Образовательные программы дополнительного образования взрослых. Образовательные стандарты переподготовки руководящих работников и специалистов. Учреждения дополнительного образования взрослых. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования (*осн.*: [3, с. 166 -173]; *доп.*: [1]).
2. Профессионально-техническое образование: нормативные правовые аспекты (*осн.*: [3, с. 227-234]; *доп.*: [2]).
3. Нормативное правовое обеспечение среднего специального образования (*осн.*: [3, с. 235-245]; *доп.*: [3]).
4. Правовой статус учреждений высшего образования (*осн.*: [3, с. 298-301]; *доп.*: [4]).
5. Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования (*осн.*: [3, с. 301-304]; *доп.*: [5]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Принципы государственной политики в сфере образования.
2. Приоритет образования; приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования.
3. Гарантии конституционного права каждого на образование.
4. Обеспечение равного доступа к получению образования; обязательность общего базового образования.
5. Поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства.
6. Цели и принципы законодательства об образовании.
7. Суть системы образования и ее компоненты.
8. Основное, дополнительное и специальное образование.
9. Уровни основного образования в Республике Беларусь.
10. Дополнительное образование и его виды.
11. Формы получения образования.
12. Дистанционная форма получения образования.
13. Система общего среднего образования.
14. Ступени общего среднего образования.
15. Образовательные программы и образовательные стандарты общего среднего образования.
16. Виды учреждений общего среднего образования.
17. Цель и основные задачи профессионально-технического образования.
18. Виды учреждений профессионально-технического образования
19. Цель и основные задачи среднего специального образования.
20. Система высшего образования.
21. Ступени высшего образования.
22. Виды учреждений высшего образования.
23. Система дополнительного образования.
24. Система дополнительного образования детей и молодежи.
25. Виды учреждений дополнительного образования.
26. Система дополнительного образования взрослых.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Конституция Республики Беларусь. – Минск: Беларусь, 1994. – Ст. 49.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск, 2011. – 338 с.
3. Правовой статус учреждений образования в Республике Беларусь: нормативные правовые акты с обзором законодательства Республики Беларусь / сост. Л.И. Липень. – Минск: Дикта, 2009. – 556 с.

### Дополнительная:

1. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20 снежня 2011 г. № 283 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб установе агульнай сярэдняй адукацыі». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=1401>. Дата доступа: 10.01.2014.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216 «О некоторых вопросах профессионально-технического образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=1401>. Дата доступа: 10.01.2014.
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941 «О некоторых вопросах среднего специального образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=3121>. Дата доступа: 10.01.2014.
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2012 г. № 93 «Об утверждении Положения об учреждении высшего образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=22311>. Дата доступа: 10.01.2014.
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 N 198 «Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования взрослых». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=6121>. Дата доступа: 10.01.2014.