

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор БГПУ



А.И.Жук

30.12.2014

№ 38-03/01-58-2014 / Упр 17 от 30.12.2014

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Социально-правовая защита детства»

специальностей переподготовки 1-03 03 74 Олигофренопедагогика  
(квалификация: олигофренопедагог) в соответствии с типовым учебным  
планом переподготовки, утвержденным 14.07.2010 пер. № 25-17/185;  
1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном  
образовании (квалификация: учитель-дефектолог) в соответствии с типовым  
учебным планом переподготовки,  
утвержденным 13.07.2010 пер. № 25-17/186

Минск, 2014

Разработчик программы:  
Ю.Н.Егорова, преподаватель кафедры педагогики и психологии  
непрерывного образования

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой педагогики и психологии непрерывного образования

Протокол заседания от 29.12.2014 № 12

Советом ИПКиП

Протокол заседания от 30.12.2014 № 10

## ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Социально-правовая защита детства» (20 часов) предназначена для слушателей специальностей переподготовки 1-03 03 74 Олигофренопедагогика, 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании.

Построение демократического социального правового государства неразрывно связано с развитием прав и свобод человека. Права ребенка органически вытекают из общепризнанных прав человека и означают ответственность взрослых перед детьми за их жизнь и развитие. Обеспечение прав ребенка – обязательное условие существования правового государства.

**Цель дисциплины** – формирование правовой компетентности слушателей как необходимого условия обеспечения прав ребенка.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить представления о сущности понятий «право», «права человека»; «права ребенка»;
- познакомить с международными стандартами защиты прав ребенка;
- изучить национальное законодательство о правах ребенка;
- познакомить с созданным в Республике Беларусь механизмом защиты прав детей;
- определить возможности участия каждого слушателя в осуществлении государственной политики, направленной на реализацию положений Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».

**Методы и средства обучения:** словесные, наглядные, практические, частично-поисковые методы; учебники и учебные пособия, раздаточный материал, аудиовизуальные средства.

### **Слушатели должны знать:**

- основные категории и принципы теории прав человека;
- сущность понятия «права человека»; «права ребенка»;
- взаимосвязь прав и обязанностей человека (ребенка);
- основные международные и национальные документы по правам ребенка;
- механизмы защиты прав ребенка на универсальном, региональном и национальном уровнях;
- особенности созданной в Республике Беларусь системы защиты прав несовершеннолетних.

### **Слушатели должны уметь:**

- демонстрировать понимание важности и необходимости соблюдения каждым человеком прав другой личности;
- оценивать общественные явления и жизненные ситуации с точки зрения теории прав человека (ребенка);
- ориентироваться в основных нормативных актах и документах в сфере прав ребенка;

- создавать педагогические условия обеспечения прав ребенка при решении социальных и профессиональных задач;
  - отбирать и использовать на практике наиболее эффективные, соответствующие праву и морали, способы защиты прав детей.
- Форма текущей аттестации – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Права ребенка: развитие идеи и сущность понятия**

#### **Тема 1.1. История идей и представлений о правах человека**

Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка». История идей и представлений о правах человека. Формирование новой концепции прав человека в XX в. Особенности международных документов: билль, декларация, конвенция, пакт.

Современные представления о правах человека. Классификация прав человека.

Понятие, содержание и виды обязанностей человека. Диалектика прав и обязанностей.

#### **Тема 1.2. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка**

Права человека и права ребенка: сравнительный анализ. Исторические предпосылки возникновения идеи защиты прав детей. Первые попытки юридического обоснования понятия «Права ребенка» (1923 г.). Женевская декларация о правах ребенка 1924 г.

ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН.

Принятие Декларации о правах ребенка 1959 г. Подготовка проекта Конвенции ООН о правах ребенка. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении.

#### **Тема 1.3. Международное законодательство о правах ребенка**

Структура Конвенции ООН о правах ребенка. Основные принципы Конвенции ООН о правах ребенка: недискриминации (равенства); приоритета интересов ребенка; соблюдения права на жизнь, выживание и развитие ребенка; уважения права ребенка на выражение собственных взглядов.

Значение ратификации государствами Конвенции ООН о правах ребенка. Международные обязательства государств, ратифицировавших Конвенцию. Направления охраны прав детей: защита, выживание, развитие, участие.

Принятие иных международных документов о правах ребенка.

### **Раздел 2. Социально-правовые механизмы защиты прав детей**

#### **Тема 2.1. Национальное законодательство о правах ребенка**

Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.). Закон РБ «О внесении изменений и дополнений в Закон РБ "О правах ребенка"» (1996, 2000, 2004 и 2008 гг.). Структура и содержание закона; его соответствие духу Конвенции ООН о правах ребенка.

Ребенок как субъект права. Конституция РБ - гарант защиты прав детства. Общая характеристика правовых актов РБ по правам ребенка и защите детства, семьи и материнства. Права и ответственность детей в законодательстве Республики Беларусь (Кодекс о браке и семье, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданский кодекс, Жилищный кодекс и др.).

## **Тема 2.2. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РБ «О правах ребенка»**

Создание универсальной системы защиты прав ребенка. Уровни действия механизма защиты прав ребенка: международный, региональный, национальный.

Институт омбудсмена как механизм защиты прав ребенка. Теория и практика деятельности института омбудсмена в различных странах. Модель введения поста уполномоченного по правам ребенка в Беларуси.

Международные доклады о положении детей. Классификация факторов риска в отношении детей.

Национальные доклады о положении детей в Республике Беларусь. Влияние факторов риска на положение детей в Республике Беларусь.

Контроль за реализацией положений Конвенции ООН о правах ребенка, отражение требований этого контроля в статьях Конвенции. Национальные доклады о выполнении Конвенции ООН о правах ребенка.

Национальная политика защиты прав детей в современных условиях. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав. Президентская программа «Дети Беларуси». Деятельность Национальной комиссии по правам ребенка. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь: структура, функции и принципы работы. Основные направления государственной политики по защите семьи и детей.

## **Тема 2.3. Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях**

Сущность понятия «дети, находящиеся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях». Проблемы их интеграции в общество.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Национальное и международное усыновление в системе правовой и социально-педагогической защиты детей. Обеспечение прав детей на жизнь и развитие в приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях. Защита прав детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях.

Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. Законодательство РБ в области защиты прав данной категории детей. Государственные меры поддержки и защиты прав семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

Социально-правовая защита и поддержка детей, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации (пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф). Права детей-беженцев.

Положение детей, вступивших в конфликт с законом. Защита прав ребенка при привлечении его к ответственности. Соблюдение прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях.

Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей. Меры по профилактике семейного неблагополучия, защиты прав детей, усилению ответственности родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей, а также изменению положения несовершеннолетних, воспитывающихся в проблемных семьях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Права взрослых и права детей: точки соприкосновения (*осн.*: [5], [12]; *доп.*: [10]).

*Задание:* Выполните сравнительный анализ прав человека и прав ребенка, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка. Результат сравнения представьте в виде таблицы, схемы или в любой другой форме.

2. Определение понятия «ребенок» в международных и национальных документах по правам ребенка (*доп.*: [17]).

*Задание:* Напишите аннотацию и резюме статьи О.М. Старовойтова «К вопросу о трактовке понятия «ребенок» в международном праве».

3. Существующие в мировой практике подходы к созданию ведомств омбудсмена по правам ребенка (*осн.*: [5], [13]; *доп.*: [1], [6], [15]).

*Задание:* Разработать модель введения поста уполномоченного по правам ребенка в Республике Беларусь.

4. Положение детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях. Проблемы их интеграции в общество (рассмотреть положение одной из категорий по выбору) (*осн.*: [1], [3 - 4], [6], [12], [14], [15]; *доп.*: [3 - 5], [7 - 9], [12 - 14]).

*Задание:* Определить пути интеграции в общество детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки; детей-инвалидов; детей с особенностями психофизического развития; беспризорных детей; детей-беженцев; детей, пострадавших от стихийных бедствий, аварий, катастроф; детей, вступивших в конфликт с законом (выбрать одну из категорий).

5. Соблюдение прав детей: проблемы реализации и ограничения прав ребенка.

*Задание:* Напишите эссе на одну из предложенных тем-высказываний:

- Право на жизнь: когда оно начинается?
- Права родителей на ребенка и право ребенка на родителей.
- Право на семью: выражение свободы и осознание ответственности.
- Детский труд или эксплуатация ребенка?
- Ребенок-инвалид: его права в семье и обществе.
- Кто и что ограничивает право ребенка на выражение собственного мнения?
- Право ребенка на получение информации и защита от вредного воздействия продукции массовой культуры.
- Ювенальная юстиция: за и против.



## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка».
2. История идей и представлений о правах человека.
3. Формирование новой концепции прав человека в XX в. Особенности международных документов: билль, декларация, конвенция, пакт.
4. Современные представления о правах человека. Классификация прав человека.
5. Понятие, содержание и виды обязанностей человека. Диалектика прав и обязанностей.
6. Принятие Декларации о правах ребенка 1959 г.
7. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении.
8. Структура, основные принципы Конвенции ООН о правах ребенка.
9. Международные обязательства государств, ратифицировавших Конвенцию.
10. Направления охраны прав детей: защита, выживание, развитие, участие.
11. Принятие иных международных документов о правах ребенка.
12. Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.).
13. Конституция РБ - гарант защиты прав детства.
14. Общая характеристика правовых актов РБ по правам ребенка и защите детства, семьи и материнства.
15. Права и ответственность детей в законодательстве Республики Беларусь (Кодекс о браке и семье, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданский кодекс, Жилищный кодекс и др.).
16. Создание универсальной системы защиты прав ребенка. Уровни действия механизма защиты прав ребенка: международный, региональный, национальный.
17. Институт омбудсмана как механизм защиты прав ребенка.
18. Международные доклады о положении детей.
19. Национальные доклады о положении детей в Республике Беларусь.
20. Национальная политика защиты прав детей в современных условиях.
21. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав.
22. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь: структура, функции и принципы работы.
23. Основные направления государственной политики по защите семьи и детей.
24. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

25. Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

26. Социально-правовая защита и поддержка детей, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации (пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф).

27. Положение детей, вступивших в конфликт с законом.

28. Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Барановский, Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних в системе ювенальной юстиции Беларуси // Юстиция Беларуси. - №4. - 2012. - С.58-62.
2. Бубен, С.С. Школьникам о правах ребёнка: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / С.С. Бубен. - Минск: Пачатковая школа, 2013. - 376 с.
3. Бурлакова, С.А. Социальная защита детства в рамках реализации Президентской программы «Дети Беларуси» // «Сацыяльна-педагагічная работа». – 2006. -№ 7. - С.6-8.
4. Бутрим, Г.А. Государственная помощь детям, нуждающимся в поддержке / Г.А. Бутрим // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – № 5. – С. 58-71.
5. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: сб. нормативных правовых актов. – Минск: Дикта, 2004. – 128 с.
6. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. - Минск: Дикта, 2007. - 312 с.
7. Котляр, И.И. Права человека: учеб. пособие для студентов вузов / И.И.Котляр. – 2-е изд. – Минск: Тесей, 2005. – 288 с.
8. Красовская, Н.Н. Организация системы социальной защиты населения Республики Беларусь: новые формы и услуги // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2006. - №9. - С.15-22.
9. Об организации работы с детьми, нуждающимися в государственной защите: постановление коллегии; Республики Беларусь, Министерство образования // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2007. - №3. - С.12-15.
10. Поддубная Т. Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие для студентов вузов / Т. Н. Поддубная. - М.: Академия, 2008. - 318 с.
11. Права ребенка: обучение, реализация, защита: пособие для организаторов занятий по реализации и защите прав ребенка / авт.-сост. М. Степанова, А.М. Маханько. - Минск: ФУАинформ, 2007. - 288 с.
12. Права человека (права ребенка): учеб.-метод. комплекс / А.С. Чернявская, Ю.Н. Егорова, Ю.И. Залеская. – Минск: БГУФК, 2010. – 240 с.
13. Рыбинский, Е.М. Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы / Е.М. Рыбинский. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 224 с.
14. Фоменок, Г.А. Социально-педагогические инновации при защите прав и интересов детей / Г.А. Фоменок // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. - № 5. – С. 71-80.
15. Чернявская, А.С. Права несовершеннолетних: книга для взрослых / А.С. Чернявская. - Минск: Тесей, 2006. - 24 с.
16. Шавцова, А.В. Право прав человека / А.В. Шавцова. - Минск: ТетраСистемс, 2007. - 176 с.

*Дополнительная:*

1. Бубен, С.С. Абарона правоў дзіцяці ў Рэспубліцы Беларусь: дапам. для педагогаў / С.С. Бубен. - Мінск: Нар. асвета, 2000.- 215 с.
2. Евменов, Л.Ф. Право быть человеком: Курс лекций [для студентов юрид. вузов] / Л.Ф.Евменов; Бел. ин-т правоведения. – Минск: НО ООО "БИП-С", 2003. – 162 с.
3. Закон РБ «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» (22.02.1991 г.; ред. 12.07.2001 г.).
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (11.11.1991 г.).
5. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: текст Кодекса по состоянию на 10 января 2003 г. - Минск.: Амалфея, 2003. - 112 с.
6. Листопадов, В. Беларуси нужен Уполномоченный по правам ребенка // Заўтра тваёй краіны, 12.11.2010. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.zautra.by/art.php?sn\\_nid=7496&sn\\_cat=12](http://www.zautra.by/art.php?sn_nid=7496&sn_cat=12)
7. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности: научно-практические комментарии к законодательству и иным нормативным актам о несовершеннолетних / под общ. ред. И.О. Грунтова. – Минск, 1999. – 608 с.
8. Положение «Об интегрированном обучении детей с ОПФР в общеобразовательной школе» (утверждено приказом МО РБ № 327 от 18 августа 1995 г.).
9. Положение о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе (утверждено Постановлением Совета Министров РБ № 1533 от 24.10.2001 г.).
10. Права человека: учеб. пособие / под общ. ред. А.Д. Гусева и Я.С. Яскевич. – Минск.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
11. Рассказов, Л.П. Естественные права человека: учеб. пособие / Л.П. Рассказов, И.В. Упоров. - СПб.: Лексикон, 2001. - 96 с.
12. Семейные формы устройства детей-сирот на воспитание: пособие для замещающих родителей / сост. Г.И. Руденкова и др. - Минск.: Дизапресс, 2003. - 72 с.
13. Сиротство как социальная проблема: пособие для педагогов / под ред. Л.И. Смагиной. - Минск: Універсітэцкае, 1999. - 144 с.
14. Смагина, Л.И. Права ребенка: теория и практика: пособие для педагогов / Л.И. Смагина. - Минск: Бел. наука, 2001. – 156 с.
15. Смагина, Л.И. Теоретико-методические основы педагогической деятельности социокультурных институтов по защите прав ребенка / Л.И. Смагина. - Минск.: НИО, 2002. — 62 с.
16. Социальная работа с ребенком и семьей: пособие для учителей, соц. педагогов и специалистов органов охраны детства / С. Хессле, В.В. Чечет, К. Юсефссон и др. / сост. С.С. Бубен. - Минск.: Нар.асвета, 2000. - 176 с.
17. Старовойтов, О.М. «К вопросу о трактовке понятия «ребенок» в международном праве» // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2000. - № 2. – С. 19-23.

18. Сто уроков по правам ребенка: учеб.-метод. пособие / Л.И. Смагина, А.С. Карнейчик, А.А. Петрикевич, И.А. Царик. – Минск.: Універсітэцкае, 1999. – 171 с.

19. Фаунтин, С. Эти уникальные права! Практическое пособие по изучению Конвенции о правах ребенка / С. Фаунтин. - Представительство ЮНИСЕФ в РБ, 1993. - 77 с.

20. Хессле, С. Охрана детства и его защита на пороге XXI века – чему научил нас XX век / С. Хессле // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2002. - № 5. – С. 2-26.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Тематический план**  
**Специальность «Олигофренопедагогика», «Интегрированное**  
**обучение и воспитание в дошкольном образовании»**

№	Наименование разделов и тем	Виды занятий				
		ЛК	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР
<b>I.</b>	<b>Права ребенка: развитие идеи и сущность понятия</b>					
1.	История идей и представлений о правах человека	1				
2.	Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка	1				
3.	Международное законодательство о правах ребенка	2			2	2
<b>II.</b>	<b>Социально-правовые механизмы защиты прав детей</b>					
4.	Национальное законодательство о правах ребенка	1			2	2
5.	Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РБ «О правах ребенка»	1				2
6.	Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях	2				2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>			<b>4</b>	<b>8</b>