

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ «КЛУБА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ БГПУ»)**

А.А.Паплёвка

*преподаватель кафедры иностранных языков*

*Учреждения образования*

*«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»*

Методическая компетентность является одной из важных составляющих профессиональной компетентности педагога. Она проявляется в методической деятельности педагога как одном из видов профессиональной педагогической деятельности и выражает единство его теоретической и практической готовности к эффективному осуществлению учебно-образовательного процесса.

Методическая компетентность основывается на совокупности психолого-педагогических, методических и предметных знаний, умений, навыков, опыта, мотивации и личностных качеств, необходимых для качественного выполнения учебно-методической деятельности.

Исходя из вышесказанного, методическую компетентность педагога следует рассматривать как «интегративную характеристику субъекта педагогического труда, основанную на совокупности психолого-педагогических, методических и предметных знаний, умений, навыков, опыта, мотивации и личностных качеств, отражающую готовность и способность к эффективной методической деятельности и обеспечивающую достижение высоких показателей в образовательном процессе» [4].

В октябре 2015 г. с целью активизации международной деятельности университета кафедрой иностранных языков филологического факультета при активном участии отдела международного сотрудничества был реализован пилотный образовательный проект – «Клуб международных коммуникаций БГПУ» (далее – Клуб).

Основные задачи Клуба призваны:

- повышать уровень коммуникативной компетенции членов Клуба, расширять их кругозор, эрудицию;
- формировать позитивную, социальную активность;
- способствовать обеспечению необходимого уровня поликультурной образованности сотрудников, преподавателей и обучающихся БГПУ;
- использовать современный междисциплинарный подход к изучению языковых явлений, популяризировать знания об английском языке и его культуре;
- поддерживать и развивать интерес к международной коммуникации на иностранном языке и к самостоятельному совершенствованию полученных умений и навыков.

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Положением, утверждённым заведующим кафедрой иностранных языков и деканом филологического факультета БГПУ. Координирует и контролирует работу Клуба заведующий кафедрой иностранных языков при содействии Руководителя Клуба.

Клуб осуществляет свою деятельность через организацию и проведение тематических встреч. Дополнительно к основным видам мероприятий проводятся: диспуты, круглые столы, беседы, пресс-турниры, ролевые игры и др. Члены Клуба участвуют в мониторинговых исследованиях и опросах о деятельности Клуба для улучшения качества его работы.

Руководитель Клуба в пределах своих полномочий осуществляет текущее руководство Клубом, планирует его работу, предоставляет заведующему кафедрой иностранных языков План работы на учебный год, организует заседания Клуба и контролирует ход их проведения, контролирует прием в члены Клуба, представляет Клуб в отношениях с руководством вуза, другими структурами университета, другими вузами, учреждениями и организациями, а также выполняет иные действия, не противоречащие утверждённому Положению и Уставу университета. В функции Руководителя Клуба также входит принятие решений о проведении учебно-методической и идейно-воспитательной работы, подведение итогов работы Клуба за учебный год и представление отчетов о работе Клуба в сроки и форме, установленные руководством кафедры и филологического факультета.

Членами Клуба могут стать все желающие, кто согласен и признаёт его цели и задачи. Вступление в Клуб возможно с любого занятия. Члены Клуба имеют право своевременно получать информацию о мероприятиях Клуба, заниматься научно-исследовательской работой по любой тематике и участвовать во всех мероприятиях, предусмотренных Планом работы Клуба, предлагать идеи, связанные с совершенствованием работы Клуба и мероприятия для реализации в план его работы. Для пользования членам Клуба предоставляются лаборатории, кабинеты, аудитории, читальные залы, библиотеки и другая учебная, учебно-вспомогательная и научная база БГПУ.

В соответствии с основными задачами Клуб выполняет следующие функции:

- проводит тематические встречи на иностранном языке согласно Плану работы Клуба;
- организует самостоятельную работу членов Клуба;
- организует методическое обеспечение образовательного процесса, разработку учебно-методических материалов по проведению тематических встреч;
- проводит мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства членов Клуба (диспуты, круглые столы, беседы, пресс-турниры, ролевые игры и др.);
- изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт работы и др.

Таким образом, клубная деятельность – одна из составляющих методической компетентности преподавателя, включающая в себя:

- владение системой научных знаний;
- умение планировать, отбирать, синтезировать и конструировать учебный материал по предмету;
- умение выбирать или адаптировать необходимые для конкретного образовательного процесса технологии, методы, приемы и средства;
- готовность организовывать различные формы занятий по определенной тематике;
- умение реализовывать деятельностный подход к обучению и организовывать учебную работу с учетом реальных учебных возможностей обучающихся;
- готовность к применению инновационных технологий обучения;
- опыт творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыт эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку.

«Клуб международных коммуникаций БГПУ» – это пилотный образовательный проект учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», деятельность которого направлена на расширение коммуникативных и информационных возможностей обучения иноязычной полилоговой речи на этапе совершенствования лексических навыков в рамках активизации международной деятельности университета.

Клуб проводит работу по расширению и укреплению связей с учреждениями, обеспечивающими получение высшего образования в области пропаганды научных и межкультурных знаний.

#### *Библиографический список:*

1. Белкин, А.С. Педагогическая компетентность : учеб. пособ. / А.С. Белкин, В.В. Нестеров. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2003. – 204 с.
2. Кузьмина, Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. / Н.В. Кузьмина – М.: Высш. шк., 1990. – 119 с.
3. Кочарян, Т.Э. Методическая компетентность в контексте педагогической деятельности преподавателя среднего профессионального учебного заведения. – URL: [http://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=4027](http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=4027).
4. Одинаева, О.Н. Методическая компетентность педагога. - URL: <http://ds34.detkin-club.ru/articles/35812>.

5. Семинар «Методическая компетентность – действенный инструмент повышения качества образования». - URL: <http://batchi.kobrin.edu.by/main.aspx?guid=1311>.
6. Устинина, Г.Ф. Развитие творческих способностей студентов в рамках внеаудиторной деятельности на иностранном языке // Гуманитарные научные исследования. № 2. - 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://human.snauka.ru/2014/02/6081>.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ