

Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования

Пергаменщик Л.А.

САМОСОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Методологические и прикладные проблемы

Минск, 1993

годах, заменив собой более широкое понятие «самооценка». Эта замена связана прежде всего с поиском устойчивого интегрирующего начала, «ядра» самосознания.

Итак, под самоотношением* понимается целостное, относительно постоянное эмоциональное отношение к себе, мера принятия или непринятия индивидом самого себя.

Самооценка - эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и разных видах деятельности.

В семантике этих понятий существуют следующие различия.

1. Самооценка может измениться после только что достигнутого успеха или постигшей неудачи, т.е. она может меняться от ситуации к ситуации, в то время как самоотношение остается относительно постоянным и синтезирует много прошлых и настоящих самооценочных моментов.

2. Самоотношение в онтогенезе строится из отдельных конкретных самооценок и оценок индивида другими людьми.

3. В процессе онтогенеза развивается определенная автономия самоотношения, уменьшается его зависимость от отдельных успехов и неудач, от конкретных самооценок в разных областях жизни и деятельности.

Итак, в качестве показателя степени развитости индивидуальности личности в соответствии с предложенным определением: ядро индивидуальности - самоотношение личности - принимается уровень самосознания. Признаками сформированности индивидуальности являются:

- а) осознание отличия себя от других;
- б) восприятие себя как целостной натуры, что означает внутреннюю целостность индивидуальных особенностей (потребностей, мотивационной сферой);
- в) ощущение себя во времени, что означает непрерывность последовательного процесса собственного становления в протяжении жизни, например, кем он, молодой человек, может стать в процессе будущего развития (Эриксон);
- г) психологическая взаимность в осознании Я — мое Я

* Синонимами понятия «самоотношение», мы считаем, являются понятия «самоуважение» (У.Джемс, И.Кон) и «самопринятие» (К.Роджерс). Мы принимаем для теоретического анализа и экспериментальной проверки понятие «самоотношение» как лишенное модальности, знака, имеющее нейтральную окраску.

должно быть принято ближайшим окружением, иначе утверждение, строительство собственного Я сильно затруднено.

В процессе межличностного взаимодействия в определенной социокультурной среде (микросреде учебного заведения) приобретаются или усваиваются три основные характеристики, которые лежат в основе формирования положительной Я-концепции.

1. Убежденность в компетентности или другим лицам;
2. Огосначение собственной компетентности (уверенность в способности к тому или иному виду деятельности);
3. Чувство собственной значимости.

ПСИХОДИАГНОСТИКА САМОСОЗНАНИЯ

Отечественные исследования в области психодиагностики самосознания пока малочисленны. Среди них монографии Столина В.В. (21), Соколовой Е.Т. (20), Чесноковой И.И. (22) и немногочисленные статьи в психологических журналах и сборниках.

Для анализа самосознания применяются разные методы. На Западе наиболее популярны два теста-опросника: шкала Я-концепции Теннесси и шкала детской Я-концепции Пирса-Харриса. Первый тест предназначен для подростков (с 12 лет) и взрослых, второй - для детей в возрасте от 8 до 16 лет. Применение этих опросников отечественными психологами не зафиксировано.

Шкала самоутверждения Розенберга - опросник для подростков, выявляющий глобальное самоотношение, состоит из 10 утверждений и предполагает четыре градации ответов от «полностью согласен» до «абсолютно не согласен»; фиксирует два независимых фактора: самоунижение и самоуважение. Применение шкалы самоуважения Розенберга целесообразно при проведении групповой психокоррекционной работы для определения ее эффективности.

Разновидностью стандартизированного самоотчета являются конкретные списки. Наиболее известен контрольный список Г.Коха, содержащий 300 личностных прилагательных, расположенных в алфавитном порядке. Испытуемый должен выбирать те из них, которые соответствуют заданному инструкции объекту.

Тест из двадцати утверждений на выявление самоотношения получил широкое распространение в практике групповой психокоррекционной работы. Испытуемого просят в течение 12 минут дать 20 различных ответов на вопрос, обращенный к самому себе: «Кто я такой?». Последующая процедура обработки, включая контент-анализ, позволяет диагностировать уровень личностной самоидентичности, которая смыкается с наиболее значимыми измерениями Я-образа.

Нами разработан и апробируется «Пьеро-Безуховский» опросник на диагностику самосознания. Опросник сконструирован на основе контент-анализа рефлексивных переживаний героя романа Л.Н.Толстого «Война и мир» Пьера Безухова. Опросник состоит из семи вопросов к самому себе, представленных в виде незаконченных предложений.

1. Я (есть) ... (десять определений).
2. Я в себе люблю ... (не менее пяти суждений).
3. Я в себе ненавижу ... (не менее пяти суждений).
4. Моя жизнь это... (дать определение).
5. Я живу для того, чтобы ... (определенно).
6. Я умру ... (когда, отчего).
7. Мною управляет ... (я, другой, родители, муж, жена и т.д.).

Опросник позволяет получить структуру у Я-цепочки испытуемого: Я-образ, самоотношение, потенциальные поведенческие реакции.

В опроснике когнитивный уровень (Я-образ) диагностируется пунктами 1, эмоциональный уровень (самоотношение) диагностируется пунктами 2, конативный уровень (потенциальные поведенческие реакции) - пунктами 5,6,7.

Результаты опроса проходят качественно-количественную обработку с применением контент-анализа. Опросник может быть использован при проведении групповой психотерапевтической работы. Возможно также его использование для массовых опросов при изучении адаптационных процессов и поведения людей в экстремальных постстрессовых ситуациях.

Более подробно об этих и других методах диагностики самосознания можно узнать в главе «Психодиагностика самосознания» учебного пособия «Общая психодиагностика» (14).

Тест-опросник самоотношения (ОСО) представляет

собой многомерный психодиагностический инструмент, основанный на принципе самоотчета, и включает шкалы:

Шкала С (интегральная) - измеряет интегральное чувство «за» или «против» собственного Я испытуемого;

Шкала I - самоуважение;

Шкала II - аутосимпатии;

Шкала III - ожидание положительного отношения от других;

Шкала IV - самоинтерес;

Этестом содержит семь шкал, определяющих показатели выраженности у человека на те или иные внутренние действия в адрес Я испытуемого.

Шкала 1 - самоуверенность;

Шкала 2 - отношение других;

Шкала 3 - самопринятие;

Шкала 4 - саморукводство, самопоследовательность;

Шкала 5 - самообвинение;

Шкала 6 - самоинтерес;

Шкала 7 - самопонимание.

Кроме того, опросник содержит 57 пунктов в виде утверждений типа: «Мои слова не так уж часто расходятся с делом», «Иногда я сам себя плохо понимаю», «В целом, меня устраивает то, какой я есть».

Многомерный опросник исследования самоотношения (МИС -- методика исследования самоотношения) создан Р.С.Пантелеевым (15, 166--170) (Приложение 1) и содержит девять шкал.

Шкала I - внутренняя честность (открытость) включает II пунктов с такими аспектами образа Я, как самоотношение, поведение, которые, являясь значимыми для личности (с точки зрения моральных норм), с трудом допускаются до осознания.

Низкие значения шкалы говорят о глубокой осознанности Я, повышенной рефлексивности и критичности, способности не скрывать от себя и других даже неприятную информацию, несмотря на ее значимость.

Высокие значения шкалы говорят о закрытости, неспособности или нежелании осознавать и выдавать значимую информацию о себе.

Шкала 2 - самоуверенность содержит пункты, задающие представления о себе как самостоятельном, волевом,

энергичном, надежном человеке, которому есть за что себя уважать.

Положительный полюс шкалы соответствует высокому самонению, самоуверенности, говорит об отсутствии внутренней напряженности.

Низкие значения соответствуют неудовлетворенности собой и своими возможностями, свидетельствуют о сомнениях в способности вызывать уважение.

Шкала 3 - самоуправление отражает представление о том, что основным источником активности и результатов, касающихся как деятельности, так и собственной личности субъекта, является он сам.

Высокий балл по шкале свидетельствует, что человек отчетливо переживает собственное «Я» как внутренний стержень, интегрирующий и организующий его личность и жизнедеятельность, считает, что его судьба находится в собственных руках; чувствует обоснованность и последовательность своих внутренних побуждений и целей.

Низкие баллы свидетельствуют о подвластности Я влияниям обстоятельств, неспособности противостоять судьбе, плохой саморегуляции, размытом фокусе, отсутствии тенденций поиска причины поступков и результатов в себе самом.

Данная шкала по содержанию близка к психологической переменной, которую в литературе принято обозначать как locus контроля.

Шкала 4 - оценочное Я (отраженное самоотношение) включает пункты, связанные с ожидаемым отношением к себе со стороны других людей.

Высокие значения шкалы соответствуют представлению субъекта о том, что его личность, характер и деятельность способны вызвать в других уважение, симпатию, одобрение и понимание, с низкими значениями связано ожидание противоположных чувств по отношению к себе от другого.

Шкала 5 - самооценка

Высокие оценки по шкале отражают заинтересованность в собственном Я, любовь к себе, ощущение ценности собственной личности и одновременно предполагаемую ценность своего Я для других. Шкала отражает эмоциональную оценку себя, своего Я по внутренним интимным критериям любви, духовности,

богатства внутреннего мира.

Низкие баллы по шкале говорят о переоценке своего духовного Я, сомнениях в ценности собственной личности, ответственности, граничащей с безразличием к своему Я, потерей интереса к своему внутреннему миру.

Шкала 6 - самопринятие

Высокий полюс соответствует дружескому отношению к себе, согласию с самим собой, одобрению своих планов и желаний, эмоциональному, безусловному принятию себя таким, каков есть, пусть даже с некоторыми недостатками.

Низкие значения свидетельствуют об отсутствии перечисленных качеств - недостаточном самопринятии, что является важным симптомом внутренней дезадаптации.

Шкала 7 - самопривязанность

Высокие значения шкалы говорят о ригидности Я-концепции, привязанности, нежелании меняться на фоне общего положительного отношения к себе. Данные переживания часто сопровождаются привязанностью к неадекватному Я-образу. В последнем случае тенденция к сохранению такого образа - один из защитных механизмов самосознания.

Низкие значения свидетельствуют о противоположных тенденциях: желании что-то в себе изменить, соответствовать идеальному представлению о себе, неудовлетворенности собой.

Шкала 8 - внутренняя конфликтность

Высокие значения по данной шкале свидетельствуют о наличии внутренних конфликтов, сомнений, несогласии с собой, тревожно-депрессивных состояний, сопровождаемых переживанием чувства вины. Постоянная неудовлетворенность и споры протекают на фоне неадекватно заниженной самооценки, что приводит к сомнениям в своей способности что-то предпринять или изменить. Чрезмерные самокопания и рефлексия протекают на общем негативном эмоциональном фоне по отношению к себе. Причем конфликтная аутокоммуникация не только не приносит облегчения, но, наоборот, лишь усугубляет негативные эмоции.

Умеренное повышение значений по шкале говорит о повышенной рефлексии, глубоком проникновении в себя, осознании своих трудностей, адекватном образе Я и отсутствии вытеснения.

Крайне низкие значения шкалы свидетельствуют об отрицании проблем, закрытости, самодовольстве.

Шкала 9 - самообвинение

Высокие значения говорят об интрапунитивности, самообвинении, готовности поставить себе в вину свои несудачи, собственные недостатки. По психологическому содержанию шкала в целом сходна с предыдущей (8) шкалой. Однако если значение 8-й шкалы характеризуется конфликтностью, связанной с недостатком самоуважения (недооценкой своих возможностей, компетентности, знаний и способностей), то значение 9-й шкалы является индикатором отсутствия симпатии, что сопровождается негативными эмоциями в свой адрес, несмотря на высокую самооценку собственных качеств.

Крайне высокие значения по 8-й и 9-й шкалам при общем снижении профиля по предыдущим параметрам являются индикаторами глубокой внутренней дезадаптации и кризисной ситуации, требующей принятия психокоррекционных мер.

Процедура проведения опроса и обработка результатов

Испытуемому предъявляется тест, содержащий 110 пунктов и стандартный бланк ответов. Инструкция подразумевает две градации ответов: «согласен» и «не согласен», которые фиксируются испытуемыми в соответствующих позициях бланка.

Значения подсчитываются по 9-ти шкалам с помощью специального ключа-трафарета, накладываемого на бланк. Трафарет конструируется в соответствии со шкалами теста.

Ключ к обработке

(Передается номер пункта опросника и знак, с которым пункт входит в соответствующий фактор)

Шкала 1. Открытость

«+»: 1,3,9,53,56,65.

«-»: 21,48,62,86,98.

Шкала 2. Самоуверенность

«+»: 7,24,30,35,36,51,52,58,61,73,82.

«-»: 20,80,103.

Шкала 3. Саморуководство

«+»: 43,44,45,74,76,84,90,105,106,108,110.

«-»: 109.

Шкала 4. Зеркальное Я

«+»: 2,5,29,41,50,102.

«-»: 13,18,34,85.

Шкала 5. Самоценность

«+»: 8,16,39,54,57,68,70,75,100

«-»: 15,26,31,46,83.

Шкала 6. Самопринятие

«+»: 10,12,17,28,40,49,63,72,77,107,98,97.

Шкала 7. Самопривязанность

«+»: 6,32,33,55,89,93,101,104.

«-»: 96,105.

Шкала 8. Конфликтность

«+»: 11, 2,23,27,38,47,59,64,69,81,91,94,99.

Шкала 9. Самоуважение

«+»: 19,25,37,60,66,71,78,87,92.

Подсчитанные совпадающие ответы вносятся в колонку результатов «балл» (таблица 1. Приложение 2). Полученные «сырые» баллы по специальной шкале (таблица 2. Приложение 2) переводятся в стандартные оценки «стен» и заносятся в колонку «стен» (вписываем в правом углу Бланка ответов МИС).

При факторизации матриц интеркорреляций значений шкал определяются три независимых фактора:

I. Самоуважение. В данный фактор вошли значения шкал: открытость (внутренняя честность) (1), самоуверенность (2), саморуководство (3), зеркальное Я (отражение самоотношения) (4). Совокупность значений шкал выражает оценку собственного Я испытуемого по отношению к социально-нормативным критериям: моральности, успешности, воле, целеустремленности, социальному одобрению.

II. Аутосимпатия. В данный фактор вошли: самооценку (5), самопринятие (6) и самопривязанность (7). Эти шкалы в наиболее чистом виде отражают эмоциональное отношение испытуемого к своему Я.

III. Внутренняя неустроенность. Данный фактор содержит шкалы, фиксирующие внутреннюю конфликтность (8), самообвинение (9), и связан с негативным самоотношением, не зависящим от аутосимпатии и самоуважения.

Показатели третьего фактора могут свидетельствовать о дезадаптации личности и о потребности респондента в психологической помощи.