

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет переподготовки специалистов образования
Кафедра дополнительного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе БГПУ
А.В.Торхова



2015

р.п. № 42 35-03/02 235 2015 / Ч пр П от 23.12.2015

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социально-правовая защита детства»
специальности переподготовки 1-02 05 72 Математика
(квалификация: преподаватель математики)
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 13.07.2010 рег. № 25-17/181

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск, 2015

Разработчик программы:

С.М. Кобачевская, начальник отдела международного сотрудничества БГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования
Протокол заседания от 18.12.2015 № 11

Советом ИПКиП
Протокол заседания от 21.12.2015 № 10

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Социально-правовая защита детства» предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-02 05 72 Математика в объеме 20 часов.

Цель дисциплины: формирование правовой компетентности слушателей как необходимого условия обеспечения прав ребенка.

Задачи дисциплины:

- расширить представления о сущности понятий «право», «права человека», «права ребенка»;
- познакомить с международными стандартами защиты прав ребенка;
- изучить национальное законодательство о правах ребенка;
- познакомить с созданным в Республике Беларусь механизмом защиты прав детей;
- определить возможности участия каждого слушателя в осуществлении государственной политики, направленной на реализацию положений Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».

Методы и средства обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые методы; учебники и учебные пособия, раздаточный материал, аудиовизуальные средства.

Слушатели должны знать:

- основные категории и принципы теории прав человека;
- сущность понятия «права человека»; «права ребенка»;
- взаимосвязь прав и обязанностей человека (ребенка);
- основные международные и национальные документы по правам ребенка;
- механизмы защиты прав ребенка на универсальном, региональном и национальном уровнях;
- особенности созданной в Республике Беларусь системы защиты прав несовершеннолетних.

Слушатели должны уметь:

- демонстрировать понимание важности и необходимости соблюдения каждым человеком прав другой личности;
- оценивать общественные явления и жизненные ситуации с точки зрения теории прав человека (ребенка);
- ориентироваться в основных нормативных актах и документах в сфере прав ребенка;

- создавать педагогические условия обеспечения прав ребенка при решении социальных и профессиональных задач;
- отбирать и использовать на практике наиболее эффективные, соответствующие праву и морали, способы защиты прав детей.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Права ребенка: развитие идеи и сущность понятия

Тема 1.1. История идей и представлений о правах человека

Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка». История идей и представлений о правах человека. Формирование новой концепции прав человека в XX в. Особенности международных документов: билль, декларация, конвенция, пакт.

Современные представления о правах человека. Классификация прав человека.

Понятие, содержание и виды обязанностей человека. Диалектика прав и обязанностей.

Тема 1.2. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка

Права человека и права ребенка: сравнительный анализ. Исторические предпосылки возникновения идеи защиты прав детей. Первые попытки юридического обоснования понятия «Права ребенка» (1923 г.). Женевская декларация о правах ребенка 1924 г.

ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН.

Принятие Декларации о правах ребенка 1959 г. Подготовка проекта Конвенции ООН о правах ребенка. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении.

Тема 1.3. Международное законодательство о правах ребенка

Структура Конвенции ООН о правах ребенка. Основные принципы Конвенции ООН о правах ребенка: недискриминации (равенства); приоритета интересов ребенка; соблюдения права на жизнь, выживание и развитие ребенка; уважения права ребенка на выражение собственных взглядов.

Значение ратификации государствами Конвенции ООН о правах ребенка. Международные обязательства государств, ратифицировавших Конвенцию. Направления охраны прав детей: защита, выживание, развитие, участие.

Принятие иных международных документов о правах ребенка.

Раздел 2. Социально-правовые механизмы защиты прав детей

Тема 2.1. Национальное законодательство о правах ребенка

Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.). Закон РБ «О внесении изменений и дополнений в Закон РБ "О правах ребенка"» (1996, 2000, 2004 и 2008 гг.). Структура и содержание закона; его соответствие духу Конвенции ООН о правах ребенка.

Ребенок как субъект права. Конституция РБ - гарант защиты прав детства. Общая характеристика правовых актов РБ по правам ребенка и

защите детства, семьи и материнства. Права и ответственность детей в законодательстве Республики Беларусь (Кодекс о браке и семье, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданский кодекс, Жилищный кодекс и др.).

Тема 2.2. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РБ «О правах ребенка»

Создание универсальной системы защиты прав ребенка. Уровни действия механизма защиты прав ребенка: международный, региональный, национальный.

Институт омбудсмана как механизм защиты прав ребенка. Теория и практика деятельности института омбудсмана в различных странах. Модель введения поста уполномоченного по правам ребенка в Беларуси.

Международные доклады о положении детей. Классификация факторов риска в отношении детей.

Национальные доклады о положении детей в Республике Беларусь. Влияние факторов риска на положение детей в Республике Беларусь.

Контроль за реализацией положений Конвенции ООН о правах ребенка, отражение требований этого контроля в статьях Конвенции. Национальные доклады о выполнении Конвенции ООН о правах ребенка.

Национальная политика защиты прав детей в современных условиях. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав. Президентская программа «Дети Беларуси». Деятельность Национальной комиссии по правам ребенка. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь: структура, функции и принципы работы. Основные направления государственной политики по защите семьи и детей.

Тема 2.3. Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях

Сущность понятия «дети, находящиеся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях». Проблемы их интеграции в общество.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Национальное и международное усыновление в системе правовой и социально-педагогической защиты детей. Обеспечение прав детей на жизнь и развитие в приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях. Защита прав детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях.

Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. Законодательство РБ в области защиты прав данной категории детей. Государственные меры поддержки и защиты прав семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

Социально-правовая защита и поддержка детей, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации (пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф). Права детей-беженцев.

Положение детей, вступивших в конфликт с законом. Защита прав ребенка при привлечении его к ответственности. Соблюдение прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях.

Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей. Меры по профилактике семейного неблагополучия, защиты прав детей, усилению ответственности родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей, а также изменению положения несовершеннолетних, воспитывающихся в проблемных семьях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Права взрослых и права детей: точки соприкосновения (*осн.*: [3], [7], [8]).

Задание: Выполните сравнительный анализ прав человека и прав ребенка, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка. Результат сравнения представьте в виде таблицы, схемы или в любой другой форме.

2. Определение понятия «ребенок» в международных и национальных документах по правам ребенка (*доп.*: [11]).

Задание: Напишите аннотацию и резюме статьи О.М. Старовойтова «К вопросу о трактовке понятия «ребенок» в международном праве».

3. Существующие в мировой практике подходы к созданию ведомств омбудсмена по правам ребенка (*осн.*: [1], [3], [9]; *доп.*: [10], [11]).

Задание: Разработать модель введения поста уполномоченного по правам ребенка в Республике Беларусь.

4. Положение детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях. Проблемы их интеграции в общество (рассмотреть положение одной из категорий по выбору) (*осн.*: [4], [7], [10], [11]; *доп.*: [1–6], [9], [17]).

Задание: Определить пути интеграции в общество детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки; детей-инвалидов; детей с особенностями психофизического развития; беспризорных детей; детей-беженцев; детей, пострадавших от стихийных бедствий, аварий, катастроф; детей, вступивших в конфликт с законом (выбрать одну из категорий).

5. Соблюдение прав детей: проблемы реализации и ограничения прав ребенка.

Задание: Напишите эссе на одну из предложенных тем-высказываний:

- Право на жизнь: когда оно начинается?
- Права родителей на ребенка и право ребенка на родителей.
- Право на семью: выражение свободы и осознание ответственности.
- Детский труд или эксплуатация ребенка?
- Ребенок-инвалид: его права в семье и обществе.
- Кто и что ограничивает право ребенка на выражение собственного мнения?
- Право ребенка на получение информации и защита от вредного воздействия продукции массовой культуры.
- Ювенальная юстиция: за и против.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка».
2. История идей и представлений о правах человека.
3. Формирование новой концепции прав человека в XX в. Особенности международных документов: билль, декларация, конвенция, пакт.
4. Современные представления о правах человека. Классификация прав человека.
5. Понятие, содержание и виды обязанностей человека. Диалектика прав и обязанностей.
6. Принятие Декларации о правах ребенка 1959 г.
7. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении.
8. Структура, основные принципы Конвенции ООН о правах ребенка.
9. Международные обязательства государств, ратифицировавших Конвенцию.
10. Направления охраны прав детей: защита, выживание, развитие, участие.
11. Принятие иных международных документов о правах ребенка.
12. Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.).
13. Конституция РБ - гарант защиты прав детства.
14. Общая характеристика правовых актов РБ по правам ребенка и защите детства, семьи и материнства.
15. Права и ответственность детей в законодательстве Республики Беларусь (Кодекс о браке и семье, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданский кодекс, Жилищный кодекс и др.).
16. Создание универсальной системы защиты прав ребенка. Уровни действия механизма защиты прав ребенка: международный, региональный, национальный.
17. Институт омбудсмана как механизм защиты прав ребенка.
18. Международные доклады о положении детей.
19. Национальные доклады о положении детей в Республике Беларусь.
20. Национальная политика защиты прав детей в современных условиях.
21. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав.
22. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь: структура, функции и принципы работы.
23. Основные направления государственной политики по защите семьи и детей.
24. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

25. Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

26. Социально-правовая защита и поддержка детей, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации (пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф).

27. Положение детей, вступивших в конфликт с законом.

28. Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Бубен, С. С. Абарона правоў дзіцяці ў Рэспубліцы Беларусь : дапам. для педагогаў / С. С. Бубен. – Мінск : Нар. асвета, 2000. – 215 с.
2. Евменов, Л. Ф. Право быть человеком : курс лекций (для студентов юрид. Вузов) / Л. Ф. Евменов ; Бел. ин-т правоведения. – Минск : НО ООО "БИП-С", 2003. – 162 с.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь сб. нормативных правовых актов. – Минск : Дикта, 2004. – 128 с.
4. Кеник, А. А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А. А. Кеник. – Минск : Дикта, 2007. – 312 с.
5. Котляр, И. И. Права человека : учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Котляр. – 2-е изд. – Минск : Тесей, 2005. – 288 с.
6. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности : научно-практические комментарии к законодательству и иным нормативным актам о несовершеннолетних ; под общ. ред. И. О. Грунтова. – Минск, 1999. – 608 с.
7. Права человека (права ребенка) : учеб.-метод. комплекс / А. С. Чернявская, Ю. Н. Егорова, Ю. И. Залеская. – Минск : БГУФК, 2010. – 240 с.
8. Гусев, А. Д. Права человека : учеб. пособие / А. Д. Гусева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Гусева, Я. С. Яскевича. – Минск : «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Рыбинский, Е. М. Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы / Е. М. Рыбинский. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
10. Смагина, Л. И. Права ребенка: теория и практика : пособие для педагогов / Л. И. Смагина. – Минск : Бел. наука, 2001. – 156 с.
11. Сиротство как социальная проблема : пособие для педагогов ; под ред. Л. И. Смагиной. – Минск : Універсітэцкае, 1999. – 144 с.
12. Шавцова, А. В. Право прав человека / А. В. Шавцова. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 176 с.

Дополнительная:

1. Бутрим, Г. А. Государственная помощь детям, нуждающимся в поддержке / Г. А. Бутрим // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – № 5. – С. 58–71.
2. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (11.11.1991 г.).
3. Закон РБ «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» (22.02.1991 г. ; ред. 12.07.2001 г.).
4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : текст Кодекса по состоянию на 10 января 2003 г. – Минск. : Амалфея, 2003. – 112 с.
5. Положение «Об интегрированном обучении детей с ОПФР в

общеобразовательной школе» (утверждено приказом МО РБ № 327 от 18 августа 1995 г.).

6. Положение о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе (утверждено Постановлением Совета Министров РБ № 1533 от 24.10.2001 г.).

7. Степанова, М. Права ребенка: обучение, реализация, защита : пособие для организаторов занятий по реализации и защите прав ребенка / М. Степанова [и др.] ; авт.-сост. М. Степанова, А. М. Маханько. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 288 с.

8. Рассказов, Л. П. Естественные права человека : учеб. пособие / Л. П. Рассказов, И. В. Упоров. – СПб. : Лексикон, 2001. – 96 с.

9. Семейные формы устройства детей-сирот на воспитание : пособие для замещающих родителей / сост. Г. И. Руденкова [и др.]. – Минск. : Дизапресс, 2003. – 72 с.

10. Смагина, Л. И. Теоретико-методические основы педагогической деятельности социокультурных институтов по защите прав ребенка / Л. И. Смагина. – Минск. : НИО, 2002. – 62 с.

11. Социальная работа с ребенком и семьей : пособие для учителей, соц. педагогов и специалистов органов охраны детства / С. Хессле, В. В. Чечет, К. Юсефссон [и др.] ; сост. С. С. Бубен. – Минск : Нар.асвета, 2000. – 176 с.

12. Старовойтов, О. М. «К вопросу о трактовке понятия «ребенок» в международном праве» // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2000. – № 2. – С. 19–23.

13. Смагина, Л. И. Сто уроков по правам ребенка : учеб.-метод. пособие / Л. И. Смагина, А. С. Карнейчик, А. А. Петрикевич, И. А. Царик. – Минск : Універсітэцкае, 1999. – 171 с.

14. Фаунтин, С. Эти уникальные права! Практическое пособие по изучению Конвенции о правах ребенка / С. Фаунтин. – Минск : Представительство ЮНИСЕФ в РБ, 1993. – 77 с.

15. Фоменок, Г. А. Социально-педагогические инновации при защите прав и интересов детей / Г. А. Фоменок // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – № 5. – С. 71–80.

16. Хессле, С. Охрана детства и его защита на пороге XXI века – чему научил нас XX век / С. Хессле // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2002. – № 5. – С. 2–26.

17. Чернявская, А. С. Права несовершеннолетних: книга для взрослых / А. С. Чернявская. – Минск : Тесей, 2006. – 24 с.

Тематический план
Специальность «Олигофренопедагогика», «Интегрированное
обучение и воспитание в дошкольном образовании»

№	Наименование разделов и тем	Виды занятий				
		ЛК	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР
I.	Права ребенка: развитие идеи и сущность понятия					
1.	История идей и представлений о правах человека	1				
2.	Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка	1				
3.	Международное законодательство о правах ребенка	2			2	2
II.	Социально-правовые механизмы защиты прав детей					
4.	Национальное законодательство о правах ребенка	1			2	2
5.	Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РБ «О правах ребенка»	1				2
6.	Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях	2				2
Всего:		8			4	8