

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет переподготовки специалистов образования  
Кафедра дополнительного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор БГПУ

  
А.И.Жук

2014

*№ п. № 20.55.03/02-138-2014/Упр.П от 30.12.2014*

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормативное правовое обеспечение дошкольного образования»  
специальности переподготовки:  
1-01 03 72 Дошкольное образование  
(специальность: педагог)  
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  
утвержденным 29.12.2012 рег. № 25-12/451

Минск, 2014

Разработчик программы:

О.В. Клезович, декан факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования  
Протокол заседания от 18.12.2015 № 11

Советом ИПКиП  
Протокол заседания от 21.12.2015 № 10

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «**Нормативное правовое обеспечение дошкольного образования**» предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-01 03 72 Дошкольное образование в объёме **16 часов**.

**Цель дисциплины:** изучение нормативных правовых оснований функционирования национальной системы дошкольного образования Республики Беларусь.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть принципы государственной политики в сфере образования;
- рассмотреть порядок создания, реорганизации, аккредитации учреждений дошкольного образования;
- изучить основные нормативные правовые документы по дошкольному образованию с учетом требований и положений Кодекса Республики Беларусь об образовании;
- выработать у слушателей умение использовать в своей деятельности нормативные правовые акты при организации образовательного процесса в конкретном учреждении дошкольного образования.

**Методы и средства обучения:** словесные, наглядные, практические, технология коллективного взаимообучения, интерактивные методы обучения; мультимедийное сопровождение учебных занятий; наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем, таблиц.

**Слушатели должны знать:**

- основные термины, введенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, их определение («воспитание», «образование», «образовательная программа» и др.);
- принципы государственной политики в сфере образования;
- уровни основного образования в Республике Беларусь;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дошкольного образования.

**Слушатели должны уметь:**

- охарактеризовывать достижения национальной системы дошкольного образования Республики Беларусь;
- ориентироваться в нормативной правовой базе дошкольного образования;
- анализировать нормативные правовые акты, действующие в сфере образования и труда в Республике Беларусь;
- прогнозировать пути и средства повышения качества обучения и воспитания на уровне дошкольного образования.

**Формы проведения занятий:** лекции, семинарские занятия.

**Форма текущей аттестации** – контрольная работа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь**

Принципы государственной политики в сфере образования: приоритет образования; приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования; гарантии конституционного права каждого на образование; обеспечение равного доступа к получению образования; обязательность общего базового образования; интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования; экологическая направленность образования; поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства; государственно-общественный характер управления образованием; светский характер образования. Цели и принципы законодательства об образовании.

### **Тема 2. Кодекс Республики Беларусь об образовании**

Кодекс Республики Беларусь об образовании – основополагающий документ правового функционирования национальной системы образования в Республике Беларусь (далее – Кодекс). Структура Кодекса. Основные термины, применяемые в Кодексе, и их определения (воспитание, обучение, образование, образовательный стандарт, образовательная программа и др.). Понятие системы образования в Кодексе. Формы получения образования. Субъекты образовательных отношений в Кодексе: учреждения образования, педагогические работники, обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся. Суть системы образования и ее компоненты. Основное, дополнительное и специальное образование. Уровни основного образования в Республике Беларусь.

### **Тема 3. Дошкольное образование и его нормативное правовое обеспечение**

Система дошкольного образования. Образовательная программа и образовательные стандарты дошкольного образования. Виды учреждений дошкольного образования (ясли, ясли-сад, детский сад, санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, дошкольный центр развития ребенка. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования в Республике Беларусь и их источники. Программа развития дошкольного образования в Республике Беларусь (2009-2014)

### **Тема 4. Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования**

Организация образовательного процесса. Учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования (учебные планы и учебная программа). Научно-методическое обеспечение дошкольного образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие

организацию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в Республике Беларусь. Положение об учреждении дошкольного образования (2011) и др. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию питания в учреждении дошкольного образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Принципы законодательства об образовании (*осн.*: [3, с. 166–173], [4, с. 20–23]).
2. Основные термины, применяемые в Кодексе, и их определения (*осн.*: [3, с. 227–234], [4, с. 29–30]; *доп.*: [6, 12 с.]).
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования в Республике Беларусь (*осн.*: [3, с. 227–234]; *доп.*: [9 с. 60–67]).
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в Республике Беларусь (*осн.*: [3, с. 272–286]; *доп.*: [10], [11], [12], [13]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь.
2. Принципы государственной политики в сфере образования.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании – основополагающий документ правового функционирования национальной системы образования в Республике Беларусь.
4. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения (воспитание, обучение, образование, образовательный стандарт, образовательная программа и др.).
5. Программа развития дошкольного образования в Республике Беларусь (2009-2014).
6. Положение об учреждении дошкольного образования (2011).
7. Положение о попечительском совете учреждения образования (2011).
8. Порядок постановки на учет детей, нуждающихся в определении в учреждение образования для получения дошкольного образования (2011).
9. Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.
10. Нормативное правовое обеспечение внебюджетной деятельности в учреждении дошкольного образования.
11. Нормативное правовое обеспечение организации физического воспитания в учреждении дошкольного образования.
12. Нормативное правовое обеспечение деятельности социальной психолого-педагогической службы.
13. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования (воспитатель дошкольного образования).
14. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования (музыкальный руководитель).
15. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования (заведующий).
16. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования (заместитель заведующего по основной деятельности).
17. Нормативное правовое обеспечение организации питания в учреждении дошкольного образования.
18. Положение о педагогическом совете учреждения дошкольного образования.
19. Положение о родительском комитете учреждения дошкольного образования.
20. Нормативное правовое обеспечение аттестации педагогических работников.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – Минск : Амалфея, 2011. – 338 с.

3. Об утверждении программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы : Указ Президента Республики Беларусь от 11 апреля 2011 г. № 136 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – 12 апреля. – № 1/12462.

4. Об утверждении Положения учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011; №150 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь – 2012. – 6 января. – № 8/24654.

5. Об утверждении положений о педагогическом совете учреждения дошкольного образования и родительском комитете учреждения дошкольного образования и признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 2 апреля 2010 г. № 41: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 11.07.2011; №65 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь – 2012. – 6 января. – № 8/24654.

6. Об утверждении типового учебного плана дошкольного образования Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011; №154 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь – 2012. – 30 декабря. – № 5/35011.

7. Об утверждении Программы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009–2014 годы: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 19.08.2008; №1193 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь – 2008. – 30 декабря. – № 5/28189.

8. Правовой статус учреждений образования в Республике Беларусь : нормативные правовые акты с обзором законодательства Республики Беларусь / сост. Л.И. Липень. – Минск : Дикта, 2009. – 556 с.



*Дополнительная:*

1. Критерии оценки качества дошкольного образования воспитанников в дошкольных учреждениях // Пралеска (дашкольная адукацыя). – 2010. – № 11. – С. 63.

2. Образовательный стандарт дошкольного образования: постановление М-ва образования Респ. Беларусь 12.08.2010 г., № 90 // Пралеска (дашкольная адукацыя). – 2010. – № 11. – С. 2–31.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ